

Adı: _____

Soyadı: _____

Sınıfı: _____

No: _____

ETKİNLİK AVCISI

4. Sınıf

Bir çokluğun belirtilen kesir kadarını bulma

Matematik

Bir kesrin belirlenen çokluğunu bulurken önce **birim kesir değerini** belirleriz.

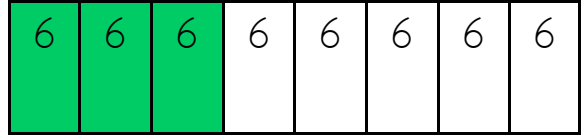
Bunun için çokluğu kesrin paydasına böleriz.

Daha sonra basit kesrin değerini bulmak için elde ettiğimiz sonucu pay ile çarpıyoruz.

Örnek: 48 sayısının $\frac{3}{8}$ 'ü kaçtır?

$$48 \div 8 = 6$$

$$6 \times 3 = 18$$



Etkinlik 1

Aşağıda verilen sayıların belirtilen kesir kadarını bulup modelleyelim.



72' nin $\frac{4}{9}$ 'ü kaçtır?



147 sayısının $\frac{5}{7}$ 'i kaçtır?



99 sayısının $\frac{6}{9}$ 'sı kaçtır?



42 öğrencinin $\frac{3}{6}$ 'ü gözlüklü ise kaç kişi gözlüklüdür?



256 sayısının $\frac{4}{8}$ 'ü kaçtır?



$\frac{2}{8}$ 'si 32 olan sayı kaçtır?



$\frac{4}{9}$ 'ü 36 olan sayının tamamı kaçtır?



$\frac{3}{7}$ 'ü 21 olan sayının $\frac{6}{7}$ 'sı kaçtır?

Etkinlik 2

Aşağıda verilen sayıların belirtilen kesir kadarını bulalım.

	$\frac{2}{8}$	$\frac{4}{6}$	Dörtte üçü	Altıda beşi
48				
24				
96				

Etkinlik 3

Aşağıda verilen soruları cevaplandıralım.

1) 72 kalemin $\frac{4}{9}$ 'ü satıldı.

- Kaç tane satıldı?
- Kaç tane kaldı?

2) 64 cevizin $\frac{3}{8}$ 'ünü yedim

- Kaç tane yedim?
- Kaç tane kaldı?

3) 49 kişinin $\frac{3}{7}$ 'ü erkek

- Kaç tanesi erkek?
- Kaç tanesi kız?

4) 56 tane ekmeğin $\frac{4}{8}$ 'ü satıldı.

- Kaç tane satıldı?
- Kaç tane kaldı?