

Adı: _____
Soyadı: _____
Sınıfı: _____
No: _____

ETKİNLİK AVCISI

4. Sınıf

Karışımları Ayırma

Fen Bilimleri



Etiklik 1

Aşağıda verilen boşlukları kutucuklarda verilen ifadelerden uygun olanları ile dolduralım.

mıknatıs

eleme

yüzdürme

süzme

çevreyi

süzme

eleme

metal

ekonomiye

Mıknatısla
ayırma

1. Büyük taneli katı maddeleri birbirinden ayırmak için kullanılan yöntem _____ yöntemi denir.
2. Çayın süzgeçten geçirilerek süzülmesi _____ yöntemiyle ayırmaya örnektir.
3. _____ yöntemi, manyetik özellik gösteren maddeleri ayırmak için kullanılır.
4. Makarna haşlandıktan sonra süzgeç kullanılarak yapılan ayırma yöntemi _____ yöntemidir.
5. Kum suya döküldüğünde dibе çöker, talaş ise yüzeyde kalır. Bu yöntem _____ yöntemi denir.
6. Metal ataş ve odun talaşı karışımını ayırmak için _____ kullanılır.
7. Un ve pirinç karışımı _____ yöntemi ile ayrılabilir.
8. _____, plastik, cam ve yağ gibi maddeler geri dönüşüme kazandırılabilir.
9. _____ ve ambalaj atıkları ayrı toplanırsa, depolama sahalarının ömrü uzar.
10. Geri dönüşüm hem _____ korur hem de _____ katkı sağlar.



Etiklik 2

Aşağıda verilen soruları cevaplandıralım.

Geri dönüşümün çevre ve ekonomi açısından önemi nedir? Açıklayarak örnekler veriniz.

Karışımları ayırma yöntemlerinden üç tanesini seçerek nasıl uygulandığını ve günlük hayattaki örneklerini açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Etkinlik 3

Aşağıdaki tabloda verilen karışımların ayrılmasında kullanılabilecek en uygun yöntemi işaretleyip tabloyu dolduralım.

KARIŞIM	SÜZME	ELEME	MIKNATIS	YÜZDÜRME
Toprak demir tozu				
Makarna su				
Çakıl talaş				
Çay suyu				
Pirinç taş				
Toz şeker bilye				
Un ve pirinç				
Su nohut				
Leblebi ile tozu				
Demir tozu-tuz				
Kum iğne				
Yağ ve su				
Talaş ile su				