



**4. Sınıf**  
**Nisan Ara Tatil**  
**Ödevi**

Adı: \_\_\_\_\_

Soyadı: \_\_\_\_\_

Sınıfı: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# ÖDEV AVCISI

# 4. Sınıf

## TÜRKÇE

## 1. GÜN

### TÜRKİYE

Ben Türkiye! Asya ve Avrupa'nın kesişim noktasında, tarih boyunca sayısız medeniyete ev sahipliği yapmış bir ülkem. Topraklarımda Hititlerden Romalılara, Bizanslılardan Osmanlılara kadar birçok büyük uygarlık yaşadı. İstanbul'um, Boğazımın iki yakasında tarihin ve modern dünyanın kucaklaştığı eşsiz bir şehir!

Benim kadar zengin bir mutfağa sahip çok az ülke vardır. Döner, kebab, lahmacun, mantı, baklava, güllaç, künefe... Bunlar sadece birkaç örnek! Çayım ve Türk kahvem ise sohbetlerin vazgeçilmezleri. Misafirperverliğimle ünlüyüm; misafirlerim başımın tacıdır! Ayrıca doğal güzelliklerimle de büyülerim. Kapadokya'daki peri bacaları, Pamukkale travertenleri, Antalya'nın muhteşem plajları ve Karadeniz'in yemyeşil yaylalarıyla herkesin gönlünü fethederim. Tarih meraklıları için Efes, Aspendos ve Troya gibi antik kentlerim, kültür yolculuğuna davet eder. Sporda da iddialıyım! Futbolda Galatasaray, Fenerbahçe, Beşiktaş gibi köklü kulüplerim; Geleneksel sporlarım arasında yağlı güreş ve cirit önemli yer tutar.



**Soruları metne göre cevaplandırırım.**

1) Türkiye'de Asya ve Avrupa kıtalarını birbirine bağlayan şehir hangisidir?

2) Kapadokya'da bulunan ve doğa harikası olarak kabul edilen oluşumların adı nedir?

3) Türkiye'nin en ünlü spor kulüplerinden üç tanesini isimlendirin.

4) Türkiye'deki antik kentlerden ikisini söyleyebilir misiniz?



( ) yerlere uygun noktalama işaretlerini getiririm.

- Annem bana seslendi ( ) ( ) Hemen buraya gel ( ) ( )
- Evin duvarına şu kelimeleri yazmıştı ( ) sevgi ( ) saygı ( ) dostluk ( )
- ( ) Bu çok güzel bir haber ( ) ( ) dedi öğretmenimiz ( )
- Sınavda şu konular çıkacak ( ) Türkçe ( ) matematik ( ) hayat bilgisi ( )
- Küçük çocuk ağlayarak ( ) Beni burada bırakmayın ( ) dedi ( )
- Sabah uyandığımda şunu düşündüm ( ) ( ) Bugün harika bir gün olacak ( ) ( )
- Kalemimi kaybettim ( ) acaba sen gördün mü ( )
- En sevdiğim yemekler şunlardır ( ) mantı ( ) lahmacun ( ) karniyarik ( )
- Atatürk ( ) Yurtta sulh; cihanda sulh ( ) ilkesini benimsemiştir ( )
- Sınıfa girerken kapıyı çaldım ( ) kimse cevap vermedi ( )

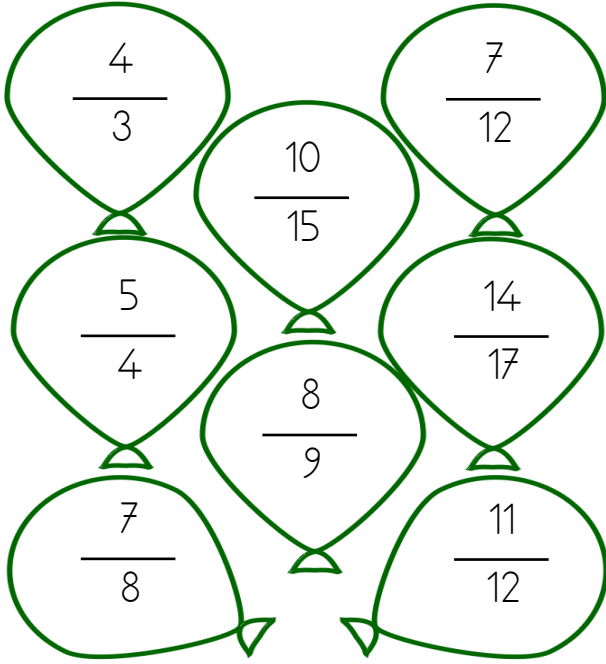


Verilen kelimelerin eş anlamları ve zıt anlamlarını bulalım.

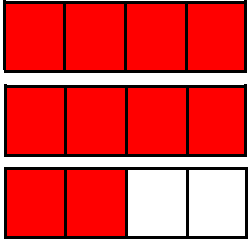
Eş anlamı	Kelimeler	Zıt anlamı
	Soru	
	Düş	
	İssız	
	Harp	
	Bağımsız	
	Pasaklı	
	Yarar	



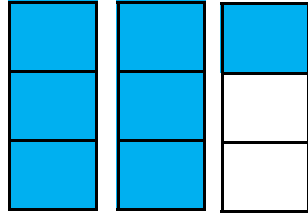
Verilen balonlarda kesirlerden basit kesri ifade eden balonları boyayalım.



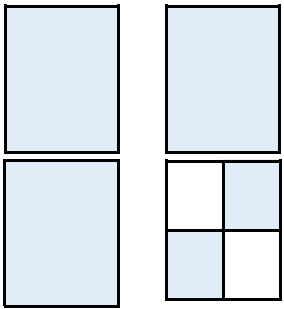
Aşağıda verilen kesirleri bulup okunuşlarını noktalı yerlere yazalım.



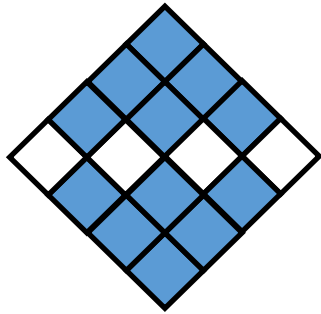
.....  
.....



.....  
.....



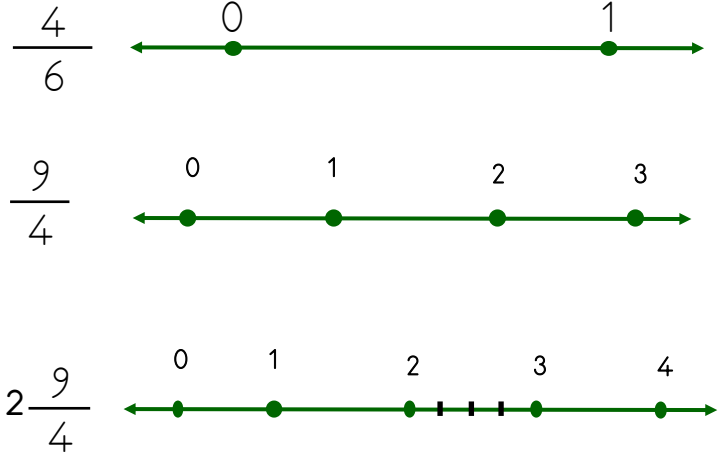
.....  
.....



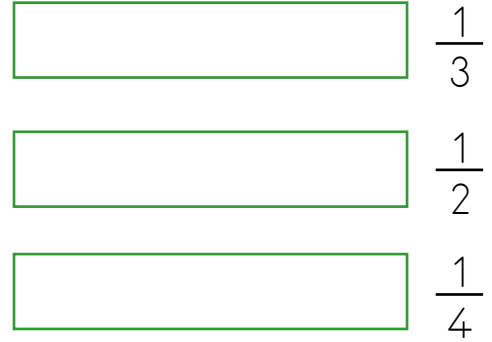
.....  
.....



Kesirleri sayı doğrusunda bulalım.



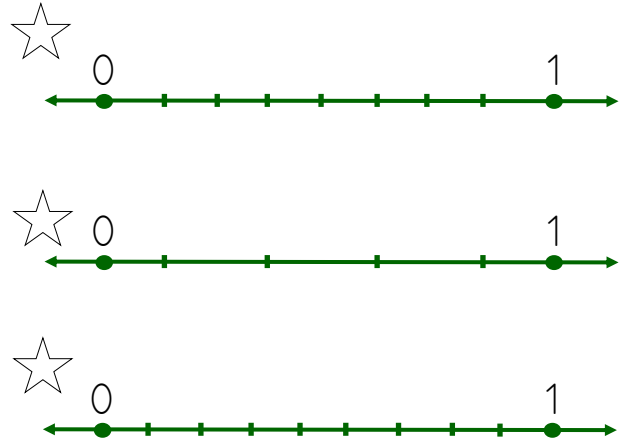
Birim kesirleri modelle, küçükten büyüğe doğru sırala.



.....  
.....



Sayı doğrularında birim kesirlerin yerini bul en büyük olan birim kesri boya.





Aşağıda verilen kütle ve hacim ile ilgili soruları cevaplandıralım.

1) Bir yoğurt kabının brüt kütlesi 3 kilogram, darası 700 gramdır. Kabin içindeki yoğurdun kütlesi kaç gramdır?

2) Bir dereceli silindirdeki suyun başlangıç hacmi 450 mL'dir. Silindire bir taş bırakıldığında suyun seviyesi 850 mL'ye yükselmiştir. Taşın hacmi kaç mL'dir?



Verilen maddeyi niteleyen özelliği noktalı yerlere yazalım.

Madde
Şemsiye
.....
Nikel
.....
Kaya parçası
.....
Sünger
.....
Lastik
.....
Pamuk
.....



Verilen özellik maddenin katı, sıvı, gaz hangii haliyle ilgilidir? İşaretle.

Özellik	K	S	G
Belirli bir şekilleri yoktur.			
Belirli bir şekilleri vardır.			
Akışkan değildir			
Döküldükleri zaman zemine yayılırlar.			
Belli bir şekilleri ve hacimleri yoktur.			
Buz maddenin.....halidir.			
Duman maddenin.....halidir.			
Yağmur maddenin.....halidir.			
LPG maddenin.....halidir.			
Buldukları kabin şeklini alırlar.			



4 tane saf madde, 4 tane karışım örneği yazalım.

SAF MADDE
.....
.....
.....
.....
KARIŞIM
.....
.....
.....
.....



Doğru olan ifadeye D yanlış olan ifadeye Y yazalım.

(.....) Eskiden saatler güneşin konumuna göre çalışırken, günümüzde hâlâ sadece mekanik saatler kullanılmaktadır.

(.....) Işık kaynakları zamanla gelişerek daha verimli ve tasarruflu hale gelmiştir.

(.....) İletişim araçları günümüzde hâlâ sadece mektupla yapılmaktadır.

(.....) Teknolojinin gelişmesiyle birlikte hastalıklar daha erken teşhis edilebilir.

(.....) Teknolojinin gelişmesi sayesinde ulaşım araçları hızlanmış ve zaman tasarrufu sağlanmıştır.

(.....) Teknolojinin olumlu etkilerinden biri, bilgiye ulaşımın zorlaşmasıdır.



Mucitlerin buluşlarını noktalı yerlere yazalım.



**El Cezeri:** .....



**Pasteur:** .....



**Graham Bell:** .....



**Thomas Edison:** .....



**Wright Kardeşler:** .....



**John Logie Baird:** .....



Buzdolabının zaman içindeki gelişimini 1'den başlayarak numaralandıralım.



	Elektrikle çalışan ve ahşaptan yapılmış ilk buzdolabı üretilmiştir.
	Fiziksel güçle çalışan ilk soğutma makineleri icat edilmiştir.
	Günümüzde çok daha gelişmiş ve teknolojik buzdolapları kullanılmaktadır.
	İlk insanlar, yiyeceklerini serin tutmak için mağaralarda saklamışlardır.
	Daha sonra, buz satan kuruluşlar ortaya çıkmıştır.



Teknolojiyi kullanmanın olumlu ve olumsuz yönlerini noktalı yerlere yazalım.

### Olumlu yönleri

.....

.....

.....

.....

### Olumsuz yönleri

.....

.....

.....

.....

Adı: \_\_\_\_\_

Soyadı: \_\_\_\_\_

Sınıfı: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# ÖDEV AVCISI

# 4. Sınıf

## TÜRKÇE

## 2. GÜN

### JAPONYA

Ben Japonya! Asya'nın doğusunda, teknolojinin ve geleneklerin iç içe geçtiği adalar ülkesiyim. Samuray ruhu, çay seremonileri ve Zen bahçelerim geçmişimi yansıtırken, Shinkansen hızlı trenlerim, robotlarım ve yenilikçi teknolojilerim geleceğimi şekillendirir.

Başkentim Tokyo, dünyanın en kalabalık ve modern şehirlerinden biridir. Neon ışıklarla süslü Shibuya ve Akihabara sokakları teknolojiyi sevenlerin uğrak noktasıdır. Kyoto ise tapınakları, geleneksel evleri ve sakura ağaçlarıyla Japon kültürünün en saf halini sunar. Ben aynı zamanda bir mutfak cennetiyim! Sushi, ramen, tempura ve wagyu bifteği gibi yemeklerim dünya çapında ünlüdür. Ayrıca çay kültürüm o kadar gelişmiştir ki, matcha adı verilen yeşil çayım dünya genelinde sevilir. Sanatta da oldukça etkileyiciyim. Anime ve manga ile milyonlarca insanın hayal gücünü beslerim. Hayao Miyazaki gibi efsanevi yönetmenlerim sayesinde animasyon filmlerim büyük bir hayran kitlesine sahiptir.

Doğal güzelliklerim arasında en çok bilinen Fuji Dağı'dır. Kış aylarında karla kaplı zirvesi, baharda ise açan sakuralarla eşsiz bir manzara sunar. Ben Japonya! Disiplinli, çalışkan, doğaya saygılı ve sanata önem veren bir ülkeyim!



Soruları metne göre cevaplandırırım.

1) Japonya'da geçmişin izlerini taşıyan gelenekler nelerdir?

2) Japon mutfağının en ünlü yemeklerinden üç tanesini söyleyebilir misiniz?

3) Japonya'nın en yüksek dağı ve doğal simgelerinden biri olan yerin adı nedir?

4) Japonya'nın en gelişmiş hızlı tren sistemine verilen isim nedir?



Cümleleri düzelterek yeniden yazalım.

atatürk, "millete efendilik yoktur, hizmet vardır."

safranbolu evleri'ni gezdik.

halkalarıyla bilinen bir gezegendir satürn.

pal sokağı çocukları çok duygusal bir kitapçı.

dokuz eylül üniversitesi'nde tıp okuyor.

geçen yaz trabzon'da uzungöl'ü ziyaret ettik.

türk tatlıları arasında baklava ünlüdür.



Verilen kelimeleri 2 farklı anlamıyla cümle içinde kullanalım.

### Kazan

1) .....

2) .....

### Ekmek

1) .....

2) .....

### Suluk

1) .....

2) .....

### Ocak

1) .....

2) .....



Aşağıda verilen soruları modelleyerek çözelim.

72' nin  $\frac{4}{9}$  'ü kaçtır?

99 sayısının  $\frac{6}{9}$  'sı kaçtır?

256 sayısının  $\frac{4}{8}$  'ü kaçtır?

$\frac{4}{9}$  'ü 36 olan sayının tamamı kaçtır?



Aşağıda verilen kesirleri büyüklüklerine göre karşılaştıralım.

$$\frac{7}{6} \dots \frac{2}{6}$$

$$\frac{14}{8} \dots \frac{5}{8}$$

$$\frac{9}{16} \dots 1 \frac{2}{16}$$

$$\frac{9}{16} \dots \frac{12}{16}$$

$$\frac{3}{9} \dots \frac{3}{9}$$

$$\frac{1}{5} \dots \frac{3}{5}$$



Aşağıda verilen işlemleri yapalım.

$$\frac{9}{25} + \frac{8}{25} = \dots$$

$$\frac{9}{14} - \frac{2}{14} = \dots$$

$$4 \frac{8}{13} - \frac{4}{13} = \dots$$

$$2 \frac{8}{22} + \frac{4}{22} = \dots$$

$$2 \frac{8}{14} + 8 \frac{12}{14} = \dots$$

$$5 \frac{4}{26} + 8 \frac{9}{26} = \dots$$



Verilen problemleri çözelim.

1) Hasan 348 kg'lık elmanın önce  $\frac{2}{3}$  sini sonra kalan elmaların  $\frac{3}{4}$  'ünü sattı. Geriye kaç kilogram elma kalmıştır?

2) Burcu 180 sayısının  $\frac{4}{6}$  'ü fiyatına kalem; 376 sayısının  $\frac{5}{8}$  'fiyatına defter alıp satıcıya 500 tl para vermiştir. Burcu ne kadar para üstü alır?



İfadelerden doğru olan ifadeye D yanlış olan ifadeye Y yazalım.

- (.....) Katı maddeler her zaman belirli bir şekle sahiptir.
- (.....) Bir maddenin kütlesi, eşit kollu terazi kullanılarak ölçülebilir.
- (.....) Sıvıların hacmi genellikle mililitre cinsinden ölçülür.
- (.....) Buharlaşma, bir maddenin sıvı halden katı hale geçmesidir.
- (.....) Miknatis, özellikle demir içeren maddeleri çeker.
- (.....) Erime, katı bir maddenin ısı alarak sıvı hale geçmesidir.
- (.....) Saf maddeler, yalnızca tek tür maddeden oluşur.
- (.....) Karışımlar, iki veya daha fazla saf maddenin fiziksel yollarla bir araya gelmesidir.
- (.....) Eşit kollu terazi, maddenin hacmini ölçmek için kullanılır.
- (.....) Eleme yöntemi, karışımlardaki farklı tanecik boyutlarına sahip maddeleri ayırmak için uygulanır.
- (.....) Süzme yöntemi, sıvı içindeki katı parçacıkları ayırmak için kullanılan bir yöntemdir.
- (.....) Sıcaklık arttığında genellikle maddeler genişir.
- (.....) Donma, sıvı bir maddenin katı hale geçmesidir.
- (.....) Katı maddeler her zaman sıvılardan daha yoğundur.
- (.....) Bir maddenin ölçülebilir özellikleri arasında kütle ve hacim yer alır.



Kutucuklarda verilen maddenin hal değişimlerini noktalı yerlere yazalım.

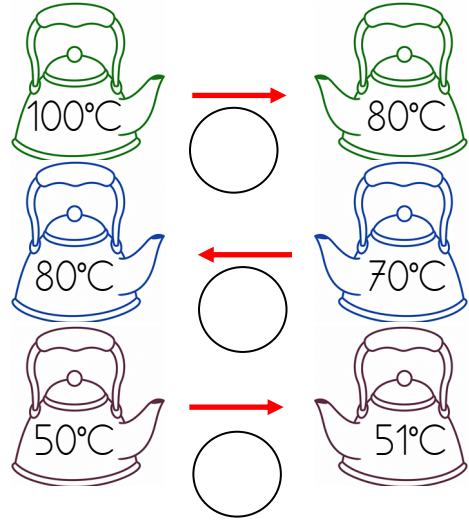
Hal değişimlerinde maddenin ısı alıp verdiğini yazalım.

- ..... : Katı → Sıvı (Isı .....
- ..... : Sıvı → Katı (Isı .....
- ..... : Sıvı → Gaz (Isı .....
- ..... : Gaz → Sıvı (Isı .....

Donma	Buharlaşma
Yoğuşma	Erime



Isı akış yönleri doğru olan çembere ✓ atalım.



Verilen karışımları hangi yöntemleri kullanarak ayırırız.

Karışımlar	Süzme	Eleme	Miknatis
Makarna su			
Toprak demir tozu			
Pirinç taş			
Talaş su			
Kum iğne			
Leblebi ile tozu			



İcatları mucitleri ile eşleştirelim

.....	Televizyon
.....	Ampul
.....	Robotik
.....	Kuduz aşısı
.....	Telefon
.....	Uçak
.....	Mors Alfabeti

1	Samuel Morse
2	John Logie Baird
3	Thomas Edison
4	Wright Kardeşler
5	A. Graham Bell
6	Pasteur
7	El Cezeri



Aşağıda verilen teknolojik ürünlerin ilk halleri ile son hallerini eşleştirelim.



Aşağıda verilen teknolojik ürünlerin hangi alanda hayatımızı kolaylaştırdığını tabloda bulup işaretleyelim. (Her araca ait 1 kullanım alanı belirtelim)

Teknolojik araç	Beslenme	Temizlik	Eğlenme ve bilgi edinme teknolojisi	Haberleşme	Ulaşım	Sağlık	Eğitim
Fırın							
Tomografi cihazı							
Uçak							
Bulaşık makinesi							
Projeksiyon							
Bilgisayar							
Telefon							

Adı: \_\_\_\_\_

Soyadı: \_\_\_\_\_

Sınıfı: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# ÖDEV AVCISI

# 4. Sınıf

## TÜRKÇE

## 3. GÜN

### BREZİLYA

Ben Brezilya! Güney Amerika'nın en büyük ülkesi, Amazon'un kalbi, futbolun ve dansın merkezidir! Sınırlarım içinde devasa yağmur ormanları, altın sarısı plajlar ve rengarenk festivaller bulunur. Benim için hayat bir karnavaldır! Rio de Janeiro'daki meşhur Karnavalımda samba dansçıları, devasa geçit törenleri ve göz kamaştıran kostümlerle eğlenceyi zirveye taşırım. Sahillerimde Copacabana ve Ipanema gibi ünlü plajlarımda insanlar güneşin ve denizin tadını çıkarır.

Amazon ormanları, dünyanın akciğeri olarak bilinir ve benim sınırlarım içinde yer alır. Burada binlerce farklı bitki ve hayvan türü bulunur. Ayrıca Iguazu Şelaleleri doğa severlerin ilgisini çeker. Ben futbolun vatanlarından biriyim! Pele, Neymar gibi efsaneler benden çıkmıştır. Maracanã Stadyumunda oynanan maçlar tutkulu taraftarlarımla coşkusuyla dolup taşar. Mutfağımızda feijoada, pão de queijo ve açai gibi lezzetler bulunur. Ayrıca kahvem, dünyanın en çok tüketilen kahvelerinden biridir.

Ben Brezilya, enerjik, tutkulu, neşeli ve doğayla iç içe yaşayan bir ülkem!



Soruları metne göre cevaplandıralım.

1) Brezilya'nın en ünlü festivali hangisidir?

2) Brezilya'da bulunan dünyanın en büyük yağmur ormanı nedir?

3) Brezilya'nın futbol dünyasına kazandırdığı iki ünlü oyuncunun adını söyleyebilir misiniz?

4) Brezilya mutfağında tüketilen yiyeceklerin adı nedir?

5) Brezilya'nın dünyaca ünlü büyük futbol stadyumunun adı nedir?



Noktalı yerlere varlığın özelliğini belirten kelimeler yazalım

Renk yönünden

Efsun hanım .....kazağını bugün giymedi.

Sayı yönünden

Ağaçtaki kuşların.....tanesi uçtu.

Bicim yönünden

Bütün aile.....masanın etrafında toplandı.

İşaret yönünden

.....kitabın sayfalarını çize çize okudum.

Soru yönünden

.....elbiseyi giyeceğini bilemedi?



Cümlelerde ismin yerine geçen kelimelerin altını çizelim.

Onlar başarılarıyla bizi çok etkiledi.

Olan bitenler beni ve onu çok etkiledi.

Sen bütün bu olanlara nasıl sustun?

○ sessiz bir çocuktuk bizimle pek konuşmazdı.



Cümleler mecaz anlamlıysa M Gerçek anlamlıysa G yazalım.

(.....) Bu yaz güneşte iyice yandım.

(.....) Bu durum ortaya çıkarsa yanarız.

(.....) Su topu akıntıya kapılarak gözden kayboldu.

(.....) Genç hayallere kapılarak derslerini ihmal etmeye başladı.

(.....) Sözleri beni kıldı



Aşağıda verilen dönüşümleri uygun işlemler yaparak bulalım.

4 saat 17 dakika .....dakikadır.

187 dakika.....saat.....dakikadır.

2 saat 25 dakika .....dakikadır.

225 dakika.....saat.....dakikadır.

3 saat 27 dakika .....dakikadır.

157 dakika.....saat.....dakikadır.



Aşağıda verilen dönüşümleri uygun işlemler yaparak bulalım.

3 yıl 21 gün.....haftadır.

6 ay + 26 hafta.....yıldır.

96 saat + 2 hafta .....gündür.

29 gün.....hafta.....gündür.

21 gün .....saat.....haftadır.



Aşağıda verilen yıllardan artık yıl olan yılların olduğu kutucuğu boyayalım.

2014

2004

2017

2016

2008

2007

2025

2028



Aşağıda verilen dönüşümleri uygun işlemler yaparak bulalım.

Yıl	Ay	Gün	Yıl	Ay	Gün
2011	5	18	2025	9	25
+ 8	8	14	- 6	3	11



Aşağıda verilen soruları cevaplandıralım.

1) Kerim, 570 sayfalık bir kitabı pazartesi günü okumaya başlamıştır. Her gün 95 sayfa okuduğuna göre, Kerim kitabı hangi gün bitirmiştir?

2) Elifin kalbi 1 dakikada 80 kez atmaktadır Buna göre Elfin kalbi yarım saatte kaç kez atar?

3) Ece gittiği marketten 2 saat 50 dakika sonra döndüğünde saat 16.15'ti. Ece markete saat kaçta gitmiştir?



Aşağıda verilen aydınlatmaları " en iyi, daha iyi, kötü, çok kötü " olarak sınıflandırıp noktalı yerlere yazalım.



.....

.....



.....

.....



Aşağıda verilen ışık kirliliğine yönelik çözüm önerilerinin başındaki harfleri sağlayacağı faydalar ile eşleştirelim.

.....	Fazla ışık kullanımını önler, doğayı korur.
.....	Işığın gökyüzüne gitmesini engeller.
.....	Gereksiz enerji harcamayı azaltır.
.....	Doğrudan gözlere ve gökyüzüne ışık yayılmasını önler.
.....	Çevredeki canlıların doğal yaşamını korur.



Aşağıda verilen tabloyu dolduralım

Özellikleri / Cihazlar	Ses Kaydı Yapar	Ses iletimini sağlar	Görüntü Kaydı Yapar
Telefon			
Fonograf			
Video Kamera			
USB Bellek			
Gramofon			
Radyo			

A	Gereksiz aydınlatmadan kaçınmak
B	Işığın sadece gerekli alanlara yönlendirmek
C	Park ve bahçelerde üstü kapalı lambalar kullanmak
D	Reklam panolarını yukarıdan aşağıya aydınlatmak
E	Enerji tasarruflu lambalar tercih etmek



Aşağıda verilen örneklerin hangi faaliyet türü ile ilgili olduğunu bulup tabloda işaretleyelim.

Örnekler	Faaliyet Türü	Üretim	Dağıtım	Tüketim
Tarım ile buğday yetiştirmek				
Marketlere ürün taşımak				
Elektrik kullanmak				
Sanayide araba üretmek				
Telefon ithal etmek				
Gıda satın almak				
Madenden kömür çıkarmak				
Üretilen ürünleri mağazalara dağıtmak				
Kıyafet giymek				
İhracatla ürün satmak				
Sebze tüketmek				
Hayvancılıkla süt üretmek				



Verilen durumlar istek mi ihtiyaç mı noktalı yerlere yazalım.

Durumlar	İstek mi? / İhtiyaç mı?
Soğuk bir havada mont almak	.....
En yeni model cep telefonu almak	.....
Yazın güneşten korunmak için şapka takmak	.....
Yeni çıkan bilgisayar oyununu satın almak	.....
Yağmurlu havada şemsiye kullanmak	.....
Tatilde lüks bir otelde konaklamak	.....
Kışın bot ve atkı almak	.....
Arkadaşlarla sinema bileti almak	.....
Susayınca su içmek	.....
En sevdiğin futbol takımının formasını almak	.....

Adı: \_\_\_\_\_

Soyadı: \_\_\_\_\_

Sınıfı: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# ÖDEV AVCISI

# 4. Sınıf

## TÜRKÇE

## 4. GÜN

### MISIR

Ben Mısır! Firavunlar diyarı, piramitlerin evi ve Nil'in sunduğu hayat kaynağıyım. Tarihin en büyük medeniyetlerinden birine ev sahipliği yaptım. Gize Piramitleri, Keops, Kefren ve Mikerinos, binlerce yıldır ayakta durarak insanlığın mühendislik dehasını sergiliyor.

Başkentim Kahire, hareketli çarşıları ve Mısır Müzesi ile tarihe ışık tutar. Luxor ve Karnak Tapınakları, eski ihtişamımı gözler önüne serer. Nil Nehri, beni baştan sona besleyen ana damar gibidir. Mutfakta koshari, ful medames ve falafel gibi lezzetlerim meşhurdur. Kızıldeniz kıyıları, dünyanın en güzel dalış noktalarına sahiptir.

Ben Mısır, binlerce yıl öncesinden bugüne büyüleyici mirasımı taşıyan, tarih ve gizemle dolu bir ülkeyim. Hem tarihi zenginliklerim hem de Kızıldeniz'in eşsiz güzellikleri ile keşfedilmeye değer bir diyarım. Hiyeroglafig yazı sistemi denilen yazı sistemi benden dünyaya yayılmıştır. Ben Mısır keşfedilmeye değerim.



Soruları metne göre cevaplandırırım.

1) Mısır'daki ünlü piramitlerin adları nelerdir?

2) Mısır'ın başkenti hangi şehirdir?

3) Mısır'da bulunan ve firavun mezarlarının yer aldığı vadinin adı nedir?

4) Mısır mutfağının en bilinen yemeklerinden üçünü söyleyebilir misiniz?

5) Eski Mısır'da kullanılan yazı sistemine ne ad verilir?



Hareket bildiren kelimenin altını çiz, cümle kurallı mı devrik mi noktalı yere yaz.

- Yürüyerek gittim parka. (.....)
- Okula vardığımda, koşuyordu öğrenciler neşeyle (.....)
- Akşam eve gelirken, komşular hızla yürüdü. (.....)
- Evden çıkarken, annem kapattı kapıyı. (.....)
- Sokakta gezerken, köpek heyecanla kuyruk salladı. (.....)
- Çarptı esen rüzgar yüzüme serin serin. (.....)



Aşağıda "de" lerin doğru yazıldığı cümlelerin başına D yanlış yazılanların başına Y yazalım.

- (.....) Bahçe de oynayan çocuklar çok mutluymuş.
- (.....) Tatilde biz de çok eğlendik.
- (.....) Defter çantada unutulmuş.
- (.....) Yeni filmi izledin mi, eskiyide gördün mü?



Aşağıda "ki" lerin doğru yazıldığı cümlelerin başına D yanlış yazılanların başına Y yazalım.

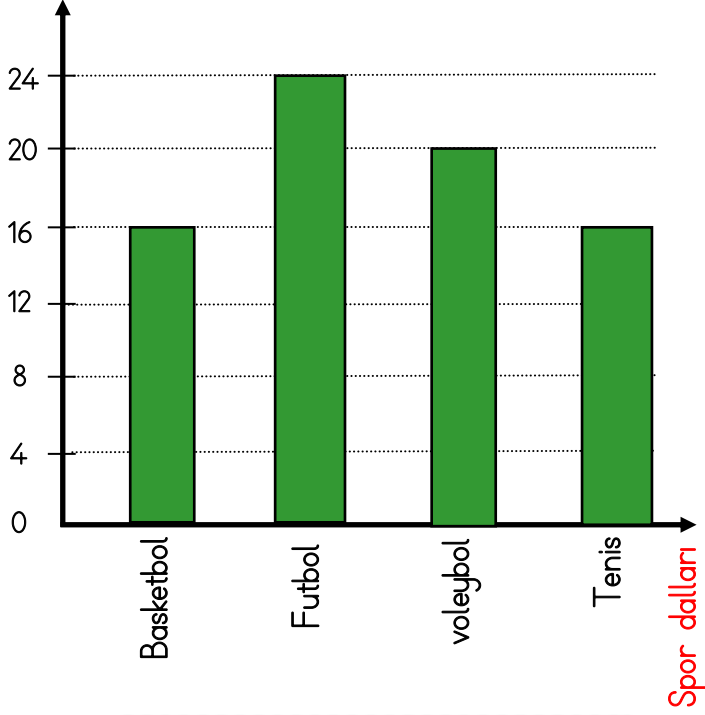
- (.....) Sınıfta ki öğrenciler çok başarılı.
- (.....) Umarım ki bu sınavı başarıyla geçersin.
- (.....) Düşündümki en doğrusu böyle olacak.
- (.....) Eğerki zorlanırsan beni mutlaka ara!
- (.....) Bahçede ki çiçekler çok güzel açmış.



Aşağıda verilen grafiği inceleyerek soruları cevaplandıralım.

Grafik: Öğrencilerin en çok ilgilendiği spor dalları

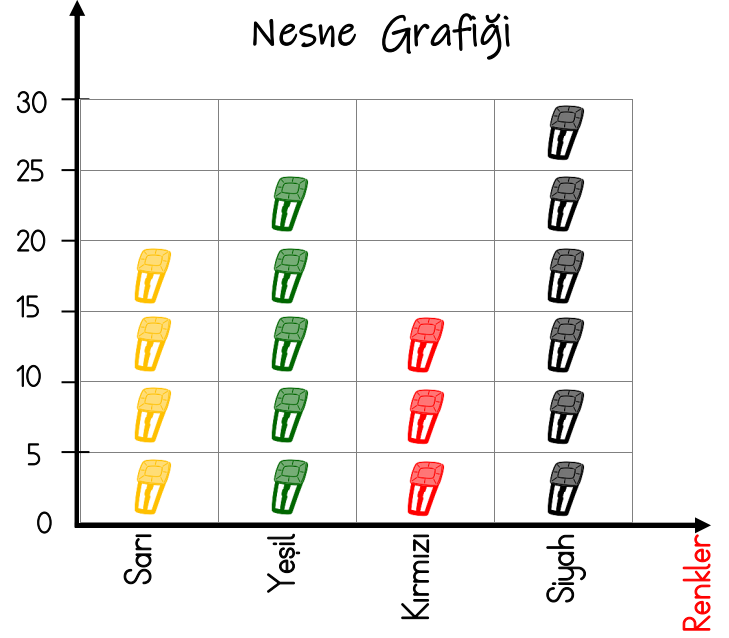
Kişi sayısı



Nesne grafiğinde bilgilerden yola çıkarak çetele ve sıklık tablolarını dolduralım.

Grafik: .....

Toka sayısı



Her toka 5 tokayı temsil gösterir.

Tablo ismi: .....

Çetele Tablosu

Renkler	Toka sayısı

Tablo ismi: .....

Sıklık Tablosu

Renkler	Toka sayısı

1) Hangi spor dallarını seven öğrenci sayıları eşittir?

.....

2) Eğer toplam öğrenci sayısı 80 olsa idi, grafikte gösterilmeyen diğer spor dallarıyla ilgilenen öğrenci sayısını bulun.

.....

3) 4. sınıf öğrencilerinin sayısı kaçtır?

.....

4) Eğer "Yüzme" spor dalı eklenirse ve 18 öğrenci bu spora ilgi duyarsa, grafik nasıl değişir? Sıralama nasıl olur?

.....





Aşağıda verilen sembollerin ne olduğunu noktalı yere yazalım.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



Aşağıda verilen tabloyu dolduralım.

Gelir / Gider	Gelir mi?	Gider mi?
Ailemden aldığım harçlık		
Devlet bursu		
Bayramda verilen para		
Okulda yemek		
Ulaşım (servis, otobüs vb.)		
Okul malzemeleri (kalem, defter vb.)		
Oyun, sinema, oyuncak		
Kıyafet ve aksesuar		
Hobi malzemeleri (boya vb.)		
Birikim (kenara ayrılan para)		



Noktalı yeri hikayeyi okuyarak tamamlayalım.

Köyümüzün eski muhtarı ve Kore gazisi olan Emin Amca'yı ziyaret ettik. Babamın telefonunu alıp ses kayıt uygulamasını açtım. Emin Amca, Kore'de yaşadıklarını anlatırken ben onu dikkatle dinledim ve kaydettim. Daha sonra sınıfta arkadaşlarıma bu kaydı dinlettim.

Bu yaptığım çalışmanın adı nedir?  
\_\_\_\_\_ tarih çalışmasıdır.

Adı: \_\_\_\_\_

Soyadı: \_\_\_\_\_

Sınıfı: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# ÖDEV AVCISI

# 4. Sınıf

## TÜRKÇE

## 5. GÜN

### KANADA

Ben Kanada! Kuzey Amerika'nın en büyük ülkesi, buzulların ve ormanların diyarıyım. Geniş doğal parklarım, buzullarım ve kuzey ışıklarım ile ünlüyüm. Başkentim Ottawa, kültürel mirasımı taşıırken, Toronto ve Vancouver, modern ve dinamik şehirlerimdir. Niagara Şelalesi, doğamın en büyük harikalarından biridir.

Kış sporları benim için vazgeçilmezdir. Özellikle buz hokeyi, milli sporlarımdan biridir. Mutfakta maple şurubu ve poutine gibi özgün tatlarım vardır. İnsanlarım nazik ve hoşgörülüdür. Çok kültürlülük ve doğayla iç içe yaşam benim en büyük özelliklerimden biridir.

Ben Kanada! Doğam ve modern yaşam tarzım ile eşsiz bir ülkeyim. Geniş ormanlarım, temiz göllerim ve karla kaplı dağlarım doğal güzelliklerimi oluşturur. Doğayla iç içe, huzurlu bir yaşam sunarken, aynı zamanda dinamik şehirlerimle çağdaş dünyaya da ayak uydururum.



Soruları metne göre cevaplandırırım.

- 1) Kanada'nın başkenti neresidir?  
.....
- 2) Milli sporlarından biri olan spor hangisidir?  
.....
- 3) Kanadalı insanların davranışları nasıldır?  
.....
- 4) Kanada'nın doğal güzelliklerini neler oluşturur?  
.....
- 5) Kanada çağdaş dünyaya ne ile ayak uydurur?  
.....



Verilen cümlelerde yazımı karıştırılan kelimeyi bulup doğrusunu noktalı yere yazalım.

✓ Bağızen bu süprizler beni sevindiriyordu.	.....
✓ Dinazorların nesslerinin tükenmesine çok üzuldüm.	.....
✓ Ahmet'in gömleğinin düymesi kopmuş.	.....
✓ Bu bahçenin erikleri çok güzeldi ama eşkiydi.	.....
✓ Memleketimize hoşgeldiniz iyiki geldiniz.	.....
✓ Bu pantolonun bel kısmı çok da geliyor.	.....
✓ Şemşiyesini getirmeyince yamura yakalandım.	.....

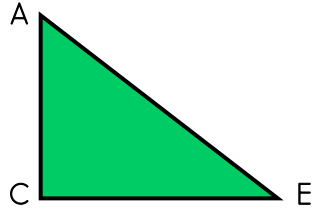
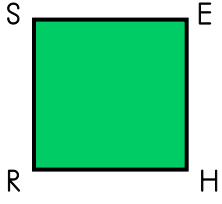


Doğru kısaltmanın altındaki kutucuğa ✓ işaretini koyalım. Yanlış olan kısaltmanın kutucuğuna X işaretini koyalım.

TBMM'nin	TC'ye
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MEB' na	RTÜĞ'e
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prof. Ayşe Bilim	ABD' de
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TÜBİTAK'ın	TDK' na
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Verilen geometrik şekillerin kenarlarını işaretleyelim.

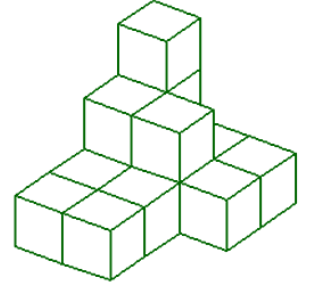
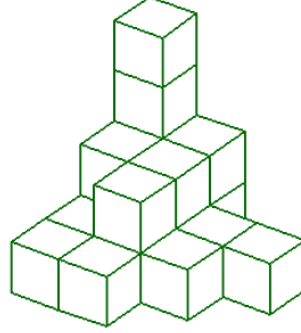


- [SH]
- [SR]
- [RH]
- [HE]
- [RE]
- [EH]

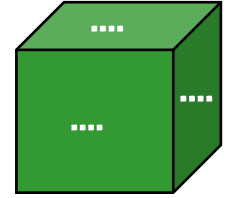
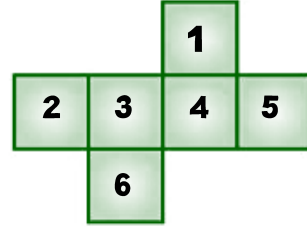
- [AC]
- [AB]
- [CE]
- [BC]
- [EB]
- [EA]



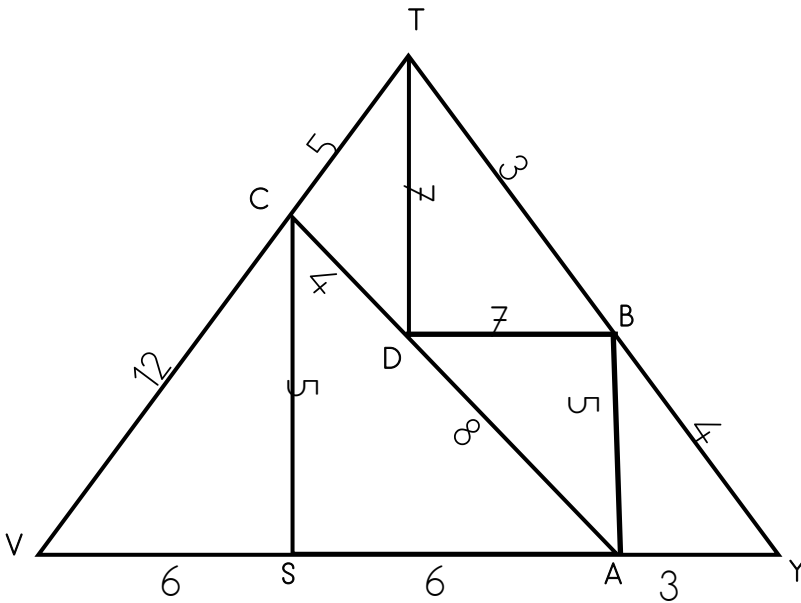
Kaç birim küpten oluşuyor. Bulup noktalı yerlere yazalım.



Açınımı verilen küpü birleştirdiğimizde noktalı yerlere hangi rakamlar gelir?



Aşağıda verilen şeklin içerisinde yer alan ikizkenar üçgen, eşkenar üçgen ve çeşitkenar üçgenlerin isimlerini uzunluk ölçülerinden yararlanarak uygun yerlere yazalım.



EŞKENAR ÜÇGEN İSİMLERİ
İKİZKENAR ÜÇGEN İSİMLERİ
ÇEŞİTKENAR ÜÇGEN İSİMLERİ



Verilen madenleri kullanım amaçlarına göre eşleştirelim.

- 1) Kuyumculukta, altın kaplama işlemlerinde ve süs eşyalarının yapımında kullanılır.
- 2) Elektrik tellerinde, madeni paraların üretiminde ve çeşitli sanayi alanlarında tercih edilir.
- 3) Binaların yapımında, heykel sanatında ve mutfak tezgâhlarının üretiminde kullanılır.
- 4) Elektrik enerjisi üretiminde, ısınma sistemlerinde ve farklı sanayi dallarında kullanılır.
- 5) Temizlik malzemelerinin üretiminde ve uçak yakıtlarının hazırlanmasında yararlanır.

(.....) Bakır                      (.....) Altın  
 (.....) Kömür                    (.....) Bor  
 (.....) Mermer



Noktalı yerlere uygun besin içeriklerini yazalım.

- **Vücut için yapıcı ve onarıcıdır.** Büyüme sürecinde ve yaraların iyileşmesinde rol oynar. ....
- **Düzenleyici bir görevi vardır.** Hastalandığımızda vücudun toparlanmasına yardımcı olur. ....
- **Doğada bol miktarda bulunur.** Örneğin, kalsiyum bu gruba dahildir. ....
- **Vücutta depolanarak enerji kaynağı olarak kullanılır.** ....
- **Vücudun temel enerji ihtiyacını karşılar.** Tahıl grubunda yaygın olarak bulunur. ....
- **Günlük en az 2 litre tüketmemiz gerekir.** Vücut düzenleyici işlevi vardır. ....



Aşağıda verilen ifadelerden doğru olan ifadeye D yanlış olana Y yazalım.

- (.....) Kayaçlar; rüzgâr, yağmur, sıcaklık farkı ve akarsuların etkisiyle zamanla aşınır ve parçalanır.
- (.....) Kayaçların sahip olduğu farklı renkler, içerdikleri minerallerden kaynaklanır.
- (.....) Geçmişte yaşamış canlıların taşlaşmış kalıntısına fosil adı verilir.
- (.....) Karbonhidratlar ve yağlar, vücudumuz için temel enerji kaynaklarıdır.
- (.....) Dünyamız, Güneş etrafındaki bir tam turunu 24 saatte tamamlar.
- (.....) Tüm besinlerde su ve çeşitli mineraller mutlaka bulunur.



Verilen besinlerin besin içeriklerini noktalı yere yazalım.





**51) Boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.**

- 1) Olayları oluş sırasına göre sıraya koymaya ..... denir.
- 2) Dünyadaki her insanın ..... izi birbirinden farklıdır.
- 3) İnsanlar arasındaki farklılıklar birer ..... olarak görülmelidir.
- 4) Halk oyunları.....kültürümüzün bir parçasıdır.
- 5) Boyumuz ve ağırlığımız bizim..... özelliklerimizdendir.
- 6) İnsanın kendisini başkasının yerine koymasına ..... denir.
- 7) Yeni T.C. kimlik kartının arka yüzünde kişiye ait bilgileri içeren ..... bölüm vardır .
- 8) Sakarya savaşında kazandığı zafer nedeniyle Mustafa Kemal'e ..... rütbesi verilmiştir.
- 9) Bireylerde doğuştan var olan bir işi yapabilme becerisine ..... denir.



**52) Her cephemizden 2 tane milli mücadele kahramanı yazarak tabloyu dolduralım.**

Batı Cephesi
.....
Doğu Cephesi
.....
Güney Cephesi
.....



**53) Boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.**

- (.....)Hoşgörülü insanlar başkalarının düşüncelerine saygılıdır.
- (.....)Her insanın parmak izi ayıdır.
- (.....)Kronoloji olayların oluş sırasına göre alt alta sıralanmasıdır.
- (.....)T.C. kimlik numaramız başka birinin numarasıyla aynı olabilir.
- (.....)İşgallere karşı Anadolu halkının oluşturduğu silahlı direniş örgütlerine Kuva-yi Milliye denir.
- (.....)Dini bayramlarda büyüklerimizin elini öpmek, asker uğurlamak milli kültür öğelerimizdendir.
- (.....)Aile tarihimizi gazetelerden araştırabiliriz.
- (.....)Cirit ve yağlı güreş atalarımızın oynadığı oyun ve sporlardır



**54) Boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.**

**Güneşin Konumu ile Yön Bulma:** Sabah güneş ..... doğar, akşam batıdan batar.

**Pusula Kullanımı:** Manyetik iğnesi sayesinde ..... göstererek yön tayini yapmamıza yardımcı olur.

**Ağaç Yönü:** Ağaçların yosun tutan kısmı genellikle ..... yönünü gösterir.

**Karınca Yuvası:** Karınca yuvalarının ağız kısmı genellikle ..... yönüne bakar.

**Kutup Yıldızı ile Yön Bulma:** Gece gökyüzünde en parlak görünen Kutup Yıldızı,.....gösterir.

**GPS ile Yön Bulma:** Teknolojik bir yöntem olup, telefon veya cihazlarla..... belirlemeye yardımcı olur.