

Adı: \_\_\_\_\_

Soyadı: \_\_\_\_\_

Sınıfı: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

# ETKİNLİK AVCISI

# 4. Sınıf

Verilerin Farklı Gösterimleri

Matematik

Araştırma yaptıktan sonra elde ettiğimiz verileri farklı şekillerde ifade edebiliriz.

- Sayılar ile ifade ettiğimiz **sıklık tablosu**
- Çentikler ile oluşturduğumuz **çetele tablosu**
- Varlıkları çeşitli şekiller kullanarak oluşturduğumuz **şekil grafikleri**
- Varlıkları kendi resimleri ile gösterdiğimiz **nesne grafikleri**

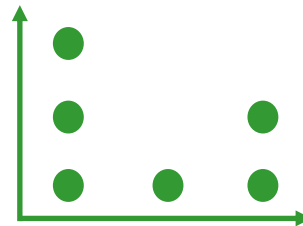
Sıklık Tablosu-Sayı

Hayvanlar	Hayvanların sayısı
Kuş	9
Kedi	3
İnek	6

Çetele Tablosu-Çubuk

Hayvanlar	Hayvanların sayısı
Kuş	### ////
Kedi	///
İnek	### /

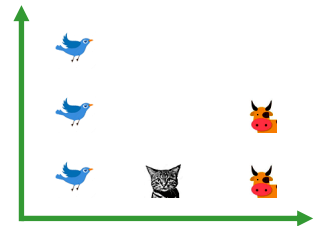
Şekil Grafiği



Kuş Kedi İnek

Her şekil 3 hayvanı gösterir.

Nesne Grafiği



Kuş Kedi İnek

Her nesne 3 hayvanı gösterir.



## Etkinlik 1

Aşağıda verilen çetele tablosundan yararlanarak şekil grafiği ve sıklık tablosunu dolduralım. Tablo ve grafikler sınıftaki öğrencilerin en sevdiği meyvelerden oluşmaktadır.

Tablo ismi: .....

Çetele Tablosu

Meyveler	Kişi sayısı
Elma	### ### ### ### ////
Kivi	### ### ### /
Muz	### ### //
Erik	### ///

Tablo ismi: .....

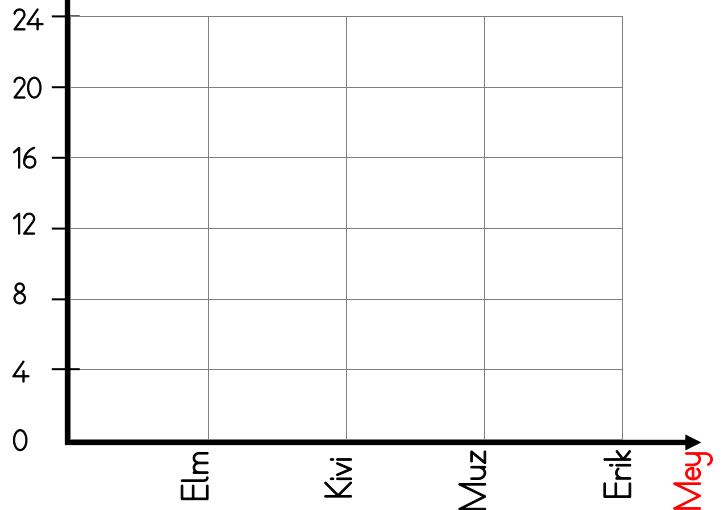
Sıklık Tablosu

Meyveler	Kişi sayısı
Elma	
Kivi	
Muz	
Erik	

Grafik: .....

Kişi sayısı

Şekil Grafiği



Her şekil 4 meyveyi gösterir.



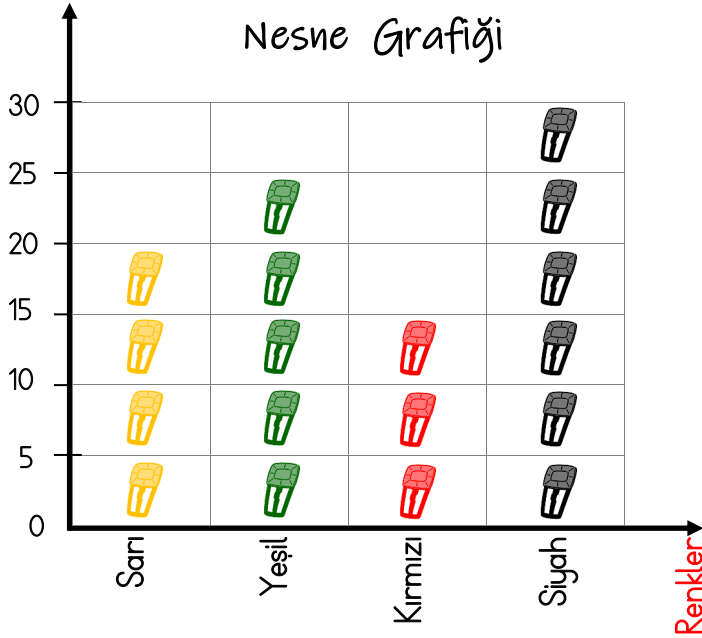
## Etkinlik 2

Nesne grafiğinde verilen bilgilerden yola çıkarak çetele ve sıklık tablolarını dolduralım. *Edinilen bilgiler Seher'in tokalarının rengidir.*

Grafik: .....

Tablo ismi: .....

Toka sayısı



## Çetele Tablosu

Renkler	Toka sayısı

Tablo ismi: .....

## Sıklık Tablosu

Renkler	Toka sayısı

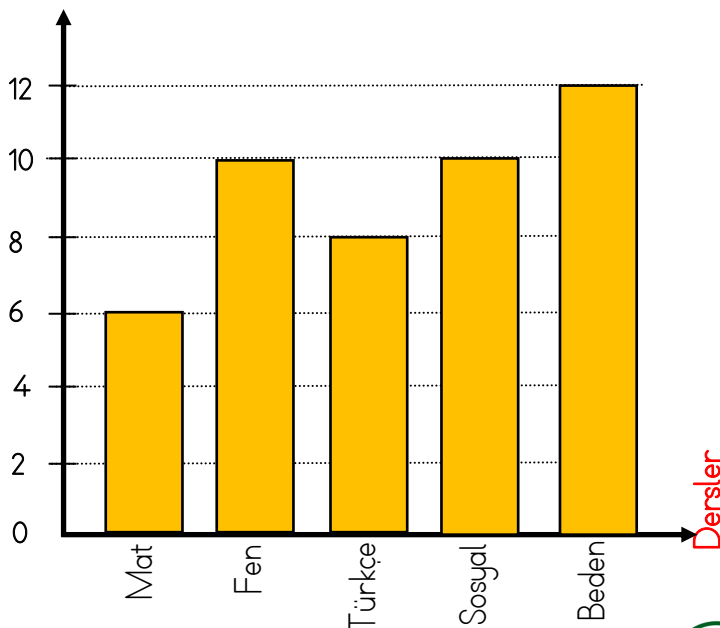


## Etkinlik 3

Aşağıda verilen sütun grafiğinde bilgilerden yararlanarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

Grafik: Öğrencilerin en sevdiği dersler

Kişi sayısı



Tablo ismi: .....

## Çetele Tablosu

Renkler	Toka sayısı

Tablo ismi: .....

## Çetele Tablosu

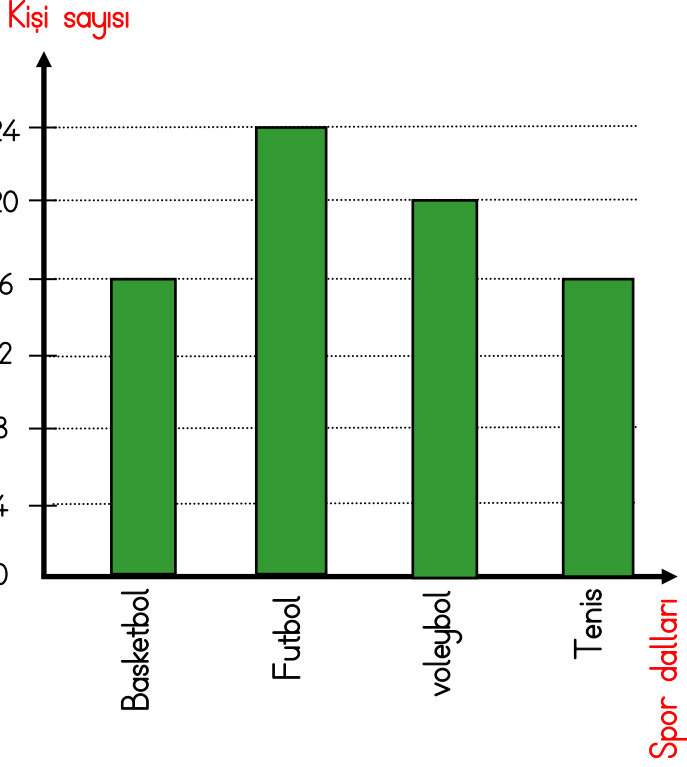
Renkler	Toka sayısı



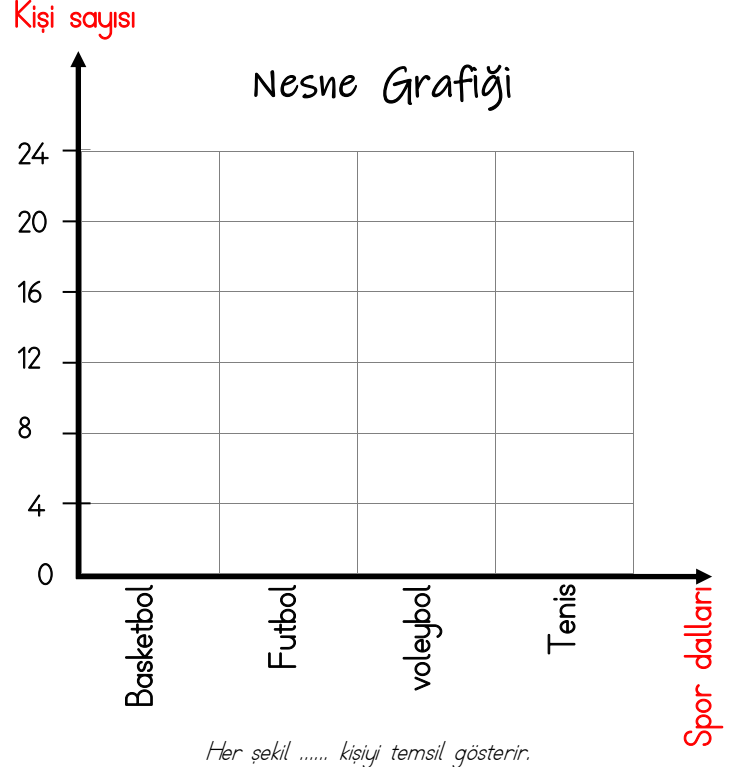
## Etkinlik 4

Aşağıda bir okuldaki 4. sınıf öğrencilerinin en sevdiği spor dalları sütun grafiği olarak verilmiştir. Grafiği nesne grafiği olarak modelleyelim.

Grafik: Öğrencilerin en çok ilgilendiği spor dalları



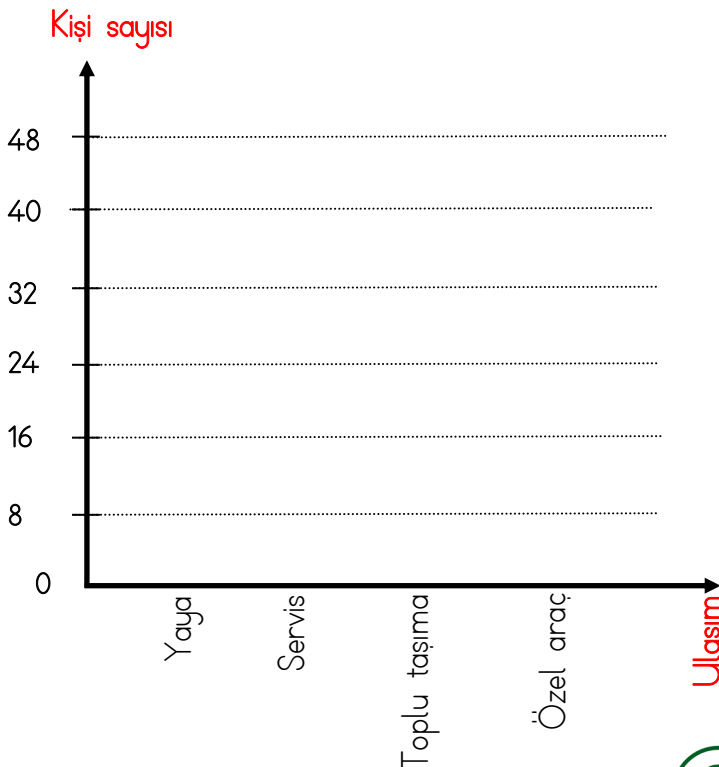
Grafik: .....



## Etkinlik 5

Aşağıda bir okuldaki 4.sınıf öğrencilerinin okula nasıl geldikleri sütun grafiği olarak verilmiştir.

Grafik: Okula Gelinen Ulaşım türleri



Tablo ismi: Okula gelinen ulaşım türleri

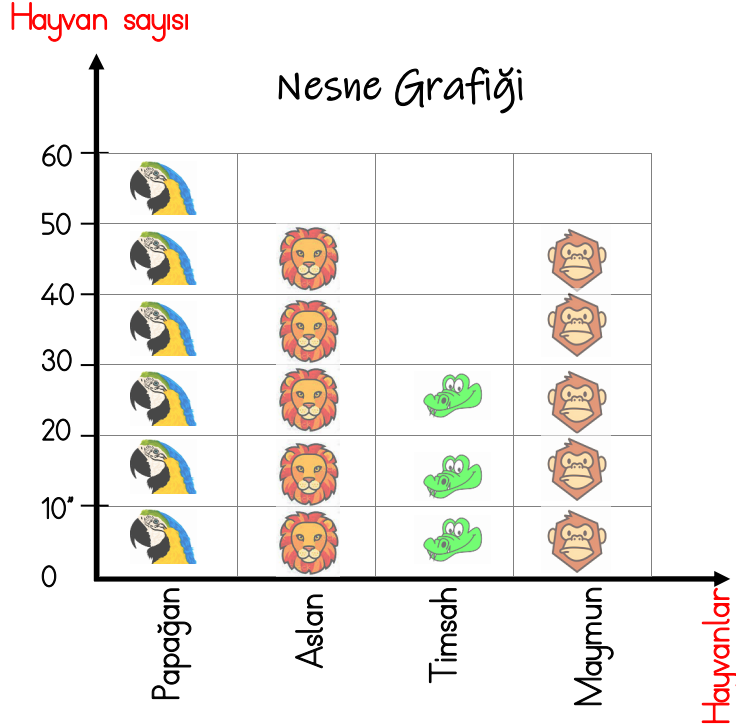
Sıklık Tablosu

Ulaşım türleri	Kişi sayısı
Yaya	48
Servis	32
Toplu taşıma	16
Özel araç	40



Aşağıda bir hayvanat bahçesinde bulunan bazı hayvanların sayısı nesne grafiği olarak verilmiştir. Grafikte ilgili soruları cevaplandıralım.

Grafik: .....



- Papagan ve Aslanların toplam sayısı, Timsahların sayısının kaç katıdır? .....
- Timsah ve Maymunların sayılarının farkı kadar yeni Aslan eklenirse, Aslanların toplam sayısı kaç olur? .....
- Tüm hayvanların sayısı kadar her hayvandan birer tane daha eklense toplam hayvan sayısı kaç olur? .....
- En az hayvan türünün sayısı kadar Maymun eksilirse geriye kaç Maymun kalır? .....
- Papaganların yarısı kadar Aslan artırılsa, Aslan sayısı toplam kaç olur? .....
- Hayvanların toplam sayısı ile en fazla hayvanın sayısının farkı kaçtır? .....
- Maymunların sayısı 15 artırılsa, bu yeni sayı Aslanların sayısının kaç fazlası olur? .....
- Timsahların sayısı kadar Papagan eksilirse geriye kaç Papagan kalır? .....