

Adı: _____

Soyadı: _____

Sınıfı: _____

No: _____

ETKİNLİK AVCISI

4. Sınıf

Olayların Olus Sırası

Türkçe



Etkinlik 1

Aşağıda verilen ifadelerde doğru olan ifadenin başına D yanlış olan ifadenin başına Y yazalım.

- (....) Olayların oluş sırasını anlatmak için "önce, sonra, en sonunda" gibi ifadeler kullanılır.
- (....) Olayları karışık bir şekilde anlatmak, konunun daha iyi anlaşılmasını sağlar.
- (....) "Daha sonra" ifadesi, olayların ortalarında geçen bir durumu anlatmak için kullanılabilir.
- (....) Olayların oluş sırasını anlatırken sadece "ilk önce" kelimesini kullanmamız yeterlidir.
- (....) "En sonunda" ifadesi, olayların en başında gerçekleşen durumu anlatır.
- (....) Hikâye ya da günlük anlatımlarda olayların sırasına dikkat etmek önemlidir.
- (....) "Ali yüzme kursuna gitti. Sonra yüzmeyi öğrendi." cümlesinde olaylar sırasına göre anlatılmıştır.
- (....) Oluş sırasına göre cümle kurmak, olayların daha anlaşılır olmasına yardımcı olur.



Etkinlik 2

Aşağıda verilen test sorularını cevaplandıralım.

1. Aşağıdaki cümlelerden hangisi olayların *ilk* olduğunu gösterir?

- A) Sonra sinemaya gittik.
- B) En sonunda eve döndük.
- C) İlk önce kahvaltı yaptım.
- D) Daha sonra ders çalıştım.

2. "Önce", "sonra", "en sonunda" gibi kelimeler ne için kullanılır?

- A) Kelimelerin anlamını açıklamak için
- B) Hikâyeyi daha ilginç yapmak için
- C) Olayların ne zaman olduğunu karıştırmak için
- D) Olayları sıralamak için

3. Aşağıdaki cümleleri mantıklı bir sıraya koyarsak hangisi *ilk* sırada olur?

- A) Daha sonra kitap okudum.
- B) En sonunda uyudum.
- C) Önce banyoya girdim.
- D) Sonra pijamalarımı giydim.

4. "_____ dışarı çıkıp arkadaşlarımla oynadım." Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangisi gelirse *en mantıklı* olur?

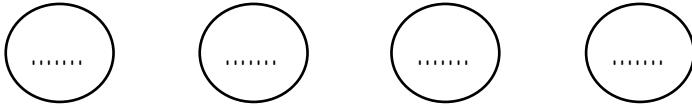
- A) En sonunda
- B) Daha sonra
- C) İlk önce
- D) Sonunda



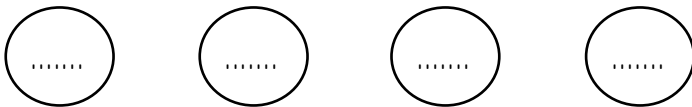
Etkinlik 3

Aşağıda verilen cümleleri okuyarak olayları oluş sırasına koyalım.

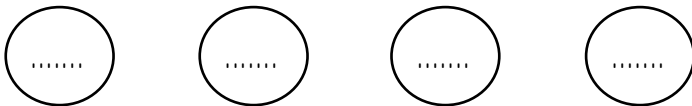
- 1) Önce okul kıyafetlerini giydi ve saçını taradı.
- 2) Kahvaltıdan sonra dişlerini fırçalayıp çantasını hazırladı.
- 3) Otobüs durağında arkadaşlarıyla birlikte servisi bekledi.
- 4) Annesi kahvaltı sofrasını hazırlayınca mutfağa geçti.



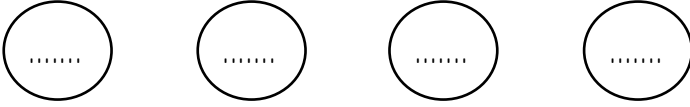
- a) Gösterisi bittikten sonra seyirciler onu ayakta alkışladı.
- b) Sahneye çıkmadan önce derin bir nefes aldı ve kendine güvendi.
- c) Mikrofonu yaklaşıp ezberlediği şiiri coşkuyla okumaya başladı.
- d) Sahne arkasında heyecanla sırasının gelmesini bekliyordu.



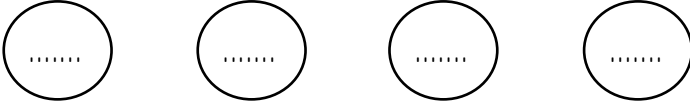
- I) Oyunu kurmaya başlamadan önce tüm parçaları yere serdi.
- II) Kardeşi yanlışlıkla kuleyi devirdiğinde biraz üzüldü ama gülümsedi.
- III) Büyük bir dikkatle blokları üst üste koymaya başladı.
- IV) En sonunda kulenin tepesine bayrak takarak oyunu tamamladı.



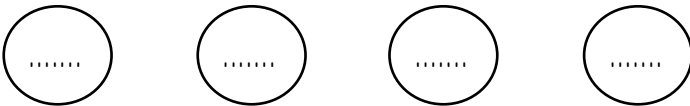
1. Kitabın kapağını kapattığında yüzünde mutlu bir ifade vardı.
2. Başladığı hikâyeyi büyük bir merakla sayfa sayfa okudu.
3. Kitabı raftan seçerken arka kapağını dikkatlice inceledi.
4. Sessiz bir köşeye çekilip okumaya koyuldu.



4. Piknik sepetini hazırlarken içine sandviç, meyve ve su koydular.
3. Eve dönmeden önce parkta biraz daha vakit geçirdiler.
2. Piknik alanına geldiklerinde battaniyeyi serip yemekleri çıkardılar.
1. Önce güzel bir park seçtiler ve babası arabayı park etti.



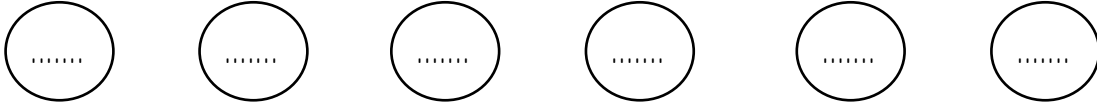
1. Önce ne çizeceğine karar vermek için biraz düşündü.
2. Pastel boyalarla çimenleri ve gökyüzünü renklendirdi.
3. Kağıda bir ağaç ve birkaç çiçek çizdi.
4. En sonunda resmini gösterince öğretmeni çok beğendi.





Aşağıdaki cümleleri dikkatlice okuyalım ve mantıklı bir şekilde oluş sırasına göre numaralandıralım.

1. Kahvaltısını bitirdikten sonra çantasını kontrol etti, eksik bir şey olup olmadığını gözden geçirdi.
2. Okula vardığında ilk dersin matematik olduğunu öğrenince biraz heyecanlandı.
3. Sabah alarm çaldığında uyanmakta biraz zorlandı ama sonunda kalktı.
4. Annesi ona peynirli tost ve bir bardak süt hazırladı.
5. Servis geldiğinde ayakkabılarını giyip hızla kapıya koştu.
6. Sınıfa girdiğinde arkadaşları çoktan gelmiş, sıralarına oturmuşlardı bile.



1. Kitapçıdan döndükten sonra hemen odasına geçip yeni kitabını okumaya başladı.
2. Kitabın yazarının imza günü olduğunu duyar duymaz çok heyecanlandı.
3. Yazarla tanışıp kitabını imzalatmak için sabırsızlıkla sıraya girdi.
4. O gün okuldan çıkar çıkmaz annesiyle birlikte kitapçıya gittiler.
5. Yazar ona gülümseyerek imzalı kitabı uzattığında mutluluktan havalara uçtu.
6. İmza günü bitince teşekkür edip kitapçıdan ayrıldılar.

