

MINİK TOHUMUN BÜYÜK YOLCULUĞU

Küçük Kâmil, bahçeye avucundan daha küçük, parlak kahve- rengi bir meşe palamudu dikti. "Acaba bu küçücük tohum nasıl büyüyüp kuşlara yuva olacak dev bir ağaca dönüşecek?" diye merak etti. Güneş, palamudu sevgiyle ısıttı ve ona enerji verdi. Yağmur, toprağı derinlemesine ıslatarak tohumun uyanmasını sağladı. Birkaç gün sonra palamut çatladı ve içinden ince, yeşil bir filiz başını uzattı. Bu, tohumun uyku halinden çıkıp canlandığı andı.



Filiz yukarı, gökyüzündeki ışığa doğru uzarken, aşağıda da incecik kökler toprağı yayıldı. Kökler, ağacın tutunmasını sağlarken aynı zamanda toprak altındaki suyu ve mineralleri yukarı taşıyan damarlar gibi çalışıyordu. Kâmil her gün özenle suladığı tohumun bu değişimine hayran kaldı.

Zamanla, ince filiz kalın bir gövdeye sahip, heybetli bir meşe ağacına dönüştü. Kâmil artık kocaman ağacın serin gölgesinde kitap okuyordu. Ağaç, tıpkı Kâmil gibi, zamanla gelişmiş ve büyümüş, yaşam döngüsünü tamamlamıştı!

1 Etkinlik

Metinle ilgili soruları cevaplandıralım.

1) Kâmil, bahçeye ne dikti?

Meşe Palamudu

2) Tohumun çatlamasına ve büyümesine hangi iki doğal kuvvet yardımcı oldu?

Güneş ve yağmur

3) Toprağı yayılan köklerin temel görevi nedir?

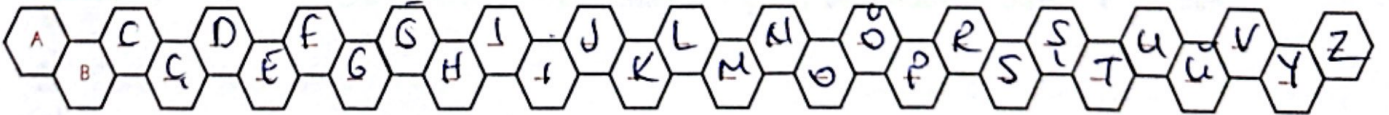
Ağacın toprağı tutunması ve mineral almaya

4) Öykünün sonunda minik tohum neye dönüşmüştür?

Heybetli bir meşe ağacına

2 Etkinlik

Alfabeyi tamamlayalım ve ilgili soruları cevaplandıralım.



ÜNLÜ HARFLERİMİZ















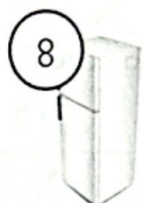


o-e-ı-İ-o-ö-u-ü

ÜNSÜZ HARFLERİMİZ

b-c-ç-d-f-ğ-g-h-j
k-l-m-n-p-r-s-ş-t
v-y-z





1 Etkinlik

Geometrik cisimlerin isimlerini yazalım, verilen nesnelere hangi geometrik cisme benziyor? Noktalı yerlerin altındaki kutucuklara sayıları yazalım.

									
Kare P.	Üçgen P.	Küp	Silindir	Koni	Dikd. Priz.	Küre			
8	3	2-4	5	6-10	9	1-7			
									

2 Etkinlik

Bir tencere 4 şişe su ile dolmaktadır. Buna göre verilen tencereler ile kaç şişe ile dolar? Şişeleri işaretleyelim.

3 Etkinlik

Doğru olan ifadenin başına D yanlış olan ifadenin başına Y yazalım.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> D) Kare'nin bütün kenarları eşittir. | <input checked="" type="checkbox"/> Y) Dairenin içi boştur. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Y) Kare'nin 3 tane köşesi vardır. | <input type="checkbox"/> D) Dairenin içi doludur. |
| <input type="checkbox"/> D) Dikdörtgenin karşılıklı kenarları birbirine eşittir. | <input type="checkbox"/> D) Üçgenin 3 tane köşesi vardır. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Y) Dikdörtgenin 5 tane kenarı vardır. | <input checked="" type="checkbox"/> Y) Üçgenin 4 tane kenarı vardır. |
| <input type="checkbox"/> D) Dikdörtgenin 2 uzun kenarı ve 2 kısa kenarı vardır. | <input checked="" type="checkbox"/> Y) Tek çeşit üçgen vardır. |
| <input checked="" type="checkbox"/> D) Çemberin kenarı vardır ama köşesi yoktur. | <input type="checkbox"/> D) Çemberin hiç köşesi yoktur. |

1 Etkinlik

Aşağıda tabloda verilen ifadeleri güçlü alanlarımız ve gelişime açık olan alanlarımız olarak sınıflandıralım.

İfade	Güçlü Alan	Gelişime Açık Alan
Renkleri seviyor ve resim dersinde başarılı	✓	
Futbolu seviyor ama gol atmakta zorlanıyor.		✓
Yüzmeyi seviyor ve bu sene yarışmalara katılacak.	✓	
Türkçe dersinde noktalama işaretlerini iyi kullanıyor.	✓	
Satranç oynamayı seviyor ve farklı stratejiler geliştirebiliyor.	✓	
Bilgisayarda oyun oynamayı seviyor ama zamanı verimli kullanmakta zorlanıyor.		✓
Koşmayı seviyor ama uzun mesafe koşularında çabuk yoruluyor.		✓

2 Etkinlik

Tabloda verilen ifadeler sözlü iletişim mi yoksa sözsüz iletişim mi noktalı yere yazalım.

Arkadaşınla sohbet etmek	.....Sözlü.....
Göz teması kurmak	.....Sözsüz.....
Üzgün yüz ifadesi göstermek	.....Sözsüz.....
Öğretmene soru sormak	.....Sözlü.....
Başını sallayarak onaylamak	.....Sözsüz.....
Nazik ifadeler kullanmak	.....Sözlü.....
El sallayarak selam vermek	.....Sözsüz.....
Anlamlı ve akıcı cümle kurmak	.....Sözlü.....
Kaşlarını çatmak	.....Sözsüz.....
Ses tonunu ayarlamak	.....Sözlü.....

1

Etkinlik

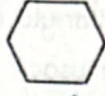
Şekilleri yönergede verilen renklere göre boyayalım.



Yeşil



Kırmızı



Mavi



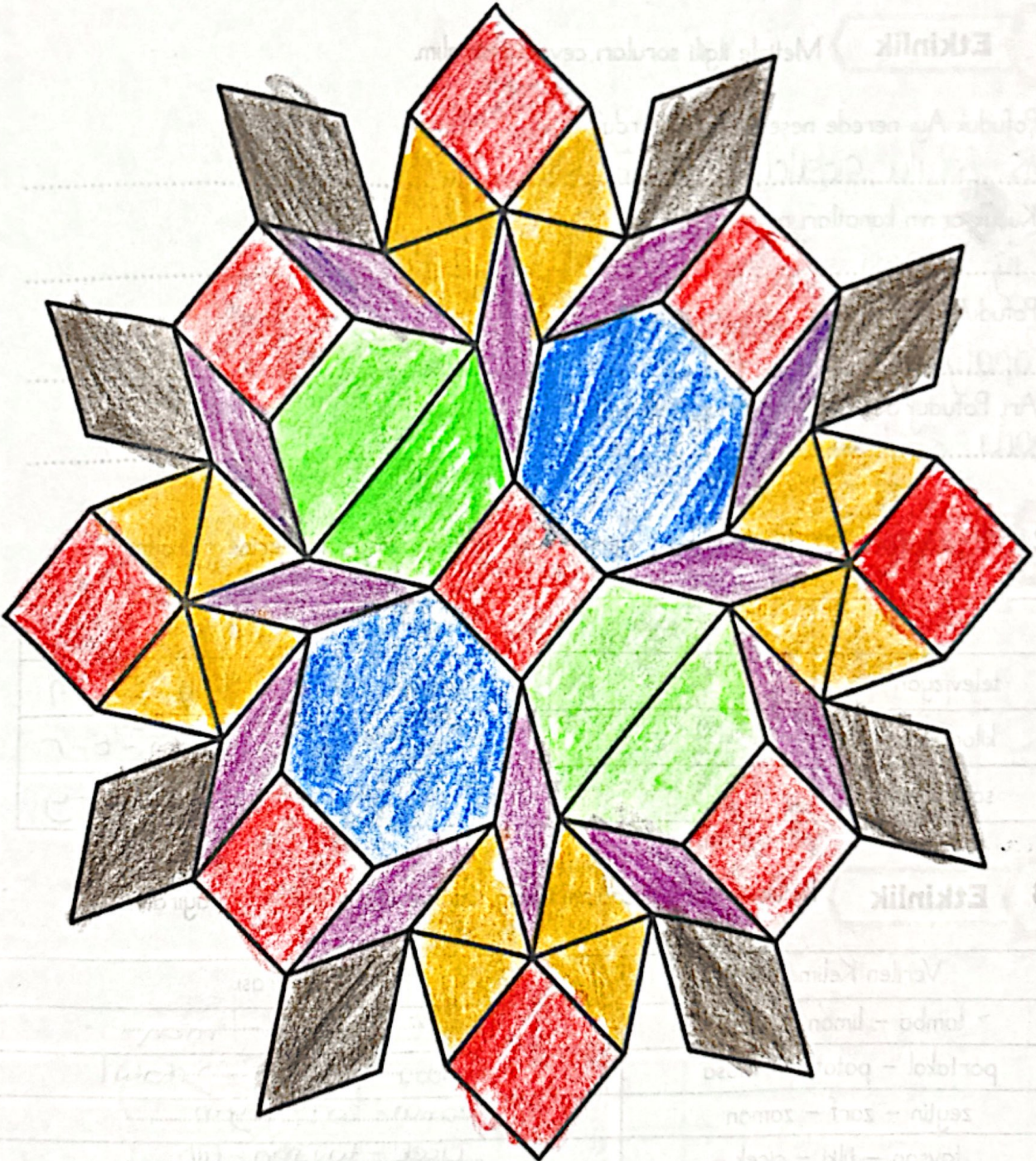
Sarı



Kahverengi



Mor



POFUDUK AYI VE YORGUN ARI

Ormanın en sevimli ayısı Pofuduk, mis kokulu çiçeklerin açtığı bir çayırda neşeyle dolaşıyordu. En sevdiği balı toplarken, titrek bir vızıltı duydu.

Küçük bir arı, çiğ taneleriyle ıslanmış minicik kanatlarıyla çırpınıyordu. "Yardım edin!" diye fısıldadı. Pofuduk, kocaman ama yumuşacık pençesiyle arıyı nazikçe kuru bir papatyanın üstüne koydu.

Güneş, arının kanatlarını ısıtıp kuruttu. Arı, bu iyilik karşısında vızıldayarak küçük bir şarkı söyledi: "Pofuduk Ayı, sen ne iyi bir dostsun!" Pofuduk'un kalbi, o gün yediği en tatlı baldan bile daha sıcaktı.



1 Etkinlik

Metinle ilgili soruları cevaplandıralım.

1) Pofuduk Ayı nerede neşeyle dolaşıyordu?

Mis kokulu çiçeklerin açtığı çayırda.

2) Küçük arının kanatları neyle ıslanmıştı?

Çiğ tonesi ile

3) Pofuduk, arıyı kuru bir nereye koydu?

Papatyanın üstüne

4) Arı, Pofuduk'a teşekkür etmek için ne yaptı?

Şarkı söyledi.

2 Etkinlik

Kelimelerin harf sayısını bulup ünlü ve ünsüz harflerine ayıralım.

Kelime	Harf sayısı	Ünlü harfleri	Ünsüz harfleri
televizyon	10	e - i - o	t - l - v - z - y - n
kilometre	9	i - o - e	k - l - m - t - r
sandalye	8	a - e	s - n - d - l - y

3 Etkinlik

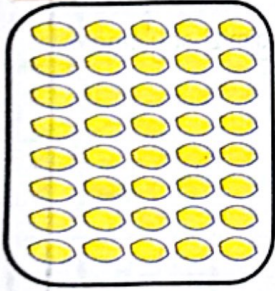
Kelimelerin harf sayısını bulup ünlü ve ünsüz harflerine ayıralım.

Verilen Kelimeler	Sözlük Sırası
lamba - limon - lale	...lale... lamba... limon...
portakal - patates - masa	...masa... patates... portakal
zeytin - zarf - zaman	...zaman... zarf... zeytin...
tavşan - tilki - çiçek	...çiçek... tavşan... tilki...

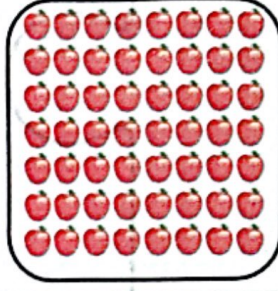
1 Etkinlik Yüzlük sayı tablosunu dolduralım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

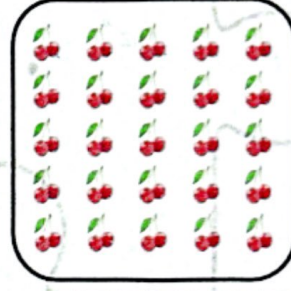
2 Etkinlik Aşağıda verilen meyvelerin sayılarını noktalı yere yazalım.



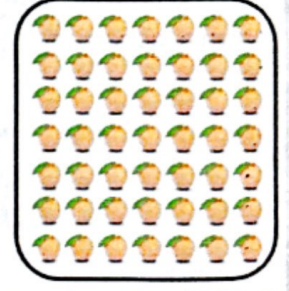
.....40.....



.....56.....



.....50.....



.....69.....

3 Etkinlik Verilen sayıların okunuşlarını yazalım.

55	.....elli beş.....
43	.....kırk üç.....
85	.....seksen beş.....
72	.....yetmiş iki.....

99	.....doksan dokuz.....
21	.....yirmi bir.....
77	.....yetmiş yedi.....
48	.....kırk sekiz.....

1

Etkinlik

Aşağıda verilen durumları duygu, düşünce ve davranış olarak sınıflandırınız.



Durum: Arkadaşımız kalemimi izinsiz aldı.

davranış: Arkadaşıma bağırebilir, onunla tartışabiliriz.

duygu: Kızgın ve kırgın hissedebiliriz.

düşünce: "Bana hiç saygı duymuyor.", "Eşyalarımı çalıyor." diye düşünebiliriz.



Durum: Arkadaşımız beden eğitimi dersinde bizimle oynamak istemedi.

duygu: Üzülüp sinir olabiliriz.

davranış: Onun yanına gidip, "Neden benimle oynamıyorsun" diyebiliriz.

düşünce: "Acaba onu kırak bir davranış mı yaptım" diye düşünebiliriz.

2

Etkinlik

Karar alma süreci ile ilgili düşüncesi doğru olan öğrencinin bulunduğu yapbozun parçasını boyayalım.

Banu: "Kararları uygulamak sadece sınıf başkanının görevidir."	Ali: "Aldığımız kararları hep birlikte uygulamalıyız."	Seda: "Sınıfta karar alırken sadece kendi istediğimizi söylemeliyiz."
Seher: "Arkadaşlarımızı dinlerken sabırlı ve saygılı olmalıyız."	Cem: "Sınıf başkanını seçerken herkes oy kullanmalıdır."	Bilal: "Kararları sadece en yakın arkadaşlarımızla almalıyız."



1

Etkinlik

Belirtilen şekiller kaç tane?

	8	
	3	
	6	
	8	
	7	
	10	
	6	
	7	
	9	
	10	

MINİK SERÇE VE GÖÇ

Sonbahar gelince, ağacın dallarındaki bütün kuşlar güneye doğru uçmaya hazırlanıyordu. Minik Serçe, bu uzun yolculuktan biraz korkuyordu. Annesi, "Uçtukça güçleneceksin yavrum," dedi.

Kanatlarını çırpıp gökyüzüne yükseldiler. Bulutların üzerinde süzülürken, Minik Serçe rüzgârın şarkısını dinledi. Yolda yeni dostlar edindiler, birlikte dans eden kuş sürüleriyle tanıştılar.

Yorulduklarında bir göl kenarında dinlendiler. Güneşli topraklara vardıklarında, tüyleri daha parlak, kalbi daha cesurdu. Artık uzun yolculukların onu yıldırmayacağını biliyordu. Minik Serçe, artık gökyüzünün her yerinde kendini evinde hissediyordu.



1 Etkinlik

Metinle ilgili soruları cevaplandıralım.

1) Hikâyede kuşlar neden güneye doğru uçuyorlardı?

Sonbahar geldiği için.

2) Minik Serçe yolculuktan neden korkuyordu?

Kendini uçacak kadar güçlü hissetmediği için.

3) Annesi Minik Serçe'ye ne söyledi?

"Uçtukça güçleneceksin yavrum."

4) Hikâyenin sonunda Minik Serçe nasıl hissediyordu?

Kendini evinde hissediyordu.

2 Etkinlik

Verilen kelimeleri hecelerine ayıralım.

Kelime	Ünlü harfleri	Ünsüz harfleri	Heceleyelim
portakal	o - a	p - r - t - k - l	por - ta - kal
kilometre	i - o - e	k - l - m - t - r	ki - lo - met - re
kürdanlık	ü - a - ı	k - r - d - n - l - k	kür - dan - lık

3 Etkinlik

Kelimelerden satır sonuna doğru ayrılanları işaretleyelim.

.....pişi- riyorum	.....a- yakkabılık	.....çi- çekçi	.....telev- izyon	.....kah- verengi
✓	✗	✓	✗	✓

1

Etkinlik

Verilen sayıların okunuşlarını noktalı yerlere yazalım.

Yetmiş sekiz	<u>78</u>
Otuz altı	<u>36</u>
Altmış sekiz	<u>68</u>
Elli beş	<u>55</u>
Yirmi üç	<u>23</u>
Doksan	<u>90</u>

Doksan dokuz	<u>99</u>
Seksen üç	<u>83</u>
On dört	<u>14</u>
Kırk dokuz	<u>49</u>
Altmış sekiz	<u>68</u>
Yetmiş yedi	<u>77</u>

2

Etkinlik

Verilen sayıların okunuşlarını noktalı yerlere yazalım.



55

5...onluk

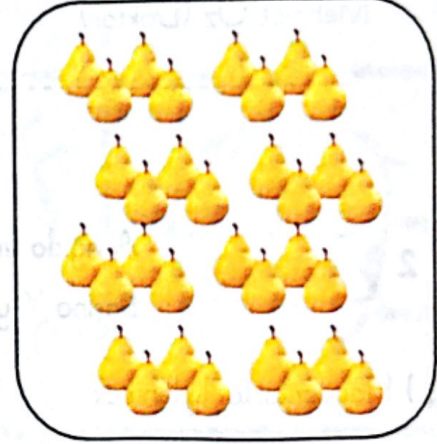
5...birlik



48

4...onluk

8...birlik



32

3...onluk

2...birlik

3

Etkinlik

Verilen sayıların kaç onluk kaç birlikten oluştuğunu bulalım.

99	9...onluk + 9...birlik
74	7...onluk + 4...birlik
12	1...onluk + 2...birlik
48	4...onluk + 8...birlik

28	8...birlik + 2...onluk
37	7...birlik + 3...onluk
49	9...birlik + 4...onluk
51	1...birlik + 5...onluk

16	6...birlik + 1...onluk
75	7...onluk + 5...birlik
23	3...birlik + 2...onluk
49	4...onluk + 9...birlik



1 Etkinlik

Ülkemize katkı sağlamış kişiler güçlü yanlarından mı yoksa gelişime açık alanlarından bahsetmiştir? Yazalım.



İlk zamanlarda zorlansam da çok çalışarak gökyüzünde özgürce uçmayı öğrendim."

Sabiha Gökçen (Türkiye'nin ilk kadın pilotu)

Gelişime açık alan



İnsanlarla iletişim kurma ve iş dünyasında yenilik yapmakta iyiyimdir.

Sakıp Sabancı (İş insanı)

Gelişime açık alan



Tip alanındaki araştırmalar ve insanlara sağlık konusunda çok başarılıyım.

Mehmet Öz (Doktor)

Güçlü alan



Küçük yaşlarda konserlerde çok heyecanlanıyordum ama zamanla çalışarak bunu aştım."

İdil Biret (Piyanist)

Gelişime açık alan

2 Etkinlik

Aşağıda verilen ifadelerden ilgi olan ifadenin başına İ yetenek olan ifadenin başına Y yazalım.

() Hayvanlarla ilgilenmek

() Resim yapmayı sevmek

() Yabancı dil öğrenme becerisi

() Güzel şarkı söyleyebilmek

() Fotoğraf çekmeyi sevmek

() Futbol maçlarını takip etmek

() El sanatlarında becerikli olmak

() Hızlı problem çözebilme

() Seyahat etmeyi istemek

() Kitap okumaktan keyif almak

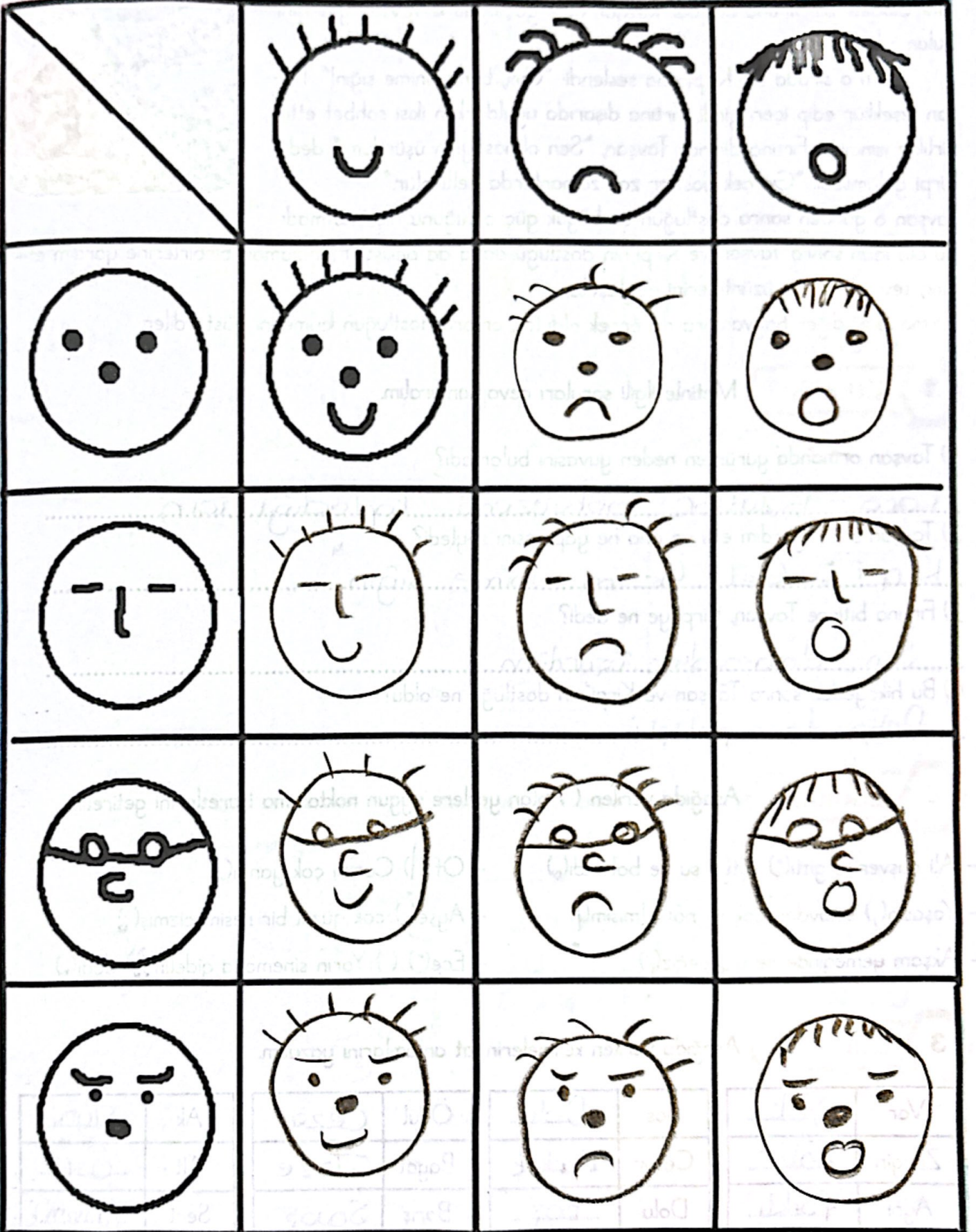
() Çabuk ezber yapabilmek.

() İyi koşabilmek

1

Etkinlik

Verilen yüz şekillerini birleştirerek tamamlayalım.



TAVŞAN İLE KIRPI

Bir sabah Tavşan ormanda dolaşırken kara bulutlar gökyüzünü kapladı. Şiddetli bir fırtına başladı. Rüzgâr öyle güçlüydü ki Tavşan yuvasını bulamadı.

Tam o sırada bir Kirpi ona seslendi: "Gel, benim inime sığın!" Tavşan teşekkür edip içeri girdi. Fırtına dışarıda uğuldarken ikisi sohbet etti, birlikte ısındılar. Fırtına dinince Tavşan, "Sen olmasaydın üşürdüm," dedi. Kirpi gülümsedi: "Gerçek dostlar zor zamanlarda belli olur."

Tavşan o günden sonra dostluğun en büyük güç olduğunu hiç unutmadı.

Bu olaydan sonra Tavşan ve Kirpi'nin dostluğu daha da pekişti. Her zaman birbirlerine yardım ederler, sevinçlerini ve üzüntülerini paylaştılar.

Ormandaki diğer hayvanlara da örnek oldular, onlara dostluğun kıymetini gösterdiler.



1

Etkinlik

Metinle ilgili soruları cevaplandıralım.

1) Tavşan ormanda yürürken neden yuvasını bulamadı?

Kara bulutlar gökyüzünü kapladığı için

2) Tavşan'a kim yardım etti ve ona ne yapmasını söyledi?

Kirpi: "Gel benim inime sığın"

3) Fırtına bitince Tavşan, Kirpi'ye ne dedi?

Sen olmasaydın üşürdüm

4) Bu hikâyeden sonra Tavşan ve Kirpi'nin dostluğu ne oldu?

Daha da pekişti

2

Etkinlik

Aşağıda verilen () olan yerlere uygun noktalama işaretlerini getirelim.

- Ali alışverişe gitti() süt() su ve bal aldı()

- Of (!) Canım çok yandı()

- Yaşasın() sınavdan çok iyi not almışım(!)

- Ayşe() çok güzel bir resim çizmiş()

- Akşam yemeğinde ne yiyeceğiz(?)

- Ece(:) (") Yarın sinemaya gidelim() dedi()

3

Etkinlik

Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlarını yazalım.

Var	Yok
Zengin	Fakir
Aynı	Farklı

Boş	Dolu
Cesur	Korkak
Dolu	Boş

Ödül	Ceza
Bayat	Taze
Barış	Savaş

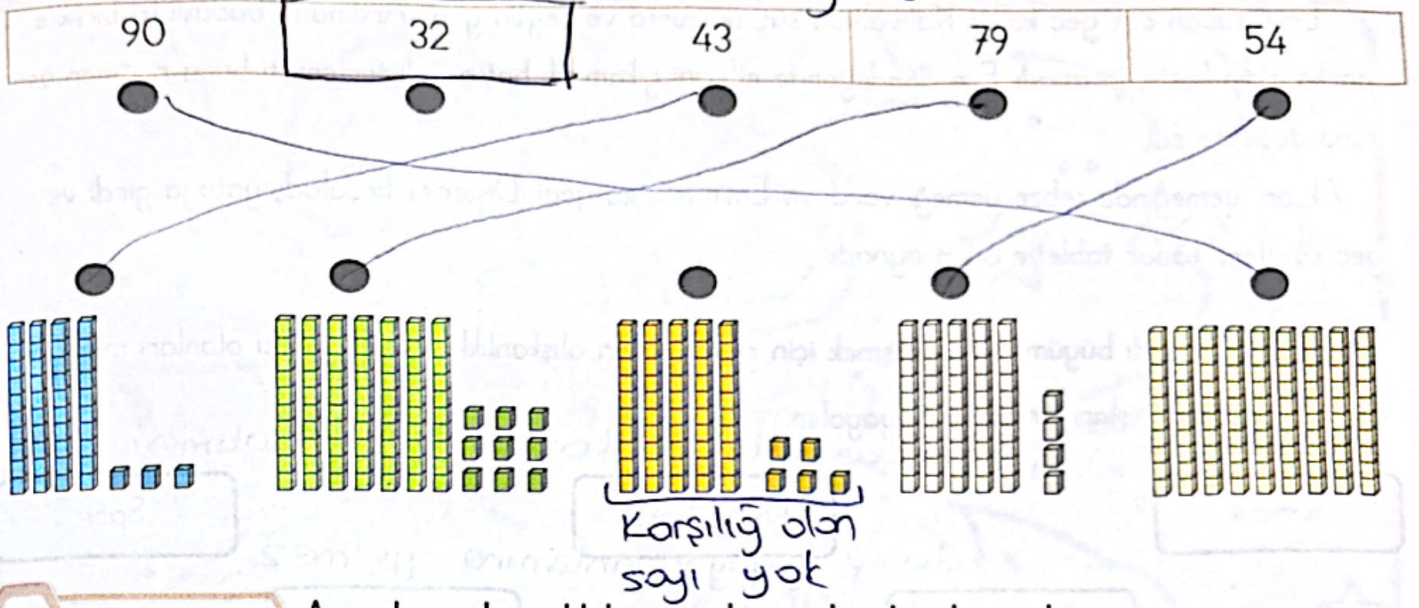
Ak	Siyah
Alt	Üst
Sert	Yumuşak



1 Etkinlik

Aşağıda verilen sayıları onluk taban bloklarıyla eşleştirelim.

Onluk taban bloğu yok



2 Etkinlik

Aşağıda verilen tabloları örnekten yola çıkarak yapalım.

4 onluk + 3 birlik
$40 + 3$
43
Kırk üç

8 onluk + 5 birlik
$80 + 5$
85
Seksen Beş

7 onluk + 4 birlik
$70 + 4$
74
Yetmiş Dört

3 Etkinlik

Aşağıda verilen sayıları onluk ve birliklerden yola çıkarak bulalım ve okunuşlarını yazalım.

	7 onluk	5 birlik
75	Okunuşu: Yetmiş Beş	

	5 onluk	8 birlik
58	Okunuşu: Elli Sekiz	

	8 onluk	3 birlik
83	Okunuşu: Seksen Üç	

1 Etkinlik Aşağıda verilen hikaye ile ilgili soruları cevaplandırınız.

Emir sabah çok geç kalktı. Kahvaltıda süt, yumurta ve zeytin yedi. Ardından babasıyla birlikte parka gidip koştu, ip atladi. Eve döndüğünde ellerini yıkamadı hatta çok terlemişti buna rağmen üstünü değiştirmede,

Akşam yemeğinde sebze yemeği vardı ve Emir iştahla yedi. Dişlerini fırçaladı, yatağa girdi ve geç saatlere kadar tabletle oyun oynadı.

Emirin sağlıklı büyümek ve gelişmek için gerekli olan alışkanlıklarından doğru olanları maviye yanlış olan davranışları kırmızıya boyayalım.

Temizlik

Kişisel bakım

Spor

Uyku

Beslenme

Sadece dişlerini yıkması kişisel bakımını doğru yapıyor anlamına gelmez.

2 Etkinlik

Aşağıda açıklamaları verilen alışkanlıklar kutucuklarda verilen ifadelerden hangisine aittir. Noktalı yerlere yazalım.

Beslenme

Spor

Temizlik

Uyku

Kişisel bakım

Uyku

- Düzenli olarak dinlenmek büyüme ve zinde kalmamıza yardımcı olur.
- Yeterince dinlenmeyen kişiler gün içinde yorgun hisseder.

Kişisel Bakım

- Ellerimizi yıkamak, dişlerimizi temizlemek ve tırnaklarımızı kesmek bizi mikroplardan korur.
- Düzenli olarak banyo yapmak sağlığımız için önemlidir.

Beslenme

- Sebze ve meyveleri yeterince tüketmek vücudumuz için yararlıdır.
- Öğünleri düzenli yapmak gücümüzü kalmamıza yardımcı olur.

Spor

- Hareket etmek vücudumuzu güçlendirir.
- Oyun oynamak ve egzersiz yapmak bizi dinç tutar.

Temizlik

- Çöpleri yere atmak yerine kutuya atmamız gerekir.
- Yaşadığımız yerleri havalandırmak mikropların çoğalmasını önler.

KURT İLE KEÇİ

Küçük bir keçi, annesinin sözünü dinlemedi. Sürüden ayrılıp tek başına ormanda dolaşmaya başladı. Birden karşısına koca bir kurt çıktı. Kurt, keçiye görünce çok sevindi.

"Nihayet ağzıma layık bir lokma!" diye düşündü. Korkudan tir tir titreyen keçi akıllıca bir plan yaptı: "Sayın Kurt, madem beni yiyeceksin, bari ölmeden önce biraz şarkı söyleyeyim, oynayayım."



Kurt, keçinin bu son isteğini kabul etti. Keçi yüksek sesle bağırmağa başlayınca, sesini duyan çoban köpekleri hızla oraya geldi. Köpekleri gören kurt kuyruğunu kıstığı gibi kaçtı. Keçi, annesinin yanına dönerek kurtuldu.

1 Etkinlik Metinle ilgili soruları cevaplandırırım.

1) Yaramaz Keçi, annesinin sözünü dinlemeyerek sürüden ayrıldığında nereye gitti?

Ormana

2) Keçinin karşısına çıkan Koca Kurt, onu görünce neden çok sevindi?

Karnını doyuracağı için

3) Keçi, Kurttan kurtulmak için nasıl bir plan düşündü?

Yüksek sesle bağınarak şarkı söyledi.

4) Köpekleri gören Koca Kurt ne yaptı?

Kuyruğunu kıstı ve kaçtı.

2 Etkinlik Neden sonuç cümlesi olan cümleleri işaretleyelim

Yağmur yağdığı için sokaklar ıslandı.

Çalışmadığı için başarısız oldu.

Bugün hava çok güzel.

Annem çiçekleri çok sever.

Bahçede kırmızı güller açtı.

Trafik kazasından dolayı yol kapandı.

Alarm çalmadığından uyanamadım.

Akşamları havalar soğuk oluyor.

3 Etkinlik Kelimeleri anlamlı ve kurallı cümle yapalım.

tatile

gidecek

yazın

arkadaşlarıyla

ders

beraber

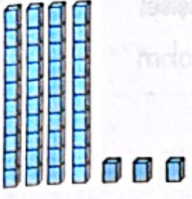
çalıştık

teyzemle

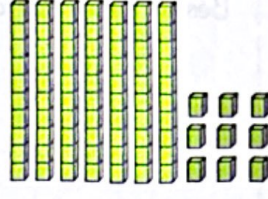
Yazın arkadaşlarıyla tatile gidecek

Teyzemle beraber ders çalıştık

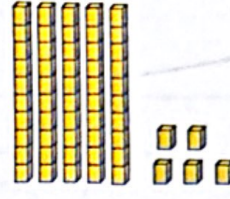
1 **Etkinlik** Aşağıda verilen çalışmaları örnekteki gibi yapalım.



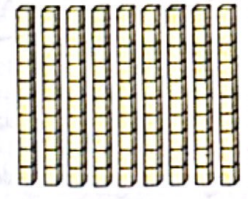
43
3 birlik
4 onluk



79
9 birlik
7 onluk



55
5 birlik
5 onluk



90
0 birlik
9 onluk

2 **Etkinlik** Basamakların yerlerine dikkat ederek boşlukları dolduralım.

Birler basamağı: 9
Onlar basamağı: 2

29

Onlar basamağı: 9
Birler basamağı: 2

92

Birler basamağı: 5
Onlar basamağı: 8

85

3 **Etkinlik** Aşağıda verilen sayıların basamak değerlerini yazalım.

28 Basamak değeri
8
20

37 Basamak değeri
7
30

79 Basamak değeri
9
70

90 Basamak değeri
0
90

4 **Etkinlik** Basamakların değerlerine bakarak sayıları bulalım.

34 Basamak değeri
4
30

98 Basamak değeri
8
90

45 Basamak değeri
5
40

1

Etkinlik

Öğrencilerin ifadeleri hangi alışkanlıklarla ilgilidir? Tabloyu dolduralım.

İfadeler	Alışkanlıklar	Spor	Beslenme	Uyku	Kişisel Bakım	Temizlik
Düzenli olarak egzersiz yaparım.		✓				
Dengeli ve yeterli beslenirim.			✓			
Erken yatıp sabah dinç bir şekilde okula giderim.				✓		
Dışlerimi fırçalarım.					✓	
Ellerimi sık sık yıkarım.						✓
Sınıfımı temiz tutarım.						✓
Yerlere çöp atmam.						✓
Tırnaklarımı düzenli keserim.					✓	
Kahvaltı yapmadan okula gitmem.			✓			
Odami havalandırırım.						✓

2

Etkinlik

Öğrencilerin ifadeleri hangi kişisel alan sınırları ile ilgilidir? Eşleştirelim.



Sarılmak ya da el ele tutuşmak istediğimiz kişiyi biz seçeriz.

Fiziksel sınırlar



Şifrelerimizi en yakın arkadaşımızla bile paylaşmamalıyız.

Kişisel Bilgilerle İlgili Sınırlar



"Arkadaşım bana küser." korkusuyla değil, içimizden geldiği için "Seni seviyorum." deriz.

Düşüncelerle İlgili Sınırlar



Bize sorulan bazı kişisel sorulara cevap vermek istemezsek kibarca reddedebiliriz.

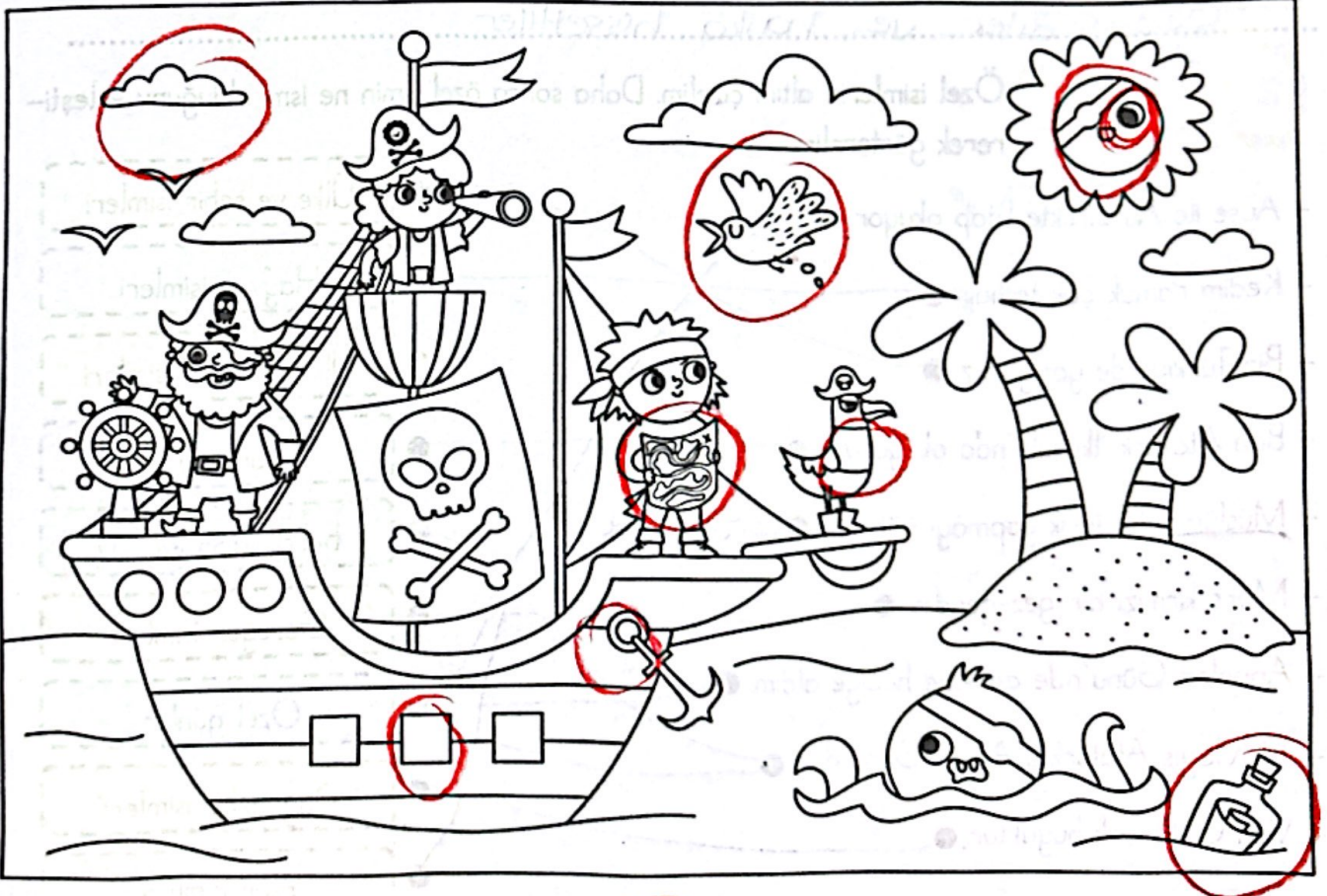
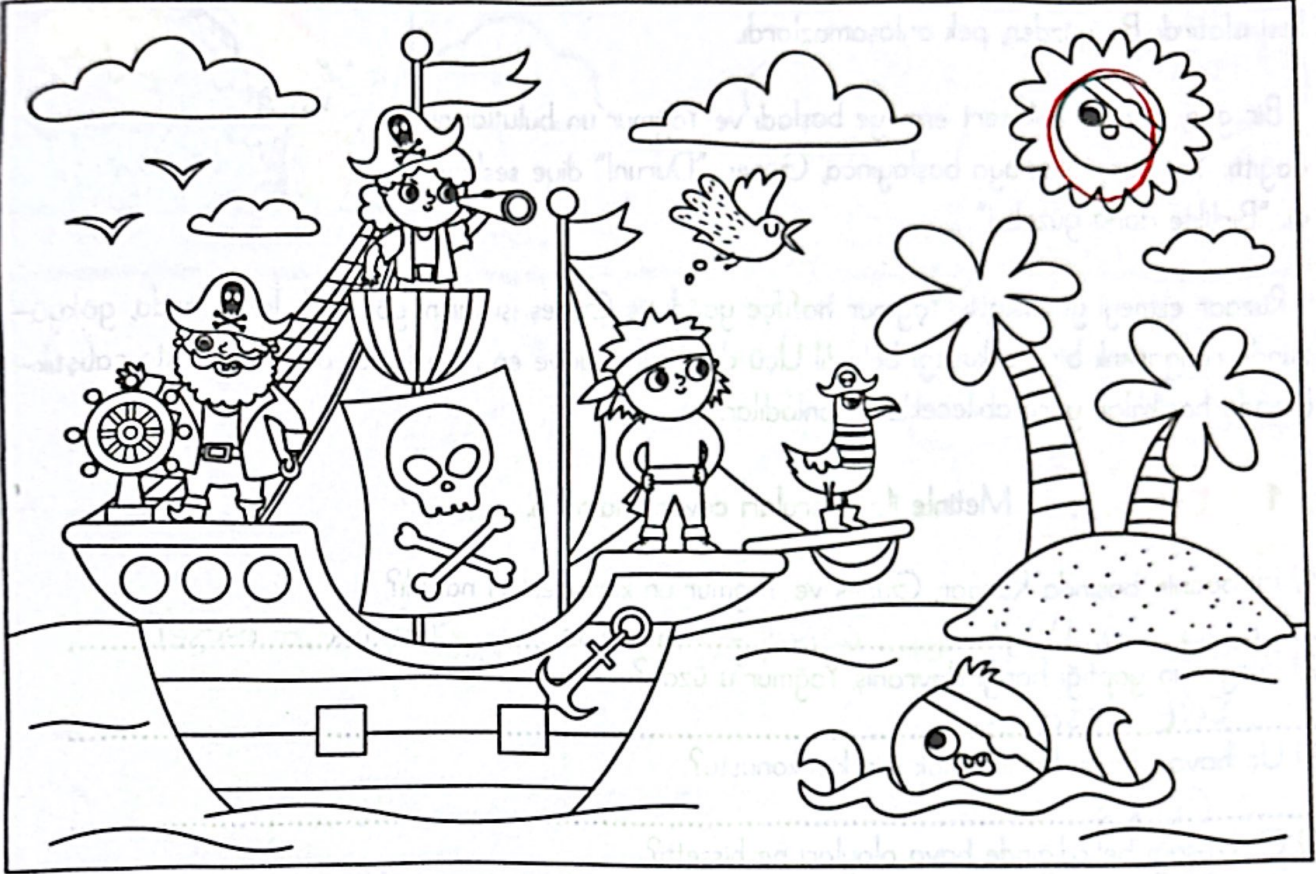
Duygusal sınırlar



1

Etkinlik

İki resim arasındaki 10 farkı bulalım.



BİRLİKTE GÜZELİZ

Bir zamanlar gökyüzünde, huysuz Rüzgar, utangaç Güneş ve neşeli Yağmur yaşardı. Rüzgar eser, Güneş yakar, Yağmur ise herkesi ıslatırdı. Bu yüzden, pek anlaşamazlardı.



Bir gün, Rüzgar çok sert esmeye başladı ve Yağmur'un bulutlarını dağıttı. Yağmur ağlamaya başlayınca, Güneş, "Durun!" diye seslendi. "Birlikte daha güzeliz!"

Rüzgar esmeyi yavaşlattı, Yağmur hafifçe yağdı ve Güneş ışınlarını gönderdi. İşte o anda, gökyüzünde rengarenk bir gökkuşağı belirdi! Üçü de gülümsedi ve en iyi arkadaş oldular. Birlikte çalıştıklarında harikalar yaratabileceklerini anladılar.

1 Etkinlik Metinle ilgili soruları cevaplandıralım.

1) Hikayenin başında Rüzgar, Güneş ve Yağmur'un karakterleri nasıldı?

Rüzgar → Huysuz Güneş → Utangaç Yağmur → Neşeli

2) Rüzgar'ın yaptığı hangi davranış Yağmur'u üzdü?

Sert esmesi

3) Uç hava olayını barıştırmak için kim konuştu?

Güneş

4) Gökkuşağı belirdiğinde hava olayları ne hissetti?

Gülümseдилer ve harika hissettiler

2 Etkinlik Özel isimlerin altını çizelim. Daha sonra özel ismin ne ismi olduğunu eşleştirerek gösterelim.

- Ayşe ile Ali birlikte kitap okuyor.

- Kedim Pamuk çok tatlıdır.

- Biz Türkiye'de yaşıyoruz.

- Ben Atatürk İlkokulu'nda okuyorum.

- Müslümanlık, iyilik yapmayı öğretir.

- Mars kırmızı bir gezegendir.

- Anneler Günü'nde anneme hediye aldım.

- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Günü'dür.

- Van Gölü çok büyüktür.

Ülke ve şehir isimleri

Hayvan isimleri

Ülke ve şehir isimleri

Kurum isimleri

Belirli tarih isimleri

Gezegen isimleri

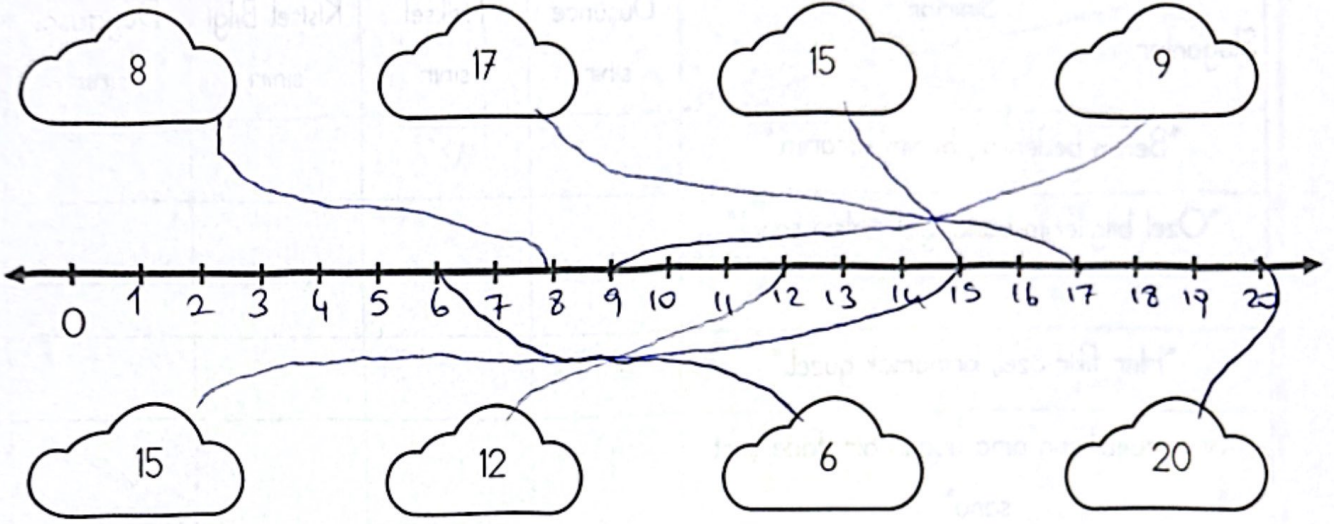
Özel günler

Dağ, nehir isimleri

İnsan isimleri

1 Etkinlik

Verilen sayılar sayı doğrusunun hangi yerine aittir. Ok ile gösterelim.



2 Etkinlik

Verilen noktalı yerlere "büyüktür, küçüktür, eşittir" ifadeleri ile dolduralım.

55 küçüktür 6644 büyük 1250 eşittir 5072 eşittir 7271 küçüktür 7219 küçüktür 2974 büyük 4574 büyük 4584 büyük 4899 büyük 9829 küçüktür 3047 küçüktür 7487 küçüktür 8856 büyük 5480 büyük 70

3 Etkinlik

Verilen aralıklara gelebilecek sayılar yazalım. Aralıktaki her sayı olur.

71 (73) (75) (76) 77

92 (94) (95) (98) 99

56 (57) (58) (60) 61

32 (33) (35) (36) 38

88 (91) (92) (93) 95

14 (18) (21) (22) 25

1

Etkinlik

Aşağıda verilen sloganlar hangi kişisel sınırla alakalıdır?

Sloganlar	Sınırlar	Düşünce sınırı	Fiziksel sınır	Kişisel Bilgi sınırı	Duygusal sınır
"Benim bedenim , benim kararım."			✓		
"Özel bilgilerim bana, gizli kalsın sana!"				✓	
"Her fikir özel, kırmamak güzel."		✓			
"Sevmeyebilirsin ama uygun bir ifade şart sana"					✓

2

Etkinlik

Verilen ifade doğruysa gülen yüzü yanlışsa üzgün yüz ifadesini boyayalım.

- 😊 😞 Tanımadığımız kişilerle iletişim kurmak kişisel alanımıza saygı göstermek demektir.
- 😊 😞 Birinin eşyasını izinsiz almak kişisel alan ihlalidir.
- 😊 😞 Rahatsız olduğumuzda "Lütfen yapma." diyebiliriz.
- 😊 😞 Başkasının fikrine saygı göstermek kişisel alanı korumaya yardımcı olur.
- 😊 😞 İnternette ailemizden izin almadan her şeyi paylaşabiliriz.
- 😊 😞 Birini istemediği bir şeyi yapmaya zorlamak doğru bir davranıştır.
- 😊 😞 Tehlikeli bir durumda yüksek sesle uyarabilir ve yardım isteyebiliriz.
- 😊 😞 Lakap takmak ve alay etmek kişisel alanı ihlal eder.
- 😊 😞 Başkasının fotoğrafını izinsiz paylaşmak yanlış bir davranıştır.
- 😊 😞 Kişisel alana saygı göstermek güvenli iletişim kurmamıza yardımcı olur.

1

Etkinlik

1 den 100' e kadar giden noktaları birleştirip oluşan şekli boyayalım.

