



2. SINIF ARA TATIL ÖDEVİ

GÜN GÜN



MINİK TOHUMUN BÜYÜK YOLCULUĞU

Küçük Kâmil, bahçeye avucundan daha küçük, parlak kahverengi bir meşe palamudu dikti. "Acaba bu küçücük tohum nasıl büyüyüp kuşlara yuva olacak dev bir ağaca dönüşecek?" diye merak etti. Güneş, palamudu sevgiyle ısıttı ve ona enerji verdi. Yağmur, toprağı derinlemesine ıslatarak tohumun uyanmasını sağladı. Birkaç gün sonra palamut çatladı ve içinden ince, yeşil bir filiz başını uzattı. Bu, tohumun uyku halinden çıkıp canlandığı andı.



Filiz yukarı, gökyüzündeki ışığa doğru uzarken, aşağıda da incecik kökler toprağı yayıldı. Kökler, ağacın tutunmasını sağlarken aynı zamanda toprak altındaki suyu ve mineralleri yukarı taşıyan damarlar gibi çalışıyordu. Kâmil her gün özenle suladığı tohumun bu değişimine hayran kaldı.

Zamanla, ince filiz kalın bir gövdeye sahip, heybetli bir meşe ağacına dönüştü. Kâmil artık kocaman ağacın serin gölgesinde kitap okuyordu. Ağaç, tıpkı Kâmil gibi, zamanla gelişmiş ve büyümüş, yaşam döngüsünü tamamlamıştı!

1 Etkinlik

Metinle ilgili soruları cevaplandıralım.

1) Kâmil, bahçeye ne dikti?

.....

2) Tohumun çatlamasına ve büyümesine hangi iki doğal kuvvet yardımcı oldu?

.....

3) Toprağı yayılan köklerin temel görevi nedir?

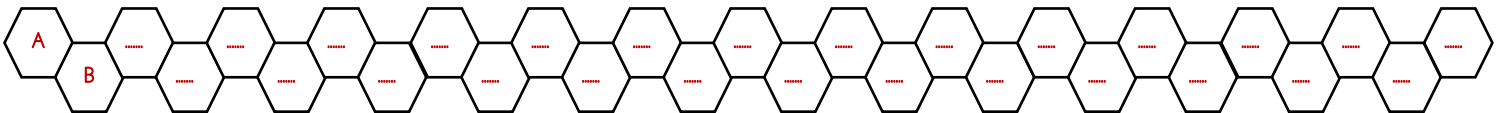
.....

4) Öykünün sonunda minik tohum neye dönüşmüştür?

.....

2 Etkinlik

Alfabeyi tamamlayalım ve ilgili soruları cevaplandıralım.

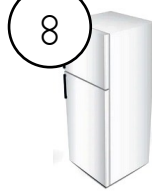
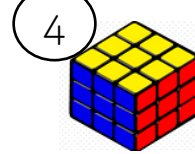
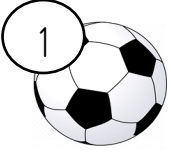
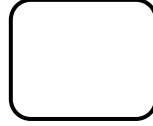


ÜNLÜ HARFLERİMİZ

ÜNSÜZ HARFLERİMİZ

1 Etkinlik

Geometrik cisimlerin isimlerini yazalım, verilen nesneler hangi geometrik cisme benziyor? Noktalı yerlerin altındaki kutucuklara sayıları yazalım.



2 Etkinlik

Bir tencere 4 şişe su ile dolmaktadır. Buna göre verilen tencereler ile kaç şişe ile dolar? Şişeleri işaretleyelim.



3 Etkinlik

Doğru olan ifadenin başına D yanlış olan ifadenin başına Y yazalım.

(....) Kare'nin bütün kenarları eşittir.

(....) Kare'nin 3 tane köşesi vardır.

(....) Dikdörtgenin karşılıklı kenarları birbirine eşittir.

(....) Dikdörtgenin 5 tane kenarı vardır.

(....) Dikdörtgenin 2 uzun kenarı ve 2 kısa kenarı vardır.

(....) Çemberin kenarı vardır ama köşesi yoktur.

(....) Dairenin içi boştur.

(....) Dairenin içi doludur.

(....) Üçgenin 3 tane köşesi vardır.

(....) Üçgenin 4 tane kenarı vardır.

(....) Tek çeşit üçgen vardır.

(....) Çemberin hiç köşesi yoktur.

1 Etkinlik

Aşağıda tabloda verilen ifadeleri güçlü alanlarımız ve gelişime açık olan alanlarımız olarak sınıflandıralım.

İfade	Güçlü Alan	Gelişime Açık Alan
Renkleri seviyor ve resim dersinde başarılı		
Futbolu seviyor ama gol atmakta zorlanıyor.		
Yüzmeyi seviyor ve bu sene yarışmalara katılacak.		
Türkçe dersinde noktalama işaretlerini iyi kullanıyor.		
Satranç oynamayı seviyor ve farklı stratejiler geliştirebiliyor.		
Bilgisayarda oyun oynamayı seviyor ama zamanı verimli kullanmakta zorlanıyor.		
Koşmayı seviyor ama uzun mesafe koşularında çabuk yoruluyor.		

2 Etkinlik

Tabloda verilen ifadeler sözlü iletişim mi yoksa sözsüz iletişim mi noktalı yere yazalım.

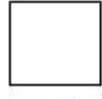
Arkadaşınla sohbet etmek	.....
Göz teması kurmak	.....
Üzgün yüz ifadesi göstermek	.....
Öğretmene soru sormak	.....
Başını sallayarak onaylamak	.....
Nazik ifadeler kullanmak	.....
El sallayarak selam vermek	.....
Anlamlı ve akıcı cümle kurmak	.....
Kaşlarını çatmak	.....
Ses tonunu ayarlamak	.....

1 Etkinlik

Şekilleri yönergede verilen renklere göre boyayalım.



Yeşil



Kırmızı



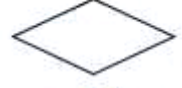
Mavi



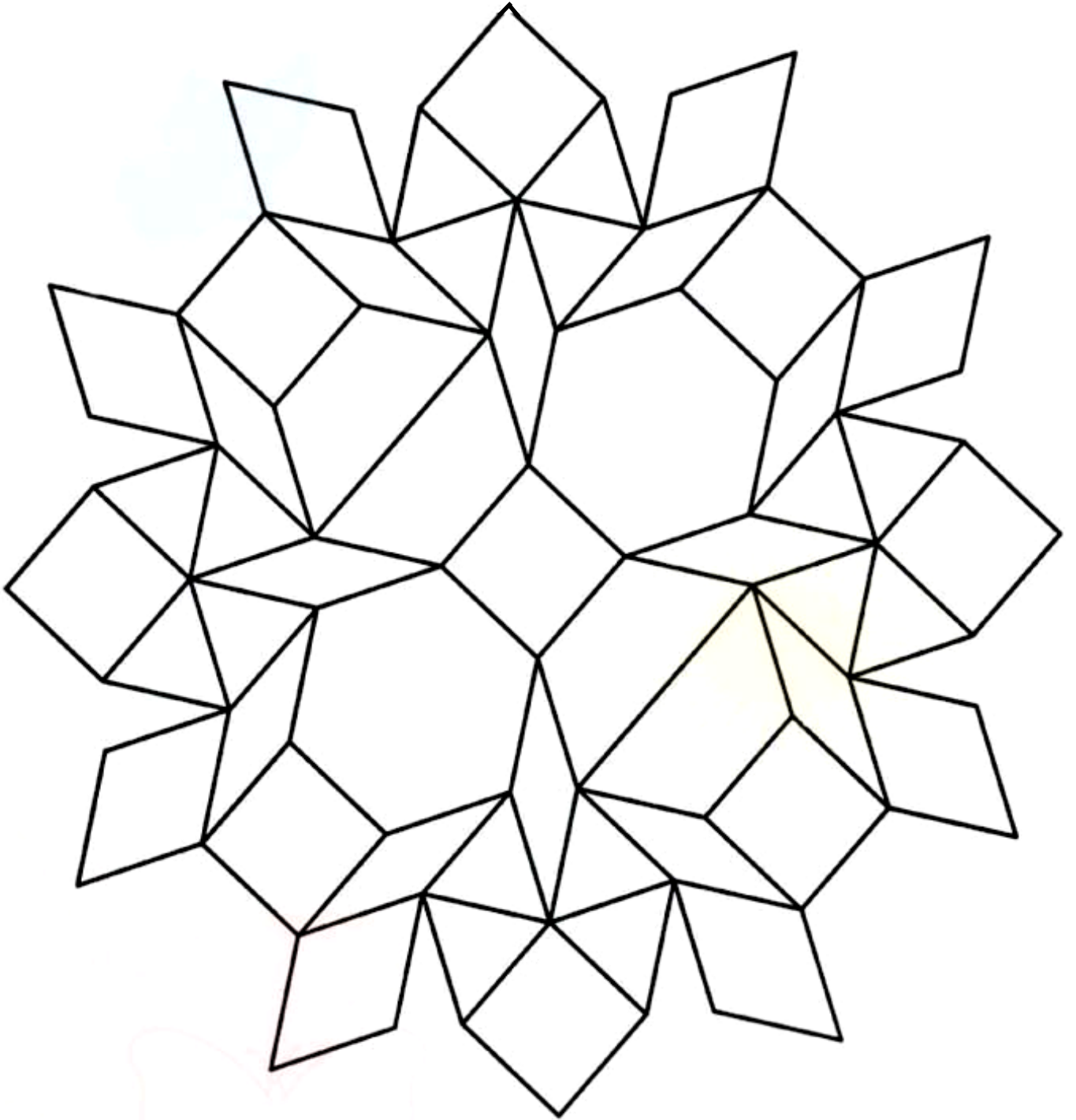
Sarı



Kahverengi



Mor



POFUDUK AYI VE YORGUN ARI

Ormanın en sevimli ayısı Pofuduk, mis kokulu çiçeklerin açtığı bir çayırdan neşeyle dolaşıyordu. En sevdiği balı toplarken, titrek bir vızıltı duydu.

Küçük bir arı, çiğ taneleriyle ıslanmış minicik kanatlarıyla çırpınıyordu. "Yardım edin!" diye fısıldadı. Pofuduk, kocaman ama yumuşacık pençesiyle arıyı nazikçe kuru bir papatyanın üstüne koydu.

Güneş, arının kanatlarını ısıtıp kuruttu. Arı, bu iyilik karşısında vızıldayarak küçük bir şarkı söyledi: "Pofuduk Ayı, sen ne iyi bir dostsun!" Pofuduk'un kalbi, o gün yediği en tatlı baldan bile daha sıcaktı.



1 Etkinlik

Metinle ilgili soruları cevaplandıralım.

1) Pofuduk Ayı nerede neşeyle dolaşıyordu?

.....

2) Küçük arının kanatları neyle ıslanmıştı?

.....

3) Pofuduk, arıyı kuru bir nereye koydu?

.....

4) Arı, Pofuduk'a teşekkür etmek için ne yaptı?

.....

2 Etkinlik

Kelimelerin harf sayısını bulup ünlü ve ünsüz harflerine ayıralım.

Kelime	Harf sayısı	Ünlü harfleri	Ünsüz harfleri
televizyon			
kilometre			
sandalye			

3 Etkinlik

Kelimelerin harf sayısını bulup ünlü ve ünsüz harflerine ayıralım.

Verilen Kelimeler	Sözlük Sırası
lamba – limon – lale
portakal – patates – masa
zeytin – zarf – zaman
tavşan – tilki – çiçek

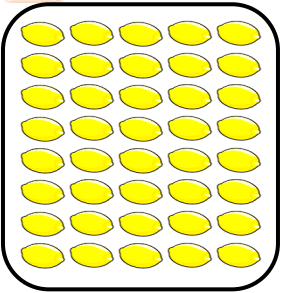
1 Etkinlik

Yüzlük sayı tablosunu dolduralım.

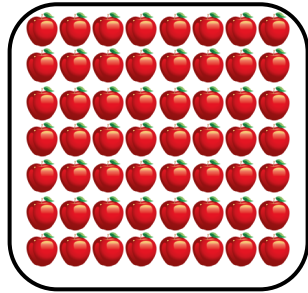
1	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10
.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20
.....	.....	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	34	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	55	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	69	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	88	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	99	.....

2 Etkinlik

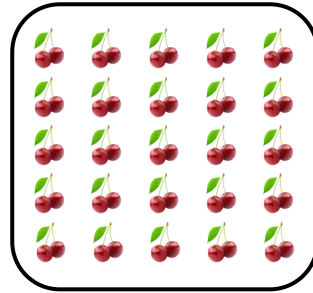
Aşağıda verilen meyvelerin sayılarını noktalı yere yazalım.



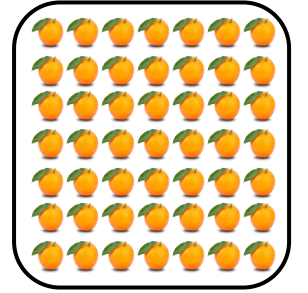
.....



.....



.....



.....

3 Etkinlik

Verilen sayıların okunuşlarını yazalım.

55	.....
43	.....
85	.....
72	.....

99	.....
21	.....
77	.....
48	.....

1 Etkinlik

Aşağıda verilen durumları duygu, düşünce ve davranış olarak sınıflandıralım.



Durum: Arkadaşımız kalemimi izinsiz aldı.

..... : Arkadaşımıza bağırabilir, onunla tartışabiliriz.

..... : Kızgın ve kırgın hissedebiliriz.

..... : "Bana hiç saygı duymuyor.", "Eşyalarımı çalıyor." diye düşünebiliriz.



Durum: Arkadaşımız beden eğitimi dersinde bizimle oynamak istemedi.

..... : Üzülüp sinir olabiliriz.

..... : Onun yanına gidip, "Neden benimle oynamıyorsun" diyebiliriz.

..... : "Acaba onu kırack bir davranış mı yaptım" diye düşünebiliriz.

2 Etkinlik

Karar alma süreci ile ilgili düşüncesi doğru olan öğrencinin bulunduğu yapbozun parçasını boyayalım.

Banu: "Kararları uygulamak sadece sınıf başkanının görevidir."

Ali: "Aldığımız kararları hep birlikte uygulamalıyız."

Seda: "Sınıfta karar alırken sadece kendi istediğimizi söylemeliyiz."

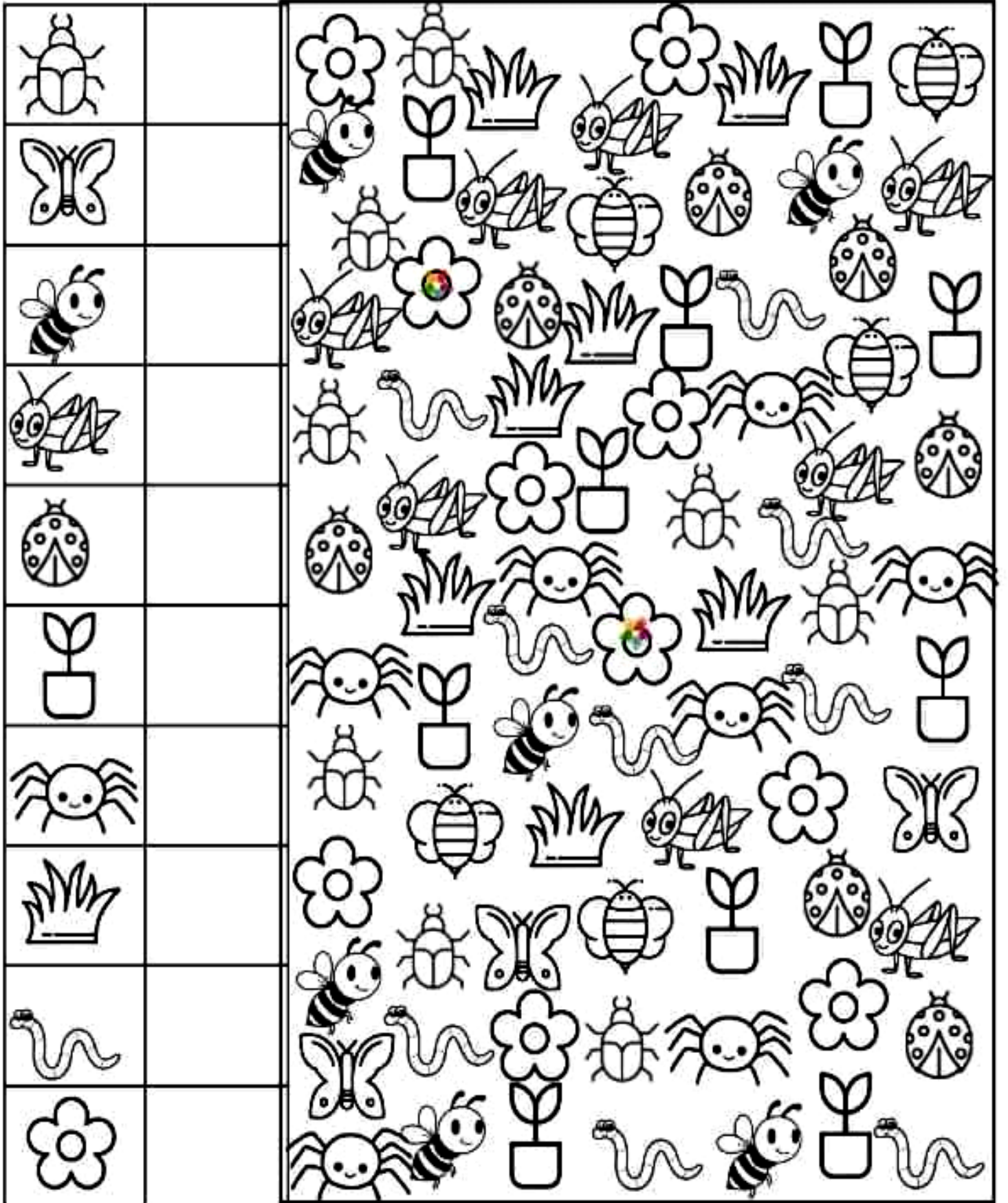
Seher: "Arkadaşlarımızı dinlerken sabırlı ve saygılı olmalıyız."

Cem: "Sınıf başkanını seçerken herkes oy kullanmalıdır."

Bilal: "Kararları sadece en yakın arkadaşlarımızla almalıyız."

1 Etkinlik

Belirtilen şekiller kaç tane?



MINİK SERÇE VE GÖÇ

Sonbahar gelince, ağacın dallarındaki bütün kuşlar güneye doğru uçmaya hazırlanıyordu. Minik Serçe, bu uzun yolculuktan biraz korkuyordu. Annesi, "Uçtukça güçleneceksin yavrum," dedi.

Kanatlarını çırpıp gökyüzüne yükseldiler. Bulutların üzerinde süzülürken, Minik Serçe rüzgârın şarkısını dinledi. Yolda yeni dostlar edindiler, birlikte dans eden kuş sürüleriyle tanıştılar.

Yorulduklarında bir göl kenarında dinlendiler. Güneşli topraklara vardıklarında, tüyleri daha parlak, kalbi daha cesurdu. Artık uzun yolculukların onu yıldırmayacağını biliyordu. Minik Serçe, artık gökyüzünün her yerinde kendini evinde hissediyordu.



1 Etkinlik

Metinle ilgili soruları cevaplandıralım.

1) Hikâyede kuşlar neden güneye doğru uçuyorlardı?

.....

2) Minik Serçe yolculuktan neden korkuyordu?

.....

3) Annesi Minik Serçe'ye ne söyledi?

.....

4) Hikâyenin sonunda Minik Serçe nasıl hissediyordu?

.....

2 Etkinlik

Verilen kelimeleri hecelerine ayıralım.

Kelime	Ünlü harfleri	Ünsüz harfleri	Heceleyelim
portakal			
kilometre			
kürdanlık			

3 Etkinlik

Kelimelerden satır sonuna doğru ayrılanları işaretleyelim.

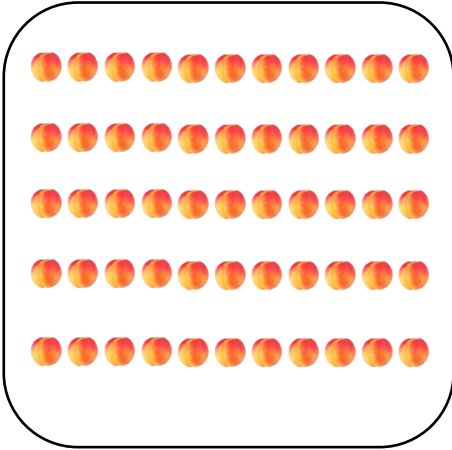
.....pişi- riyorum	.....a- yakkabılık	.....çi- çekçi	.....telev- izyon	.....kah- verengi
○	○	○	○	○

1 Etkinlik Verilen sayıların okunuşlarını noktalı yerlere yazalım.

Yetmiş sekiz	.....
Otuz altı	.....
Altmış sekiz	.....
Elli beş	.....
Yirmi üç	.....
Doksan	.....

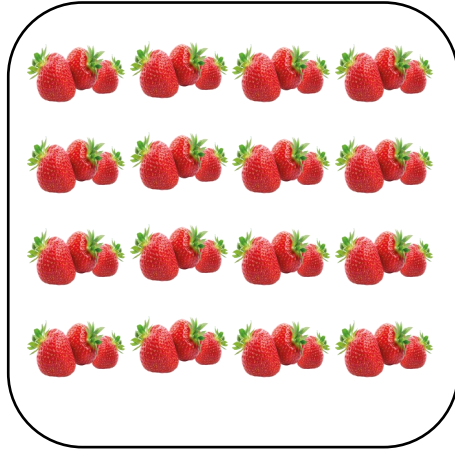
Doksan dokuz	.....
Seksen üç	.....
On dört	.....
Kırk dokuz	.....
Altmış sekiz	.....
Yetmiş yedi	.....

2 Etkinlik Verilen sayıların okunuşlarını noktalı yerlere yazalım.



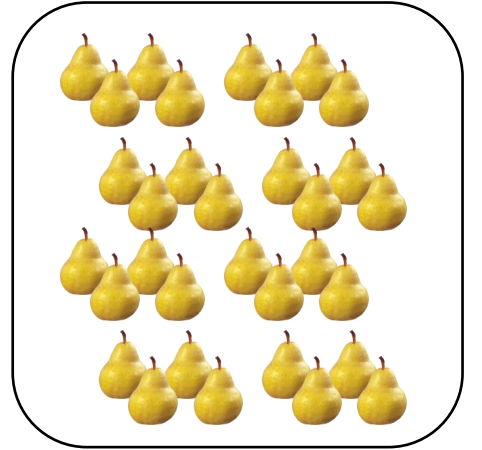
.....onluk

.....birlik



.....onluk

.....birlik



.....onluk

.....birlik

3 Etkinlik Verilen sayıların kaç onluk kaç birlikten oluştuğunu bulalım.

99	.....onluk +birlik
74	.....onluk +birlik
12	.....onluk +birlik
48	.....onluk +birlik

28	.....birlik +onluk
37	.....birlik +onluk
49	.....birlik +onluk
51	.....birlik +onluk

16	.....birlik +onluk
75	.....onluk +birlik
23	.....birlik +onluk
49	.....onluk +birlik

1 Etkinlik

Ülkemize katkı sağlamış kişiler güçlü yanlarından mı yoksa gelişime açık alanlarından bahsetmiştir? Yazalım.



“İlk zamanlarda zorlansam da çok çalışarak gökyüzünde özgürce uçmayı öğrendim.”

Sabiha Gökçen (Türkiye'nin ilk kadın pilotu)



“İnsanlarla iletişim kurmak ve iş dünyasında yenilikler yapmakta iyiyimdir.”

Sakıp Sabancı (İş insanı)



“Tıp alanındaki araştırmalar ve insanlara sağlık konusunda çok başarılıyım.”

Mehmet Öz (Doktor)



“Küçük yaşlarda konserlerde çok heyecanlanıyordum ama zamanla çalışarak bunu aştım.”

İdil Biret (Piyanist)

2 Etkinlik

Aşağıda verilen ifadelerden ilgi olan ifadenin başına İ yetenek olan ifadenin başına Y yazalım.

(.....) Hayvanlarla ilgilenmek

(.....) Resim yapmayı sevmek

(.....) Yabancı dil öğrenme becerisi

(.....) Güzel şarkı söyleyebilmek

(.....) Fotoğraf çekmeyi sevmek

(.....) Futbol maçlarını takip etmek

(.....) El sanatlarında becerikli olmak

(.....) Hızlı problem çözebilmek

(.....) Seyahat etmeyi istemek

(.....) Kitap okumaktan keyif almak

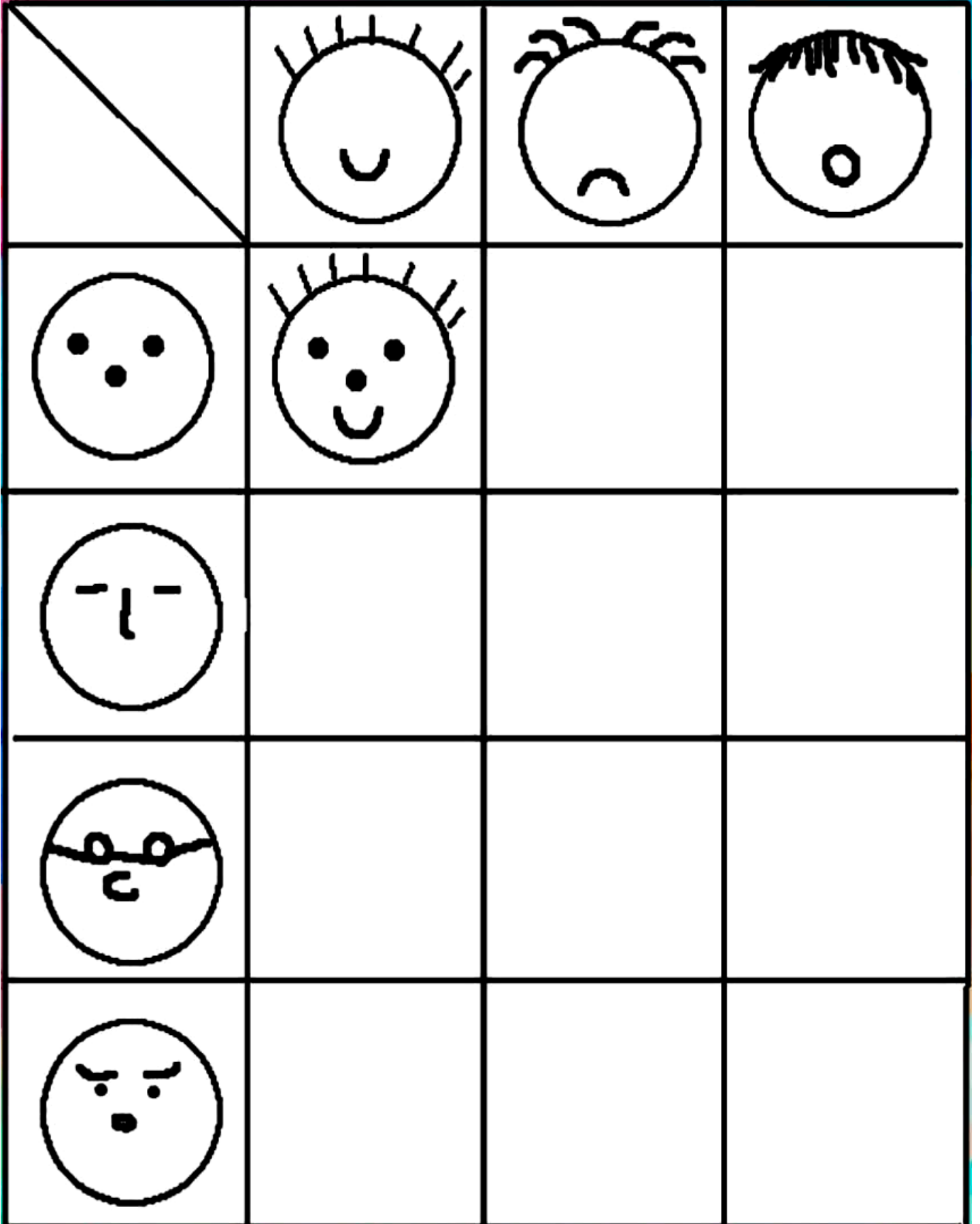
(.....) Çabuk ezber yapabilmek.

(.....) İyi koşabilmek

1

Etkinlik

Verilen yüz şekillerini birleştirerek tamamlayalım.



TAVŞAN İLE KIRPI

Bir sabah Tavşan ormanda dolaşırken kara bulutlar gökyüzünü kapladı. Şiddetli bir fırtına başladı. Rüzgâr öyle güçlüydü ki Tavşan yuvasını bulamadı.

Tam o sırada bir Kirpi ona seslendi: "Gel, benim inime sığın!" Tavşan teşekkür edip içeri girdi. Fırtına dışarıda uğuldarken ikisi sohbet etti, birlikte ısındılar. Fırtına dinince Tavşan, "Sen olmasaydın üşürdüm," dedi. Kirpi gülümsedi: "Gerçek dostlar zor zamanlarda belli olur."

Tavşan o günden sonra dostluğun en büyük güç olduğunu hiç unutmadı.

Bu olaydan sonra Tavşan ve Kirpi'nin dostluğu daha da pekişti. Her zaman birbirlerine yardım ettiler, sevinçlerini ve üzüntülerini paylaştılar.

Ormandaki diğer hayvanlara da örnek oldular, onlara dostluğun kıymetini gösterdiler.



1 Etkinlik

Metinle ilgili soruları cevaplandıralım.

1) Tavşan ormanda yürürken neden yuvasını bulamadı?

2) Tavşan'a kim yardım etti ve ona ne yapmasını söyledi?

3) Fırtına bitince Tavşan, Kirpi'ye ne dedi?

4) Bu hikâyeden sonra Tavşan ve Kirpi'nin dostluğu ne oldu?

2 Etkinlik

Aşağıda verilen () olan yerlere uygun noktalama işaretlerini getirelim.

– Ali alışverişe gitti() süt() su ve bal aldı()

– Of () Canım çok yandı()

– Yaşasın() sınavdan çok iyi not almışım()

– Ayşe() çok güzel bir resim çizmiş()

– Akşam yemeğinde ne yiyeceğiz()

– Ece() () Yarın sinemaya gidelim() dedi()

3 Etkinlik

Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlarını yazalım.

Var	.....
Zengin	.....
Aynı	.....

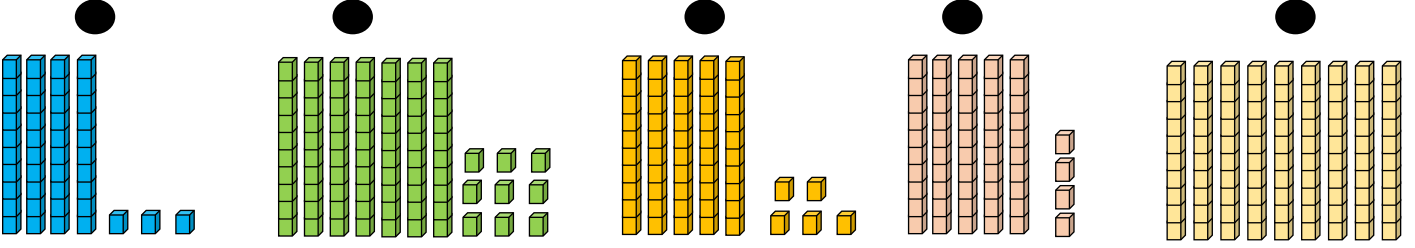
Boş	.....
Cesur	.....
Dolu	.....

Ödül	
Bayat	
Barış	

Ak	.....
Alt	.....
Sert	.....

1 Etkinlik Aşağıda verilen sayıları onluk taban bloklarıyla eşleştirelim.

90	32	43	79	54
----	----	----	----	----



2 Etkinlik Aşağıda verilen tabloları örnekten yola çıkarak yapalım.

4 onluk + 3 birlik
40 + 3
43
Kırk üç

8 onluk + 5 birlik
+

7 onluk + 4 birlik
+

3 Etkinlik Aşağıda verilen sayıları onluk ve birliklerden yola çıkarak bulalım ve okunuşlarını yazalım.

..... onluk	..... birlik
.....
Okunuşu:	

..... onluk	..... birlik
.....
Okunuşu:	

..... onluk	..... birlik
.....
Okunuşu:	

1 Etkinlik Aşağıda verilen hikaye ile ilgili soruları cevaplandıralım.

Emir sabah çok geç kalktı. Kahvaltıda süt, yumurta ve zeytin yedi. Ardından babasıyla birlikte parka gidip koştu, ip atladi. Eve döndüğünde ellerini yıkamadı hatta çok terlemişti buna rağmen üstünü değiştirmede,

Akşam yemeğinde sebze yemeği vardı ve Emir iştahla yedi. Dişlerini fırçaladı, yatağa girdi ve geç saatlere kadar tabletle oyun oynadı.

✎ Emir'in sağlıklı büyümek ve gelişmek için gerekli olan alışkanlıklarından doğru olanları maviye, yanlış olan davranışları kırmızıya boyayalım.

Temizlik

Kişisel bakım

Spor

Uyku

Beslenme

2 Etkinlik

Aşağıda açıklamaları verilen alışkanlıklar kutucuklarda verilen ifadelerden hangisine aittir. Noktalı yerlere yazalım.

Beslenme

Spor

Temizlik

Uyku

Kişisel bakım

-Düzenli olarak dinlenmek büyüme-
mize ve zinde kalmamıza yardımcı
olur.

-Yeterince dinlenmeyen kişiler gün
içinde yorgun hisseder.

-Ellerimizi yıkamak, dişlerimizi temizlemek
ve tırnaklarımızı kesmek bizi mikroplardan
korur.

-Düzenli olarak banyo yapmak sağlığımız
için önemlidir.

-Sebze ve meyveleri yeterince
tüketmek vücudumuz için yararlı-
dır.

-Öğünleri düzenli yapmak güçlü
kalmamıza yardımcı olur.

-Hareket etmek vücudumuzu güç-
lendirir.

-Oyun oynamak ve egzersiz yap-
mak bizi dinç tutar.

-Çöpleri yere atmak yerine kutuya
atmalıyız.

-Yaşadığımız yerleri havalandırmak
mikropların çoğalmasını önler.

1 Etkinlik

Altta verilen eşyaları görselde bulup boyyalım.



KURT İLE KEÇİ

Küçük bir keçi, annesinin sözünü dinlemedi. Sürüden ayrılıp tek başına ormanda dolaşmaya başladı. Birden karşısına koca bir kurt çıktı. Kurt, keçiye görünce çok sevindi.

“Nihayet ağızıma layık bir lokma!” diye düşündü. Korkudan tir tir titreyen keçi akıllıca bir plan yaptı: “Sayın Kurt, madem beni yiyeceksin, bari ölmeden önce biraz şarkı söyleyeyim, oynayayım.”



Kurt, keçinin bu son isteğini kabul etti. Keçi yüksek sesle bağırılmaya başlayınca, sesini duyan çoban köpekleri hızla oraya geldi. Köpekleri gören kurt kuyruğunu kistiği gibi kaçtı. Keçi, annesinin yanına dönerek kurtuldu.

1 Etkinlik Metinle ilgili soruları cevaplandıralım.

1) Yaramaz Keçi, annesinin sözünü dinlemeyerek sürüden ayrıldığında nereye gitti?

2) Keçinin karşısına çıkan Koca Kurt, onu görünce neden çok sevindi?

3) Keçi, Kurttan kurtulmak için nasıl bir plan düşündü?

4) Köpekleri gören Koca Kurt ne yaptı?

2 Etkinlik Neden sonuç cümlesi olan cümleleri işaretleyelim

Yağmur yağdığı için sokaklar ıslandı.

Çalışmadığı için başarısız oldu.

Bugün hava çok güzel.

Annem çiçekleri çok sever.

Bahçede kırmızı güller açtı.

Trafik kazasından dolayı yol kapandı.

Alarm çalmadığından uyanamadım.

Akşamları havalar soğuk oluyor.

3 Etkinlik Kelimeleri anlamlı ve kurallı cümle yapalım.

tatile

gidecek

yazın

arkadaşlarıyla

ders

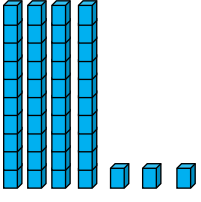
beraber

çalıştık

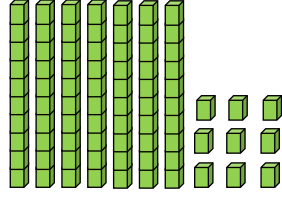
teyzemle

1 Etkinlik

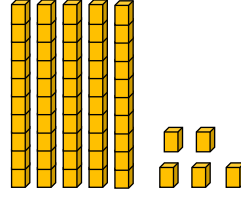
Aşağıda verilen çalışmaları örnekteki gibi yapalım.



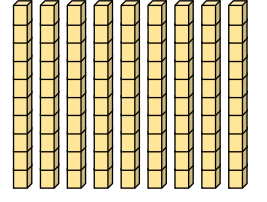
43
 → 3 birlik
 → 4 onluk



.....
 → birlik
 → onluk



.....
 → birlik
 → onluk



.....
 → birlik
 → onluk

2 Etkinlik

Basamakların yerlerine dikkat ederek boşlukları dolduralım.

Birler basamağı: 9
 Onlar basamağı: 2

.....

Onlar basamağı: 9
 Birler basamağı: 2

.....

Birler basamağı:
 Onlar basamağı:

85

3 Etkinlik

Aşağıda verilen sayıların basamak değerlerini yazalım.

28 Basamak değeri
 →
 →

37 Basamak değeri
 →
 →

79 Basamak değeri
 →
 →

90 Basamak değeri
 →
 →

4 Etkinlik

Basamakların değerlerine bakarak sayıları bulalım.

Basamak değeri
 → 4
 → 30

Basamak değeri
 → 8
 → 90

Basamak değeri
 → 5
 → 40

1 Etkinlik Öğrencilerin ifadeleri hangi alışkanlıklarla ilgilidir? Tabloyu dolduralım.

İfadeler	Alışkanlıklar	Spor	Beslenme	Uyku	Kişisel Bakım	Temizlik
Düzenli olarak egzersiz yaparım.						
Dengeli ve yeterli beslenirim.						
Erken yatıp sabah dinç bir şekilde okula giderim.						
Dişlerimi fırçalarım.						
Ellerimi sık sık yıkarım.						
Sınıfımı temiz tutarım.						
Yerlere çöp atmam.						
Tırnaklarımı düzenli keserim.						
Kahvaltı yapmadan okula gitmem.						
Odamı havalandırırım.						

2 Etkinlik Öğrencilerin ifadeleri hangi kişisel alan sınırları ile ilgilidir? Eşleştirelim.



Sarılmak ya da el ele tutuşmak istediğimiz kişiyi biz seçeriz.

Fiziksel sınırlar



Şifrelerimizi en yakın arkadaşımızla bile paylaşmamalıyız.

Kişisel Bilgilerle İlgili Sınırlar



"Arkadaşım bana küser." korkusuyla değil, içimizden geldiği için "Seni seviyorum." deriz.

Düşüncelerle İlgili Sınırlar

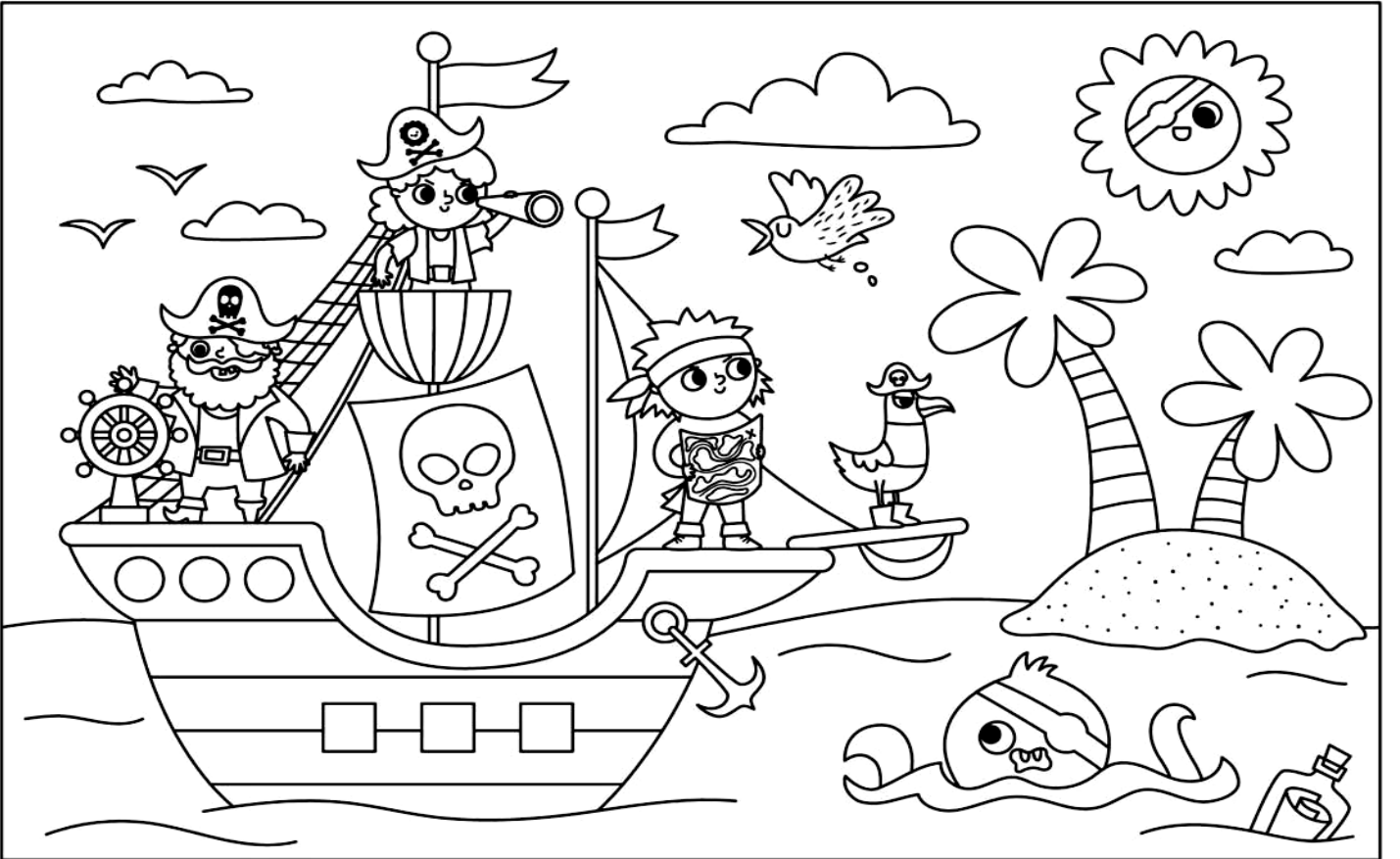
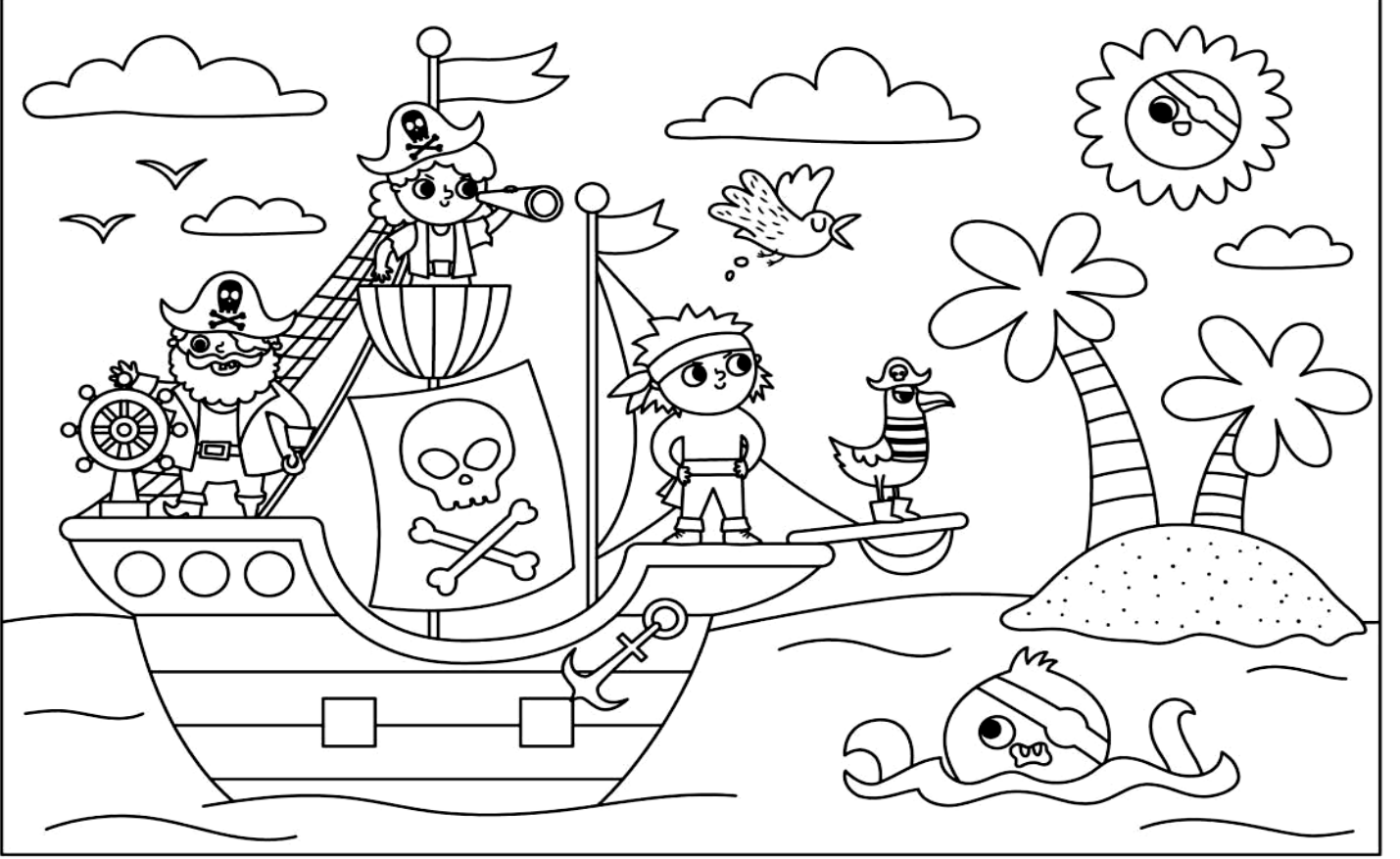


Bize sorulan bazı kişisel sorulara cevap vermek istemezsek kibarca reddedebiliriz.

Duygusal sınırlar

1 Etkinlik

İki resim arasındaki 10 farkı bulalım.



BİRLİKTE GÜZELİZ

Bir zamanlar gökyüzünde, huysuz Rüzgar, utangaç Güneş ve neşeli Yağmur yaşardı. Rüzgar eser, Güneş yakar, Yağmur ise herkesi ıslatırdı. Bu yüzden, pek anlaşamazlardı.

Bir gün, Rüzgar çok sert esmeye başladı ve Yağmur'un bulutlarını dağıttı. Yağmur ağlamaya başlayınca, Güneş, "Durun!" diye seslendi. "Birlikte daha güzeliz!"



Rüzgar esmeyi yavaşlattı, Yağmur hafifçe yağdı ve Güneş ışınlarını gönderdi. İşte o anda, gökyüzünde rengarenk bir gökkuşağı belirdi! Üçü de gülümsedi ve en iyi arkadaş oldular. Birlikte çalıştıklarında harikalar yaratabileceklerini anladılar.

1 Etkinlik

Metinle ilgili soruları cevaplandıralım.

1) Hikayenin başında Rüzgar, Güneş ve Yağmur'un karakterleri nasıldı?

2) Rüzgar'ın yaptığı hangi davranış Yağmur'u üzdü?

3) Üç hava olayını barıştırmak için kim konuştu?

4) Gökkuşağı belirdiğinde hava olayları ne hissetti?

2 Etkinlik

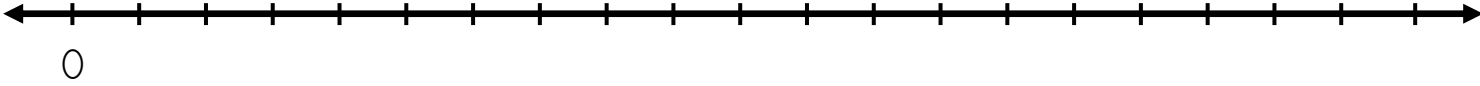
Özel isimlerin altını çizelim. Daha sonra özel ismin ne ismi olduğunu eşleştirerek göstereyim.

- Ayşe ile Ali birlikte kitap okuyor. ●
- Kedim Pamuk çok tatlıdır. ●
- Biz Türkiye'de yaşıyoruz. ●
- Ben Atatürk İlkokulu'nda okuyorum. ●
- Müslümanlık, iyilik yapmayı öğretir. ●
- Mars kırmızı bir gezegendir. ●
- Anneler Günü'nde anneme hediye aldım. ●
- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Günü'dür. ●
- Van Gölü çok büyüktür. ●

- Ülke ve şehir isimleri
- Hayvan isimleri
- Ülke ve şehir isimleri
- Kurum isimleri
- Belirli tarih isimleri
- Gezegen isimleri
- Özel günler
- Dağ, nehir isimleri
- İnsan isimleri

1 Etkinlik

Verilen sayılar sayı doğrusunun hangi yerine aittir. Ok ile gösterelim.



2 Etkinlik

Verilen noktalı yerlere "büyüktür, küçüktür, eşittir" ifadeleri ile dolduralım.

$55 \dots\dots\dots 66$

$44 \dots\dots\dots 12$

$50 \dots\dots\dots 50$

$72 \dots\dots\dots 72$

$71 \dots\dots\dots 72$

$19 \dots\dots\dots 29$

$74 \dots\dots\dots 45$

$74 \dots\dots\dots 45$

$84 \dots\dots\dots 48$

$99 \dots\dots\dots 98$

$29 \dots\dots\dots 30$

$47 \dots\dots\dots 74$

$87 \dots\dots\dots 88$

$56 \dots\dots\dots 54$

$80 \dots\dots\dots 70$

3 Etkinlik

Verilen aralıklara gelebilecek sayılar yazalım.

71	77
----	-------	-------	-------	----

92	99
----	-------	-------	-------	----

56	61
----	-------	-------	-------	----

32	38
----	-------	-------	-------	----

88	95
----	-------	-------	-------	----

14	25
----	-------	-------	-------	----

1 Etkinlik

Aşağıda verilen sloganlar hangi kişisel sınırla alakalıdır?

Sloganlar	Sınırlar	Düşünce sınırı	Fiziksel sınır	Kişisel Bilgi sınırı	Duygusal sınır
	"Benim bedenim , benim kararım."				
	"Özel bilgilerim bana, gizli kalsın sand!"				
	"Her fikir özel, kırmamak güzel."				
	"Sevmeyebilirsin ama uygun bir ifade şart sana"				

2 Etkinlik

Verilen ifade doğruysa gülen yüzü yanlışsa üzgün yüz ifadesini boyayalım.

😊 😞 Tanımadığımız kişilerle iletişim kurmak kişisel alanımıza saygı göstermek demektir.

😊 😞 Birinin eşyasını izinsiz almak kişisel alan ihlalidir.

😊 😞 Rahatsız olduğumuzda "Lütfen yapma." diyebiliriz.

😊 😞 Başkasının fikrine saygı göstermek kişisel alanı korumaya yardımcı olur.

😊 😞 İnternette ailemizden izin almadan her şeyi paylaşabiliriz.

😊 😞 Birini istemediği bir şeyi yapmaya zorlamak doğru bir davranıştır.

😊 😞 Tehlikeli bir durumda yüksek sesle uyarabilir ve yardım isteyebiliriz.

😊 😞 Lakap takmak ve alay etmek kişisel alanı ihlal eder.

😊 😞 Başkasının fotoğrafını izinsiz paylaşmak yanlış bir davranıştır.

😊 😞 Kişisel alana saygı göstermek güvenli iletişim kurmamıza yardımcı olur.

1 Etkinlik

1 den 100' e kadar giden noktaları birleştirip oluşan şekli boyayalım.

