



1. Aşağıda verilen ifadelerden doğru ifadeye D yanlış ifadeye Y yazalım.

(....) Duygu, kalbimizde hissettiğimiz şeydir.

(....) Düşünce, bir olay karşısında yaptığımız harekettir.

(....) Davranış, duygu ve düşüncelerimizin sonucunda yaptığımız harekettir.

(....) Arkadaşımızla iletişim kurmak ve nazikçe konuşmak arkadaşlığımızı geliştirir.

(....) Doğuştan gelen yeteneklerimiz güçlü alanlarımızdır.

(....) Emojiler sözsüz iletişim araçlarıdır.

(....) Gelişime açık alanlarımız zamanla güçlü alanımız olmaz.

2. Aşağıda verilen durumları duygu, düşünce ve davranış olarak sınıflandıralım.

Durum: Arkadaşımız kalemimi izinsiz aldı.

..... : Arkadaşımıza bağırabilir, onunla tartışabiliriz.

..... : Kızgın ve kırgın hissedebiliriz.

..... : “Bana hiç saygı duymuyor.”, “Eşyalarımı çalıyor.” diye düşünebiliriz.



Durum: Arkadaşımız beden eğitimi dersinde bizimle oynamak istemedi.

..... : Üzülüp sinir olabiliriz.

..... : Onun yanına gidip, “Neden benimle oynamıyorsun” diyebiliriz.

..... : “Acaba onu kırack bir davranış mı yaptım” diye düşünebiliriz.





2.Sınıf

3.

Aşağıda tabloda verilen ifadeleri güçlü alanlarımız ve gelişime açık olan alanlarımız olarak sınıflandıralım.

İfade	Güçlü Alan	Gelişime Açık Alan
Renkleri seviyor ve resim dersinde başarılı		
Futbolu seviyor ama gol atmakta zorlanıyor.		
Yüzmeyi seviyor ve bu sene yarışmalara katılacak.		
Türkçe dersinde noktalama işaretlerini iyi		
Satranç oynamayı seviyor ve farklı stratejiler geliştirebiliyor.		
Bilgisayarda oyun oynamayı seviyor ama		
Koşmayı seviyor ama uzun mesafe koşularında çabuk yoruluyor.		

4. Tabloda verilen ifadeler sözlü iletişim mi yoksa sözsüz iletişim mi noktalı yere yazalım.

Arkadaşınla sohbet etmek	.....
Göz teması kurmak	.....
Üzgün yüz ifadesi göstermek	.....
Öğretmene soru sormak	.....
Başını sallayarak onaylamak	.....
Nazik ifadeler kullanmak	.....
El sallayarak selam vermek	.....
Anlamli ve akıcı cümle kurmak	.....
Kaşlarını çatmak	.....
Ses tonunu ayarlamak	.....

