



2. Sınıf Yarıyıl Tatil Ödevi



PORTAKAL İLE MANDALINA

Mandalina ve Portakal iki yakın arkadaşı. Mandalina küçük ve turuncuydu. Kabuğu çok ince olduğu için kolayca soyulurdu. Portakal ise daha büyük ve yuvarlak. Kabuğu biraz daha sertti ama içi çok suluydu.

Bir kış günü manav tezgahında yan yana duruyorlardı. Çocuklar gelip onları seçtiğinde çok mutlu oldular. Çünkü ikisi de C vitamini doluydu. Kışın çocukları hastalıklardan korumak en büyük görevleriydi. Soyulup tabaklara dilimlendiler. Çocuklar onları afiyetle yedi. Mandalina ve Portakal, sağlıklı çocuklar görmekten gurur duyuyorlardı. Arkadaşlıkları meyve tabağında da devam etti.

A) Aşağıda verilen soruları metinden yararlanarak cevaplandıralım.

1) Mandalina ve Portakal nerede yan yana duruyordu?

2) Mandalinanın kabuğu nasıldı?

3) Portakalın içi nasıldı?

4) Meyvelerin içindeki hangi vitamin çocukları korur?

5) Çocuklar meyveleri yediğinde meyveler ne hissetti?



B) Aşağıda verilen cümlelere uygun noktalama işaretlerini getirelim.

- ✎ Okulumuz 23()04()2019 tarihinde hizmete girdi()
- ✎ Of() İzmir() Ankara yolculuğunda otobüsü kaçırdık()
- ✎ Prof() Ayşe Demir 3() sıradaki öğrenciyi saat 14() 30 civarında çağırdı()
- ✎ Telefona baktım() mesajımı yazdım()
- ✎ Ali() ()Okumayı seviyorum() () diye konuştu()
- ✎ Bu işin en sağlam yolu şudur() Bildiğinden şaşmamak()

C) Verilen kelimeleri alfabetik olarak sıralayalım.

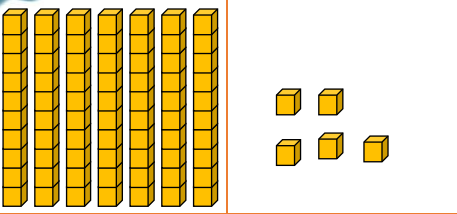
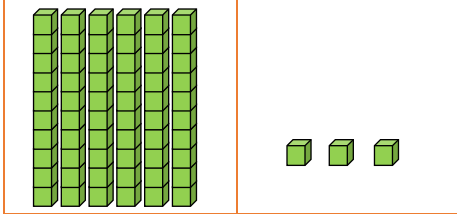
Hırka-Huylu-Hasret

Kardeş-Kukla -Kura

Pancar-Pazar-Porsuk

Balon-Bebek-Buse

A) Verilen sayıları onluk ve birliklerden yola çıkarak bulalım ve okunuşlarını yazalım.

	.....onluk	.....birlik	.....birlik	.....onluk		.....onluk	.....birlik
.....		
Okunuşu:		Okunuşu:		Okunuşu:		Okunuşu:	

B) Aşağıda verilen sayıların basamak değerlerini yazalım.

51 Basamak değeri

→
→

90 Basamak değeri

→
→

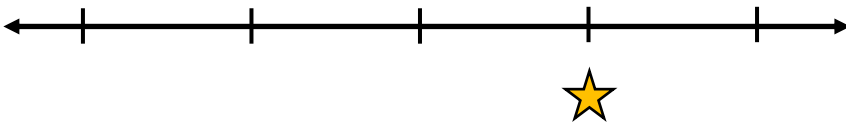
76 Basamak değeri

→
→

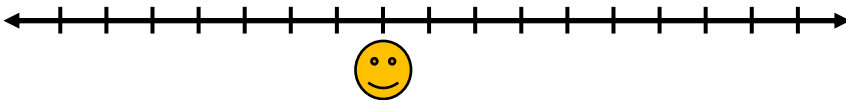
66 Basamak değeri

→
→

C) Sayı doğrularında verilmeyen sayıları bölündükleri parça sayısından yola çıkarak bulup, küçükten büyüğe sıralayalım.

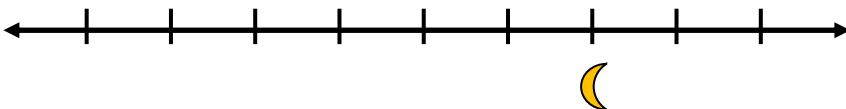


☆



😊

☾



Sırala:

A) Noktalı yerleri kutucuklarda verilen ifadelerden uygun olanları ile dolduralım.

Sürücü

Kuralları

Yaya

Trafik

Ulaşım







Kazalar

Güvenliğini

Levhaları

-, yayaların, araçların ve hayvanların karayolları üzerindeki hareketleridir.
- Trafik ,trafiğin düzenli ve güvenli bir şekilde işlemlerini sağlar.
- Trafiğin düzenli olması, insanların güvenli bir şekilde yapmasını sağlar.
- Araç kullanan kişiye denir.
- Yolda yürüyen kişiye denir.
- Yayalar ve sürücüler kurallarına uymalı, birbirlerinin cankorumalıdır.
- Trafik trafikte bilgi veren, uyarıcı veya yönlendiren işaretlerdir.
- Trafik levhaları sayesinde önlenir ve trafik düzeni sağlanır.

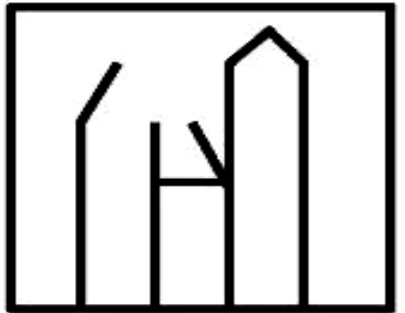
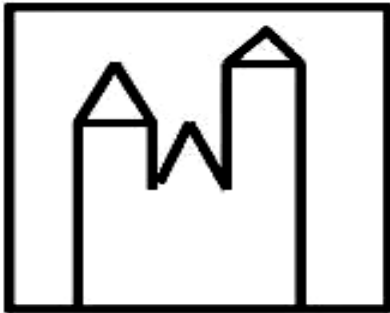
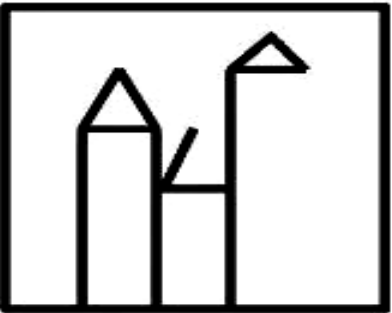
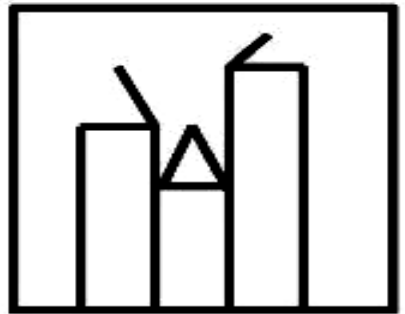
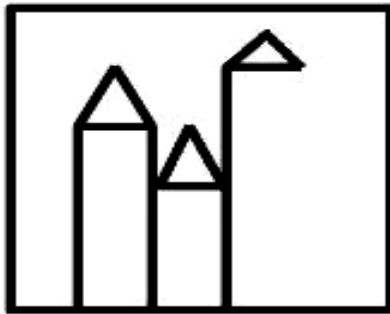
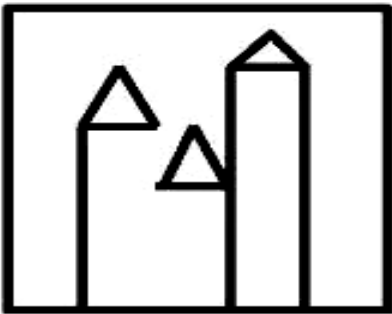
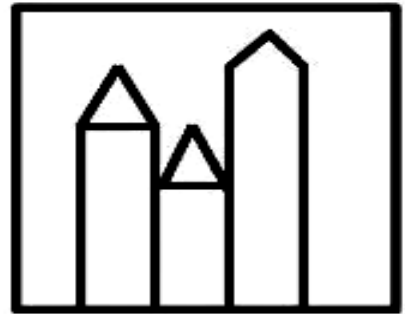
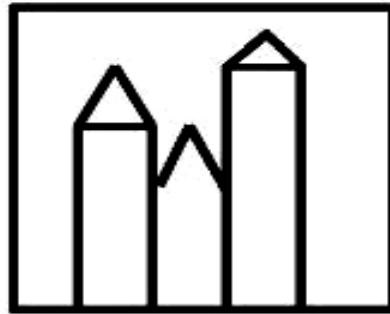
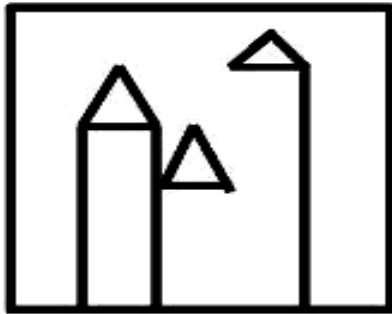
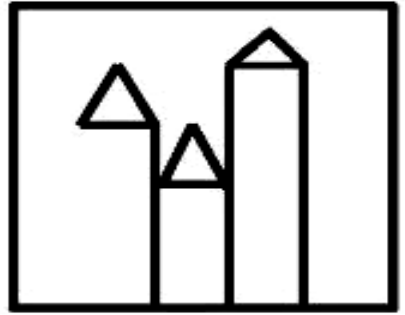
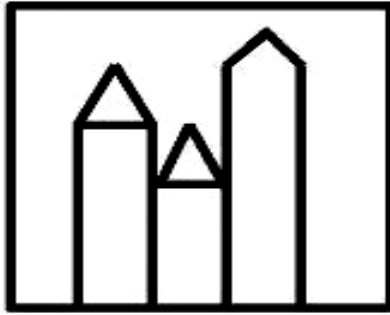
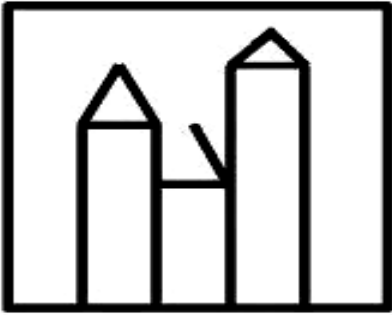
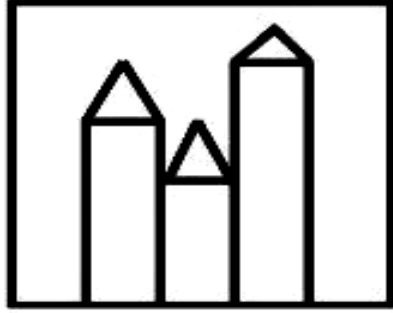
B) Levhaların geometrik şekilleri hangi anlamlara gelir? Noktalı yerleri harfleri kullanarak eşleştirelim.

	Şekil
.....	Daire (Yuvarlak) Levhalar  
.....	Üçgen Levhalar  
.....	Kare veya Dikdörtgen Levhalar  

	Anlamı
A	Uyarı levhalarıdır.
B	Bilgi levhalarıdır.
C	Yasak veya mecburiyet bildirir.

3. Etkinlik

Örnek şekle bakarak eksikleri tamamlayalım.



AYVA

Ayva, ağacın dalında sallanıyordu. Rengi sapsarıydı ve tüylü bir yüzeyi vardı. Diğer meyvelerden biraz farklıydı. "Acaba beni kim seçecek?" diye düşünüyordu. Sonra küçük bir kız çocuğu geldi. Annesiyle birlikte ayva seçiyordu. Kızın annesi, "Bu ayvalar ne kadar güzel görünüyor, bunlarla tatlı yapalım!" dedi.

Ayva çok heyecanlandı. Sepete konulup eve götürüldü. Mutfakta güzelce yıkandı, soyuldu ve dilimlendi. Ardından tencereye girdi ve pişmeye başladı. Mis gibi kokusu tüm evi sardı. Tatlı olup sofraya geldiğinde herkes çok beğendi. Ayva, insanları mutlu ettiği için çok gururluydu.

A) Aşağıda verilen soruları metinden yararlanarak cevaplandıralım.

1) Ayva ağacın neresinde sallanıyordu?

2) Ayvanın rengi ve yüzeyi nasıldı?

3) Küçük kızın annesi ayvayla ne yapmayı düşündü?

4) Ayva eve geldikten sonra mutfakta neler yapıldı?

5) Ayva, insanları mutlu ettiği için ne hissetti?



B) Zıt anlamlarını karşlarına yazalım.

KELİMELER	ZIT ANLAMLILARI
Çalışkan	
Siyah	
Doğru	
Pahalı	
Dolu	
Kalın	
Cimri	
Karanlık	
Korkak	
Varlıklı	

C) Kelimeyi ünlü-ünsüz harflerine ayır ve hecele.

denizaltı	
Ünlü Harfleri	Ünsüz harfleri
.....

Hecele













.....

denizaltı	
Ünlü Harfleri	Ünsüz harfleri
.....

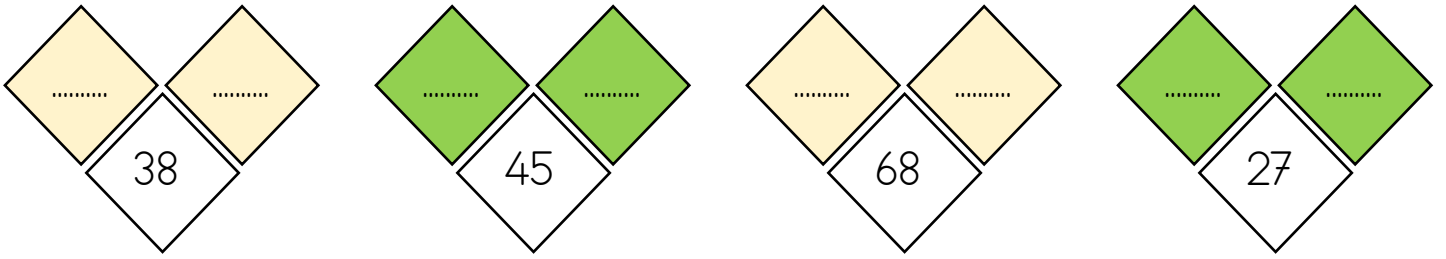
Hecele

.....

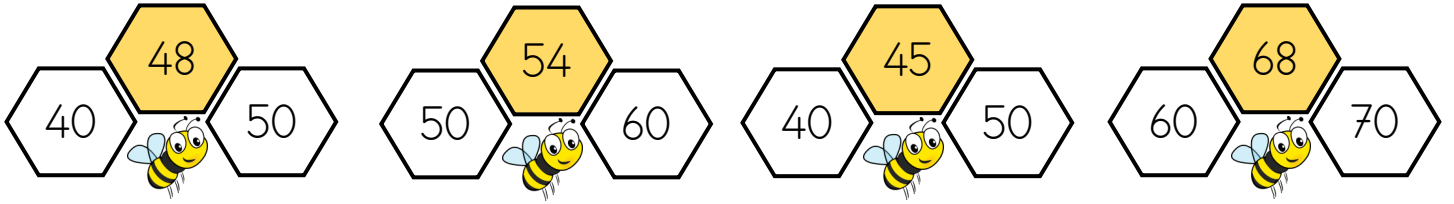
A) Verilen noktalı yerlere "büyüktür, küçüktür, eşittir" ifadeleri ile dolduralım.

 55.....66	 44.....12	 50 .....50
 72.....72	 71.....72	 19 .....29
 74.....45	 74.....45	 84 .....48
 99.....98	 29.....30	 47 .....74

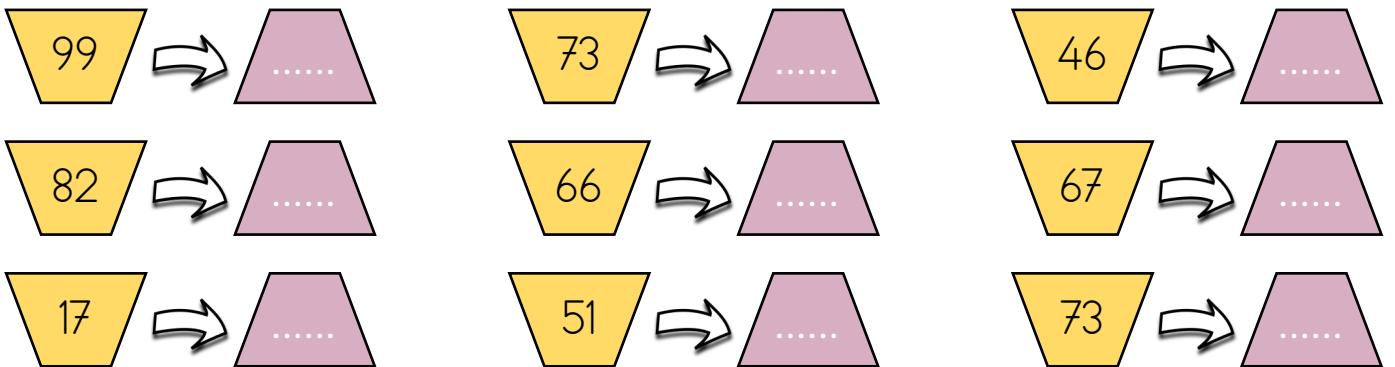
B) Verilen sayılar hangi iki onluk arasında bulalım.



C) Verilen sayılar hangi onluğa daha yakın boyayarak bulalım.



D) Aşağıda verilen sayıları en yakın onluğuna yuvarlayalım.



A) Aşağıda verilen acil durumların ne olduğunu altlarında verilen noktalı yerlere yazalım. (Trafik kazası, sel, deprem, zehirlenme, gaz kaçağı, yangın)

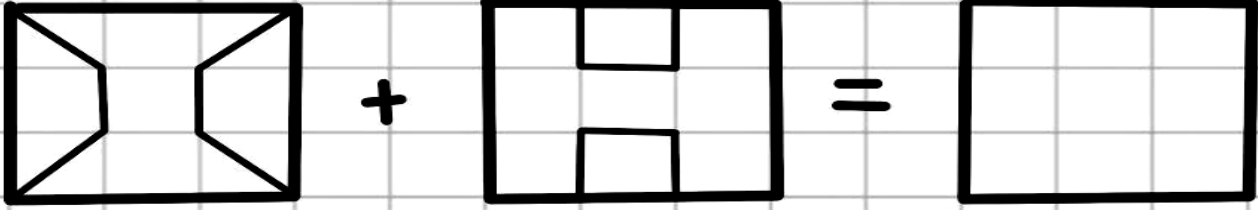
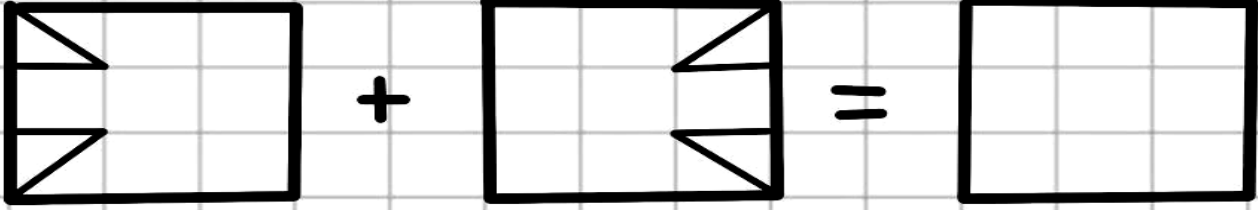
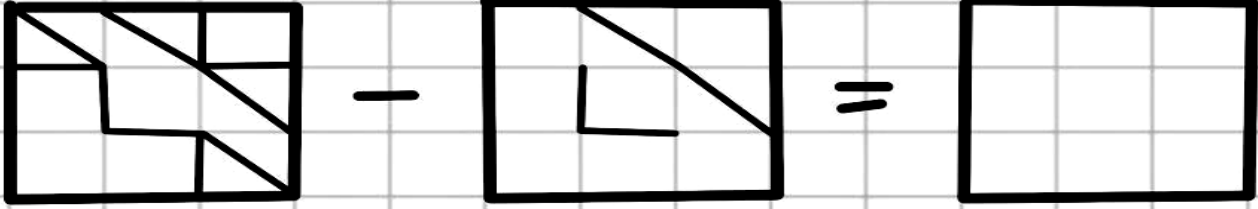
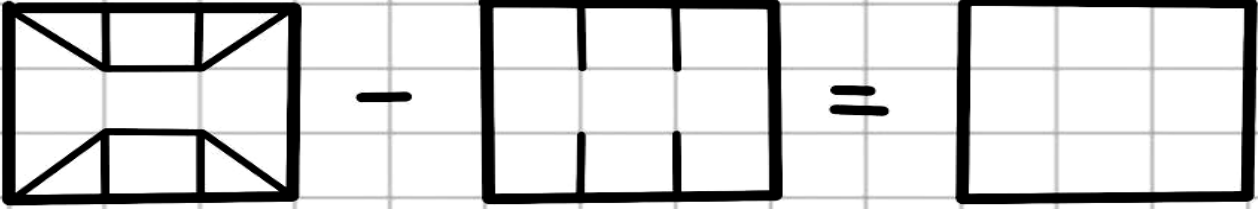
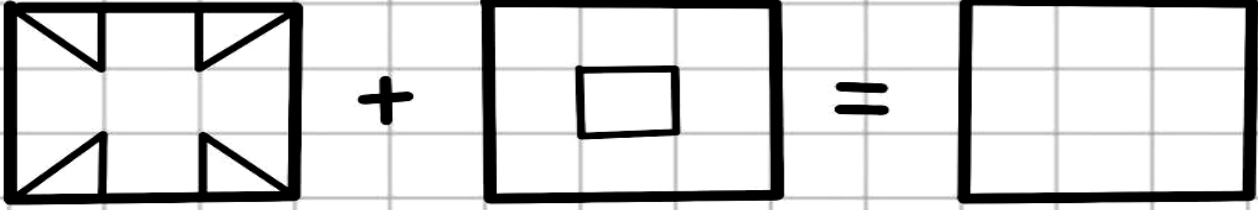


B) Verilen kavramları tanımlarıyla tanımların başındaki numaralara göre eşleştirelim.

	KAVRAM
.....	Acil Durum
.....	112
.....	Gereksiz Arama
.....	Sakin ve Sabırlı Olmak
.....	Olayın Yeri ve Adresi
.....	Onay Almak

TANIM
1. Yetkililerle iletişim kurarken verilmesi gere-
2. Hızlı müdahale gerektiren, can ve mal gü-
3. Yetkililerin talimatlarını dinledikten sonra
4. Acil bir durumda arayacağımız, 7/24
5. Acil durum müdahalelerinin gecikmesine
6. Acil durumda yetkiliyle konuşurken koru-

A) Şekli toplama ve çıkarmaları yapalım.



NAR TANESİ

Kış mevsimi gelince manav tezgahları şenlendi. Ali, annesiyle alışverişe çıktı. Tezgahta kıpkırmızı, kocaman bir meyve gördü. Ali, "Bu nedir?" diye sordu. Annesi gülümseyerek meşhur bilmeceyi sordu: "Çarşıdan aldım bir tane, eve geldim bin tane!"

Ali eve gidince bu bilmecenin cevabını öğrendi. Annesi narı ortadan ikiye böldü. Narın içinde yüzlerce parlayan kırmızı tane vardı. Her bir tane sanki küçük bir mücevher gibiydi. Ali, bir tane meyvenin içinden bu kadar çok tane çıkmasına çok şaşırdı. Nar, bereketin simgesiydi. Paylaştıkça çoğalan bir sevgi gibiydi. Ailecek narlarını yediler ve sağlık buldular.

A) Aşağıda verilen soruları metinden yararlanarak cevaplandıralım.

1) Ali ve annesi ne zaman alışverişe çıktı?

2) Narın rengi nasıldı?

3) Nar ile ilgili bilmece nedir?

4) Narın içindeki taneler neye benzetildi?

5) Nar neyin simgesidir?



B) Aşağıda verilen cümlelerde benzeyen ve benzetilenleri bulalım.

Burcu kedi gibi çevik ve dikkatli.

Benzeyen: _____

Benzetilen: _____

Elif kelebek gibi rengarenkti.

Benzeyen: _____

Benzetilen: _____

Kaplumbağa gibi yavaş ve sessizdi.

Benzeyen: _____

Benzetilen: _____

C) Karşılaştırma cümlesi olan cümlenin başına X işareti koyalım.

..... Ayşe, sınıfın en uzun öğrencisidir.

..... Bugün hava çok güzeldi.

..... Kedimiz bahçede uyuyor.

..... Kardeşim benden daha hızlı koşar.

..... Annem mutfakta yemek yapıyor.

..... Türkçe diğer derslerden daha kolay.

..... Çocuklar sıraya girdi.

..... Ali hızlı koştu.

A) Verilen problemler toplama mı çıkarma mı gerektirir? İşaretle

No	Problem	Toplama	Çıkarma
1	Ali'nin 6 kalemı vardı. Arkadaşı ona 3 kalem daha verdi. Ali'nin şimdi kaç kalemı oldu?		
2	Elif'in 12 keçeli kalemı vardı. 5 tanesi bitti. Kaç kalemı kaldı?		
3	Burak'ın 14 bilyesi vardı. 6 tanesini kaybetti. Şimdi kaç bilyesi var?		
4	Bir sepette 8 elma vardı. Anne 4 elma daha ekledi. Sepette kaç elma oldu?		
5	Kerem'in 10 çıkartması vardı. 4 tanesini defterine yapıştırdı. Kaç çıkartması kaldı?		
6	Masada 9 kitap vardı. Öğretmen 2 kitap daha koydu.		

B) Problemleri problem çözme adımlarına dikkat ederek çözelim.

1) Kutuda bir deste kalem vardı. Annem 4 kalem daha ekledi. Kaç kalem oldu?

<u>Verilenler</u>	<u>İstenenler</u>	<u>İşlem</u> İşlem kelimesi Toplama ○ ○	<u>Çöz bakalım</u>
--	--	--	---------------------------

2) Kerem'in 15 bilyesi vardı, 9'unu arkadaşına verdi. Kerem'de kaç bilye kaldı?

<u>Verilenler</u>	<u>İstenenler</u>	<u>İşlem</u> İşlem kelimesi Toplama ○ ○	<u>Çöz bakalım</u>
--	--	--	---------------------------

A) Aşağıda nezaket ve görgü kuralları karışık olarak verilmiştir. Her kuralın numarasını doğru yere yazalım.

- | | |
|--|---|
| 1) Konuşan kişinin sözünü kesmemek | 7) Sesimizi yükseltmeden konuşmak |
| 2) Birine teşekkür etmek | 8) Birine yardımcı olurken nazik bir dil kullanmak |
| 3) Ağzımızda yiyecek varken konuşmamak | 9) Toplu yaşam alanlarında temiz ve düzenli olmak |
| 4) Gerekliğinde özür dilemek | 10) Birine yardımcı olurken nazik bir dil kullanmak |
| 5) Yemekte çatal-kaşık kullanmak | 11) Rica ederken "lütfen" demek |
| 6) Sınıfta çöpleri yere atmamak | 12) Tuvaleti temiz kullanmak |

GÖRGÜ KURALLARI	NEZAKET KURALLARI





B) Aşağıda verilen ifadelerden doğru olan ifadenin başına D Yanlış olan ifadenin başına Y yazalım.

















































- (.....) Nezaket kurallarına uymak, insanların birbirine karşı daha saygılı olmasını sağlar.
- (.....) Görgü kuralları, toplum içinde nasıl davranmamız gerektiğini belirler.
- (.....) Nezaket kuralları sadece okulda uygulanır, günlük yaşamda önemli değildir.
- (.....) Görgü kurallarına uymak, ortak yaşam alanlarında düzeni sağlar.
- (.....) Nezaket kuralları, insanlara karşı kibar ve duyarlı davranmamıza yardımcı olur.
- (.....) Görgü kuralları yalnızca yemek yerken geçerlidir.
- (.....) Nezaket ve görgü kurallarına uymak, toplumda daha iyi ilişkiler kurmamızı sağlar.
- (.....) Nezaket kurallarını bilmek yeterlidir, görgü kurallarını bilmeye gerek yoktur.
- (.....) Görgü kurallarına uymayanlara istediğimiz her şeyi yapabiliriz.
- (.....) Nezaket ve görgü kurallarına uymak, herkes için daha huzurlu bir ortam oluşturur.

ETKİNLİK DURAĞI

3. GÜN

A) Bak aklında tut, görsellerin rakamlarını altına yaz.

			
1	2	3	4

Manav tezgahında duran Kivicik, çok meraklıydı. Etrafındaki diğer meyvelere bakıyor, dünyayı tanımak istiyordu. Bir gün, teyzenin biri elini uzatırken, Kivicik dengesini kaybetti ve takla atarak tezgahtan aşağı yuvarlandı. "Eyyvah!" dedi kendi kendine, "Şimdi ne olacak?"

Kivicik, önce patateslerin yanına düştü, sonra yuvarlana yuvarlana domateslerin arasına girdi. Oradan da tatlı elmaların yanına kadar gitti. Farklı kokular, farklı renkler gördü. Kısa süreli düşüşü ona koca bir dünyayı tanıtmıştı. Sonunda küçük bir kız çocuğu onu buldu. "Ay, burada bir kivi var!" diye sevinçle bağırdı. Annesi Kiviciği alıp sepete koydu. Kivicik, biraz yara bere içinde kalsa da, bu macerası sayesinde yeni arkadaşlar edindiği için çok mutluydu.

A) Aşağıda verilen soruları metinden yararlanarak cevaplandıralım.

1) Kivicik nerede duruyordu?

2) Kivicik tezgahtan neden yuvarlandı?

3) Düşerken hangi sebze ve meyvelerin yanına gitti?

4) Kiviciği kim buldu?

5) Kivicik macerası sonunda neden mutlu oldu?



B) Verilen cümleleri kurallı cümlelere çevirelim.

Bahçede oynuyordu çocuklar..

→ _____

Bir anda sustu sınıf.

→ _____

Sevinçten uçuyordu adeta kalbim.

→ _____

Pencereden bakıyordu uzun uzun.

→ _____

C) Olumsuz cümleleri olumluya çevirelim.

Bugün okula gitmedim..

Ödevimi henüz bitirmedim.

○ film hiç sevmedim.

Bu soruyu anlayamadım.

Dün seni aramadım.

A) Aşağıda kuralı aynı olan sayı örüntülerini eşleştirelim.

1-3-5-7-9-11-13-15-17

8-13-18-23-28-33-38

6-9-12-15-18-21-

6-10-14-18-22-26-30

4-8-12-16-20-24-28

2-5-8-11-14-17-20

5-10-15-20-25-30

1-3-5-7-9-11-13-15-17

B) Örüntüleri kuralına uygun olarak devam ettirelim.

+3

1

+1

8..... ..

-4

64

-5

85

C) Aşağıda verilen sayı örüntülerini tamamlayalım.

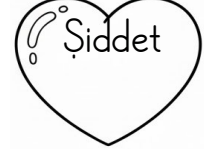
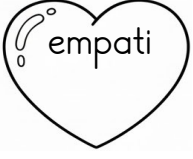


24 29 34 39



88 87 85 82

A) Verilen kavramlardan aile ilişkilerimizde olmasını istediğimiz kavramı kırılmamış kalbe, istemediğimiz kavramı kırık kalp kutucuğuna yazalım.



B) Hangi akrabamız kimdir? Noktalı yerlere yazalım.

✓ Babamızın annesine:

✓ Annemizin annesine:

✓ Babamızın babasına:

✓ Annemizin babasına:

✓ Babamızın kız kardeşine:

✓ Annemizin kız kardeşine:

✓ Babamızın erkek kardeşine:

✓ Annemizin erkek kardeşine:

✓ Halamızın eşine:

✓ Dayımızın eşine:

✓ Halamızın çocuklarına:

✓ Dayımızın çocuklarına:

✓ Amcamızın eşine:

✓ Teyzemizin eşine:

✓ Amcamızın çocuklarına:

✓ Teyzemizin çocuklarına:

KESTANE KEBAP

Benim adım Kestane. Genellikle Karadeniz ve Ege bölgelerindeki yüksek ve serin dağlarda yetişirim. Dışı dikenli, yeşil bir topun içinde büyürüm. Vakti gelince bu dikenli kabuğum açılır ve ben parlak kahverengi halimle dışarı çıkarım.

Beni en çok kış aylarında seversiniz. Dışarıda kar yağarken, evin içinde sıcak sobanın üzerinde pişirilince tadıma doyum olmaz. Çizilip tavada veya fırında pişince mis gibi kokarım. Sadece meyve olarak değil, pastaların içinde "kestane şekeri" olarak da çok lezzetliyimdir. Hem sağlıklı hem de enerji doluyum. Soğuk kış günlerinde içinizi ısıtmak için sizi bekliyorum!

A) Aşağıda verilen soruları metinden yararlanarak cevaplandıralım.

1) Kestane en çok hangi bölgelerimizde yetişir?

2) Kestane büyürken dış kabuğu nasıldır?

3) Kestane ne zaman kahverengi haliyle dışarı çıkar?

4) Kestane nerede pişirilince çok lezzetli olur?

5) Kestaneden yapılan tatlıya ne ad verilir?



B) Verilen cümleleri düzelterek yeniden yazalım.

Annem babalar günü için hediye aldı.

.....

istanbul boğazını gezerek geçtik.

.....

Dayım, erzurum da askerlik yaptı.

.....

Sen bu olanları duydunmu

.....

Zeynep 29 ekim 2021 de gösteriye katıldı.

.....

Biz fransızca konuşmayı bilmiyoruz.

.....

Van gölünde inci kefali yaşar.

.....

Bu kitabı senmi aldın

.....

A) Verilen toplama işlemlerini yapalım.

29	45	72	46	27	32
+ 28	+ 32	+ 19	+ 53	+ 48	+ 38
.....

78	25	68	32	25	49
+ 22	+ 21	+ 32	+ 22	+ 37	+ 12
.....

49	45	22	56	27	12
+ 28	+ 16	+ 18	+ 30	+ 43	+ 28
.....

18	25	58	42	45	39
+ 19	+ 28	+ 23	+ 22	+ 37	+ 10
.....

69	46	72	56	27	42
+ 25	+ 36	+ 18	+ 36	+ 46	+ 28
.....

48	35	68	52	45	39
+ 32	+ 20	+ 22	+ 22	+ 37	+ 39
.....

A) Aşağıda tabloda verilen ifadeleri güçlü alanlarımız ve gelişime açık olan alanlarımız olarak sınıflandıralım.

İFADE	GÜÇLÜ ALAN	GELİŞİME AÇIK ALAN
Renkleri seviyor ve resim dersinde başarılı		
Futbolu seviyor ama gol atmakta zorlanıyor.		
Yüzmeyi seviyor ve bu sene yarışmalara katılacak.		
Türkçe dersinde noktalama işaretlerini iyi kullanıyor.		
Satranç oynamayı seviyor ve farklı stratejiler geliştirebiliyor.		
Bilgisayarda oyun oynamayı seviyor ama zamanı verimli kullanmakta zorlanıyor.		
Koşmayı seviyor ama uzun mesafe koşularında çabuk yoruluyor.		

B) Verilen ifadeler sözlü iletişim mi yoksa sözsüz iletişim mi noktalı yere yazalım.

Arkadaşınla sohbet etmek	.....
Göz teması kurmak	.....
Üzgün yüz ifadesi göstermek	.....
Öğretmene soru sormak	.....
Başını sallayarak onaylamak	.....
Nazik ifadeler kullanmak	.....
El sallayarak selam vermek	.....
Anlamlı ve akıcı cümle kurmak	.....
Kaşlarını çatmak	.....
Ses tonunu ayarlamak	.....

A) 7 farkı bulalım.



ELMA

Merhaba arkadaşlar, ben kıpkırmızı, tatlı bir elmayım! Dalımda usulca sallanırken güneşin sıcaklığıyla olgunlaşırım. Bahar aylarında mis kokulu çiçekler açarım, sonbahar geldiğinde ise sulu ve lezzetli bir meyveye dönüşürüm. Beni toplamak için bahçelere gelen çocukların neşesini izlemeyi çok severim.

Sadece lezzetli değil, aynı zamanda tam bir vitamin deposuyum. Vücudunuzu hastalıklardan korur, dişlerinizi güçlendiririm. Anneleriniz benimle nefis turtalar ve kekler yapabilir. Çantamda her zaman bana yer ayırmalısın. Beni yıkamadan yemeyi sakın unutma! Haydi, şimdi bir ısırık al ve sağlığına sağlık kat. Afiyet olsun, hoşça kal!

A) Aşağıda verilen soruları metinden yararlanarak cevaplandıralım.

1) Elma hangi mevsimde olgunlaşıp lezzetli bir meyveye dönüşür?

2) Elma dalında sallanırken neyin sıcaklığıyla olgunlaşır?

3) Elma bahar aylarında ne açar?

4) Elmanın vücudumuza ve dişlerimize ne gibi faydaları vardır?

5) Elmayı yemeden önce mutlaka ne yapmalıyız?



B) Verilen neden sonuç cümlelerinin neden ve sonuçlarını yazalım.

Hastalandığı için dersi dinleyemedi.

Neden:

Sonuç:

Geç kalktığı için otobüsü kaçırdı.

Neden:

Sonuç:

Gömlek kırıştığı için giymedi.

Neden:

Sonuç:

İngilizce bilmediğinden iletişim kuramadık.

Neden:

Sonuç:

C) Aşağıda verilen kısaltmaların açılımını bularak ek getirip cümle kuralım.

TBMM

Cümle:

THY

Cümle:

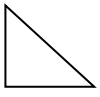
MEB

Cümle:

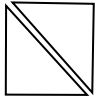
T.C.

Cümle:

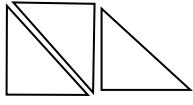
A) Kenar sayılarından yola çıkarak şekil örüntülerini sayı örüntüsü yapalım.



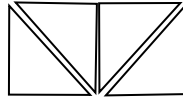
.....



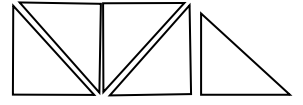
.....



.....



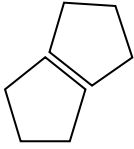
.....



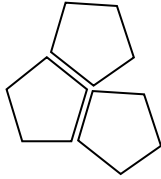
.....



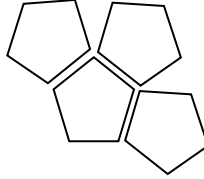
.....



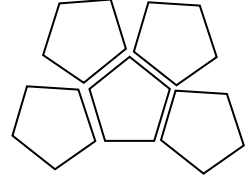
.....



.....

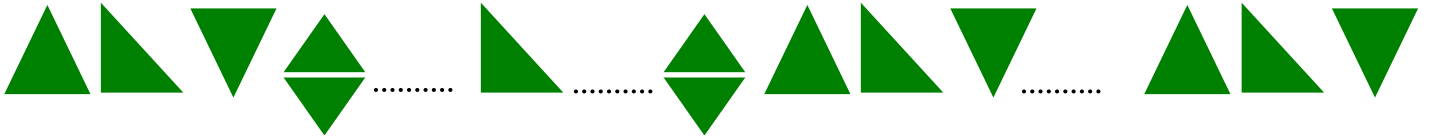


.....



.....

B) Verilen şekil örüntülerindeki verilmeyen adımları bulalım.

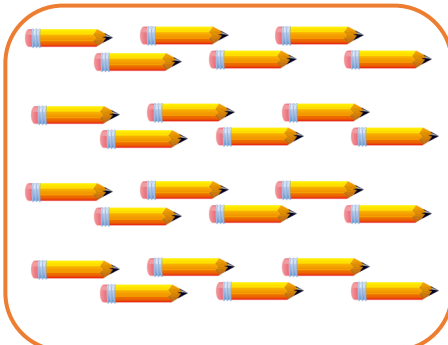


C) Nesne sayılarını tahmin et. Daha sonra say ve gerçek sayısını bul. İki arasındaki farkı yaz.



Tahmin: Gerçek:

Fark:



Tahmin: Gerçek:

Fark:



Tahmin: Gerçek:

Fark:

A) Tabelaların anlamlarını başlarındaki numaralara göre tabelaların altlarında verilen noktalı yerlere yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

1) Taşıt giremez.

2) Mecburi bisiklet yolu

3) Yaya geçidi

4) Hastane

5) Mecburi yaya yolu

6) Taşıt giremez

7) Park

8) Alt geçit

9) Dikkat

10) Üst geçit

11) Durak

12) Dur

13) Okul geçidi

14) Yaya giremez

15) Kaygan yol

16) Bisiklet giremez

B) Tabloda verilen acil durum ve davranışların numaralarını inceleyelim. Sorulardaki noktalı yerlere, doğru kutucuk numarasını yazalım

1) Deprem

2) Yangın

3) Sel

4) Zehirlenme

5) Trafik Kazası

6) Gaz Kaçağı

7) 112'yi Aramak

8) Gereksiz Arama

9) Sakin Olmak

10) Olay Yerini Bildirmek

11) Yaralı Sayısını Söylemek

12) İlk Yardım Bilgisi Vermek

A) Acil bir durumda aramamız gereken numarayı gösteren kutunun numarası kaçtır?

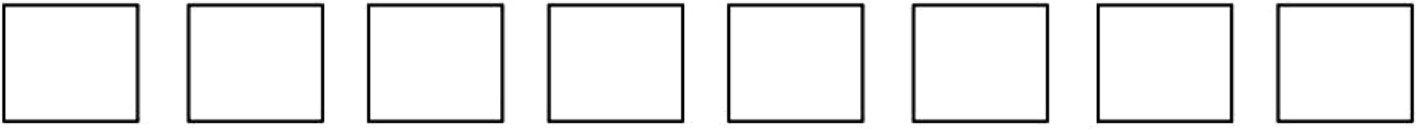
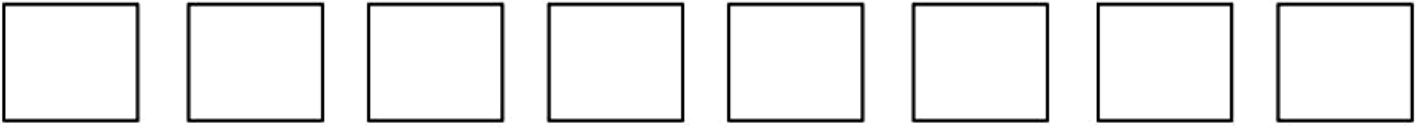
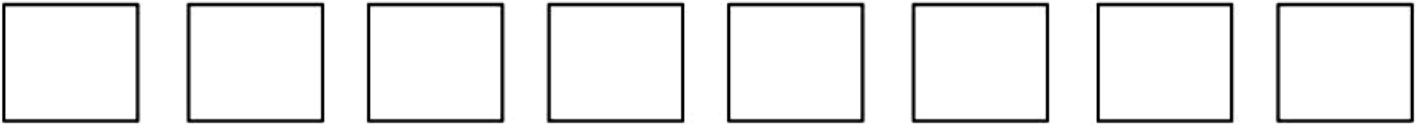
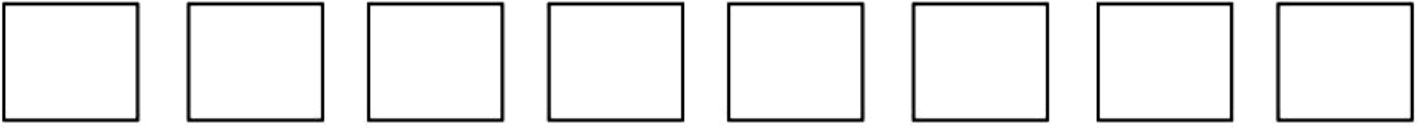
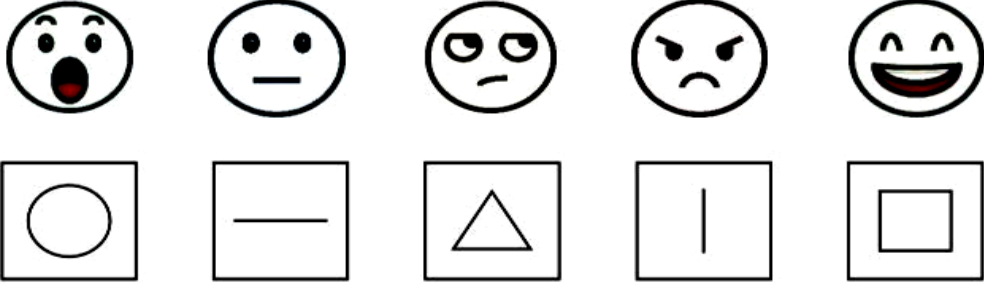
B) Acil durum çeşitlerinden olmayan, yapılmaması gereken davranışı gösteren kutu numarası hangisidir? _____

C) Acil çağrı merkezine bilgi verirken yapılması gereken davranışlardan ikisini gösteren kutuların numaraları kaçtır? _____

D) Acil bir durumda sakın kalmayı gösteren kutunun numarası kaçtır? _____

E) Acil durumların hangisi olduğunu gösteren kutucuk hangileridir? _____

A) Bak aklında tut, görsellerin şekillerini altına çiz.



MUZUN YOLCULUĞU

Merhaba, ben sapsarı ve tatlı bir muzum! Benim hikayem, güneşin hiç eksik olmadığı, yemyeşil yapraklı dev ağaçların bulunduğu çok uzak ve sıcak ülkelerde başlar. Kocaman bir salkımın içinde, kardeşlerimle birlikte yan yana büyürüm. Önce yemyeşil olurum, güneş beni ısıttıkça rengim altına dönüşür.

Sonra büyük gemilere binip denizleri aşarak sizin şehrinize gelirim. Manav amcanın tezgahına dizildiğimde, o güzel kokumla çocukları selamlarım. İçim yumuşaktır ve yemesi çok kolaydır. Size bolca enerji verir, boyunuzun uzamasına yardımcı olurum. Çantanıza beni de koyun, oyun oynarken hiç yorulmayın!

A) Aşağıda verilen soruları metinden yararlanarak cevaplandıralım.

1) Muz, nasıl bir yerde ve hangi ağaçlarda yetişir?

2) Muzun rengi güneşin sıcaklığıyla neye dönüşür?

3) Şehre gelmek için hangi araca biner ve neyi aşar?

4) Muzun iç yapısı (dokusu) nasıldır?

5) Muz yemenin çocuklara sağladığı en önemli fayda ne-



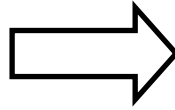
B) Aşağıdaki cümleleri okuyunuz ve doğru sıraya koyunuz.

1) Ali parkta arkadaşlarıyla oyun oynadı.

2) Ali ayakkabılarını giydi.

3) Ali eve dönüp ellerini yıkadı.

4) Ali parka gitmek için evden çıktı.



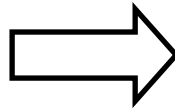
Sıralama: (.....-.....-.....-.....-.....)

1) Elif pastayı misafirlere ikram etti.

2) Elif mutfakta pasta hazırladı.

3) Misafirler kapıyı çaldı.

4) Elif masayı hazırladı.



Sıralama: (.....-.....-.....-.....-.....)

A) Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

.....

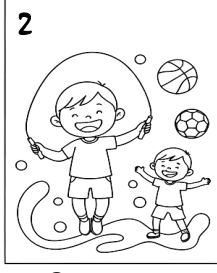
$$\begin{array}{r} 95 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

.....

A) Sağlıklı büyümek ve gelişmek için sahip olmamız gereken alışkanlıklar hangi açıklama ile ilgilidir? Numaralayıp noktalı yere yazalım.



1 Temizlik



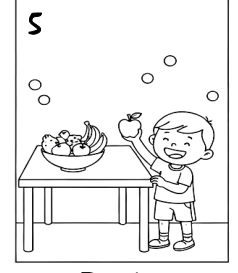
2 Spor



3 Kişisel b.



4 Uyku



5 Beslenme

.....	Vücudun daha güçlü, dayanıklı ve esnek olmasını sağlayan; düzenli hareket etmeyi, kasları çalıştırmayı ve enerjiyi doğru kullanmayı içeren etkinlikler bütünü.
.....	Büyüme ve gelişme için gerekli olan enerji ile yararlı maddelerin vücuda alınmasını, seçilmesini ve doğru miktarlarda tüketilmesini anlatan süreç.
.....	Zihnin ve beden dinlenerek kendini yenilediği, gün içindeki yorgunluğun atıldığı, düzenli olduğu zaman sağlığı olumlu etkileyen doğal dinlenme hâli.
.....	Bedenin temiz, düzenli ve bakımlı kalmasını; günlük yaşamda kendine özen göstermeyi; sağlığın korunmasını sağlayan dikkatli davranışlar bütünü.
.....	Mikropların yayılmasını engellemek ve sağlığı korumak için eşyaların, ortamların ve bedenin kirden arındırılması amacıyla yapılan düzenli uygulamalar.

B) Verilen örnek durum hangi kişisel alan sınırları ile ilgilidir? Noktalı yerlere yazalım.

(Kişisel, fiziksel, duygusal, Kişisel bilgi)



"Şu an sarılmak istemiyorum."

.....



"Bu söylediğin beni kırdı, böyle hissettiğimi bilmeni istiyorum."

.....



"Bu konuda konuşmak istemiyorum, sonra söyleyebilirim."

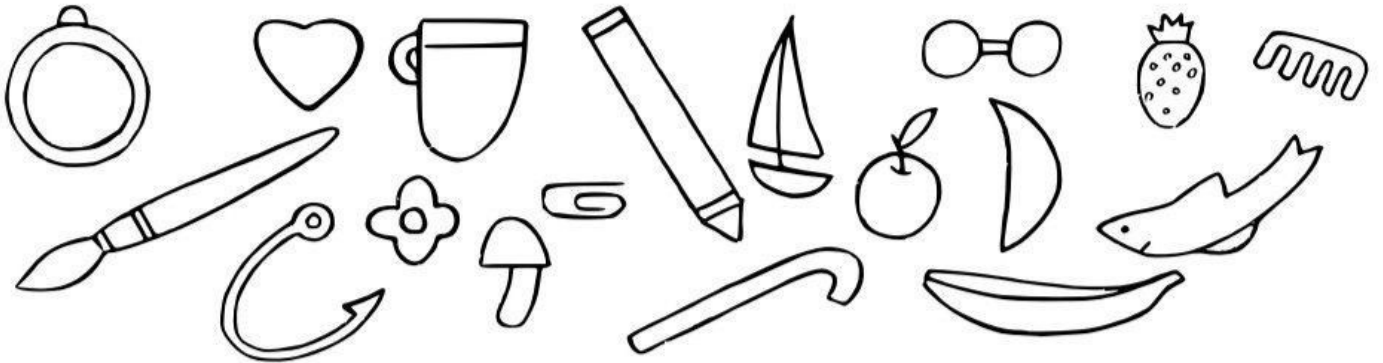
.....



"Bu bilgi bana ait, kimseyle paylaşmam."

.....

A) İncele saklanmış eşyaları bul



KARNABAHAAR

Merhaba arkadaşlar, ben Karnabahar! Geniş, yemyeşil yapraklarımın arasında saklı, bembeyaz bir kule gibiyim. Kış mevsiminde toprağın altında değil, üzerinde büyürüm. Soğuk havaları çok severim ve bu mevsimde manav tezgahlarında yerimi alırım.

Beni görenler bazen bir buluta benzetir. Küçük küçük parçalara ayrılabilirim. Anneleriniz beni haşlar, fırında pişirir veya zeytinyağlı yemeklerime ekler. İçimde bolca vitamin ve mineral var. Bu sayede sizi hastalıklardan korur, kemiklerinizi güçlendiririm. Bazen biraz kokarım ama merak etmeyin, o koku bile sağlığınız için faydalıdır. Beni yiyerek güçlü ve dinç kalın!

A) Aşağıda verilen soruları metinden yararlanarak cevaplandıralım.

1) Karnabaharın görünüşü neye benziyor?

2) Karnabahar hangi mevsimde yetişir?

3) Anneler karnabaharı nasıl pişirebilir?

4) Karnabaharın içinde bolca ne bulunur?

5) Karnabahar yemek vücudumuza nasıl fayda sağlar?



B) Özel isim mi cins isim mi?

ADLAR	ÖZEL AD	CİNS AD
Ayhan		
aslan		
Gemi		
Telefon		
Kitap		
Karabaş		
İnsan		
Pantolon		
Eren		

C) Sayılarına göre isimleri işaretleyelim.

ADLAR	TEKİL	ÇOĞUL	TOPLULUK
Halı			
Kuşlar			
Ordu			
Sürü			
Ağaç			
Orman			
Tabak			
Deste			

A) Sonuçları aynı olan işlemleri birbiriyle eşleştirelim.

$74-18 =$

$85-18 =$

$54-28 =$

$43-24 =$

$63-19 =$

$64-35 =$

$72-28 =$

$63-37 =$

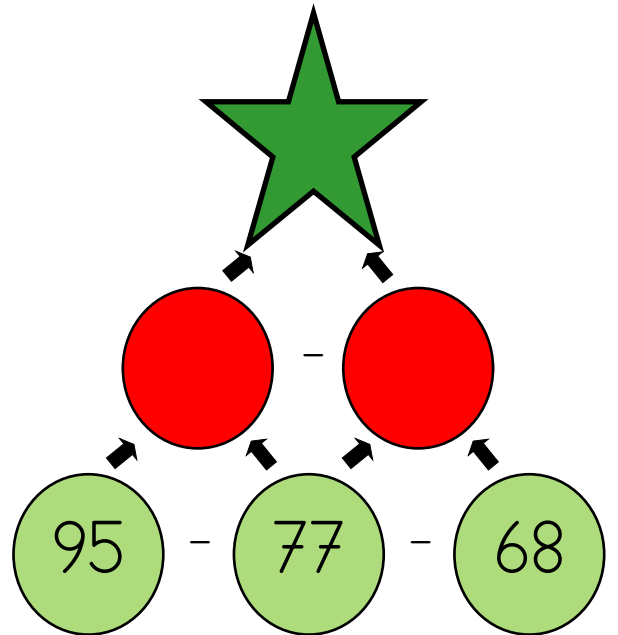
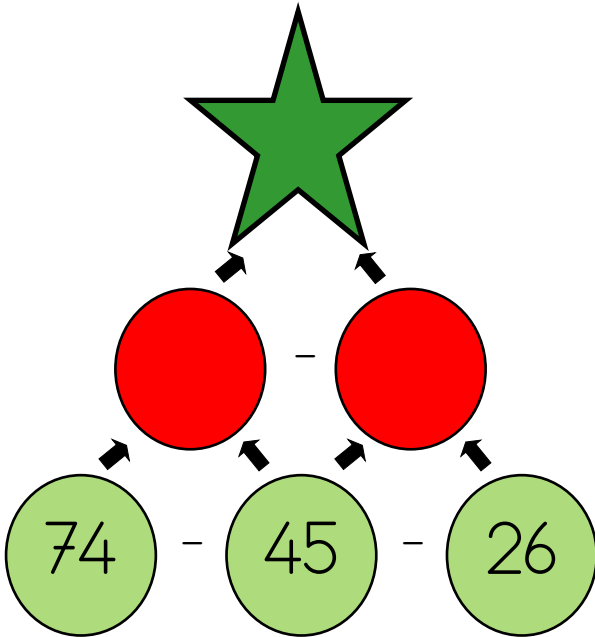
$85-29 =$

$73-44 =$

$52-33 =$

$96-29 =$

B) Çıkarma işlemlerini yaparak yıldızla ulaşalım.



A) İfadeleri okuyalım doğruysa D yanlışsa Y kutucuğunu işaretleyelim.

D	Y	İFADELER
		Geniş ailede anne, baba ve çocukların yanında aile büyükleri de bulunur.
		Aile, anne ve babadan oluşur; kardeşler aile kavramına dâhil değildir.
		Aile bağlarının güçlü olması, kendimizi güvende hissetmemizi sağlar.
		Aile içinde birbirimizin görüşünü dinlemek aile bağlarını güçlendirir.
		Sorumluluk, üzerimize düşenleri istediğimiz zaman yapmamız anlamına gelir.
		Ortak alanlarda temiz ve düzenli olmak görev ve sorumluluklarımızdandır.
		Nezaket kurallarına uymak, karşımızdaki kişiye değer verdiğimizi gösterir.
		Konuşan birinin sözünü kesmek nezaketli bir davranıştır.
		Görgü kuralları, toplum içinde nasıl davranmamız gerektiğini belirleyen kurallardır.
		Yemek yerken çatal, kaşık ve peçete kullanmak görgü kurallarına örnektir.

B) Görselde verilen ifade hangi sorumluluğu ifade eder? Noktalı yerlere yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





.....








.....








ETKİNLİK DURAÇI








8. GÜN

A) Bak, aklında tut ve numaralandır.

			
2	4	6	8



Toprak altında evim,
Kıpkırmızıdır tenim.
Çıtır çıtır yenirim,
Ben sağlığı severim.

Yeşil yapraklarım var,
Beni görenler şaşar.
İçim bembeyaz parlar,
Kışın sofralar coşar.

Sertim ama tatlıyım,
Birazcık da acıyım.
Mikropların düşmanı,
Hastalık ilacıyım.

Salatada dururum,
Sana enerji sunarım.
Beni yiyen çocuklar,
Hep sağlıklı olurlar.

A) Aşağıda verilen soruları şiirden yararlanarak cevaplandıralım.

1) Turp, toprağın neresinde büyür?

2) Şiire göre turpun dışı ve içi hangi renktedir?

3) Turp en çok hangi mevsimde sofralarımıza gelir?

4) Turp kimlerin düşmanı olarak anlatılmıştır?

5) Turpu genellikle hangi yemeğin yanında veya içinde yeriz?

B) Verilen kelimelerin harf sayısını bulup ünlü ve ünsüz harflerine ayıralım.

Kelime	Harf sayısı	Hecele	Ünlü harf	Ünsüz harf
televizyon				
kilometre				
kitap				
sandalye				

C) Verilen kelimelerden satır sonuna doğru ayrılanları işaretleyelim.

.....piş-
iriyorum

.....u-
çurtma

.....as-
lanağzı

.....ara-
ba

A) Aşağıda verilen problem sorularını çözelim.

1) Bir çiftçi bahçesinden 46 sepet elma, elmalardan 12 sepet eksik de armut toplamıştır. Bu çiftçi toplam kaç sepet meyve toplamıştır?

2) Okulun bahçesinde 95 adım uzunluğunda bir çizgi var. Sabah çocuklar bu çizginin 18 adımını boyadı. Öğle arasında başka 26 adımını daha boyadı. Çıkışta ise 21 adımını daha boyadılar. Çizginin boyanmamış kaç adımlık kısmı kalmıştır

3) Basketbol maçında Kerem 36 sayı atmıştır. Mert'in attığı sayı ise Kerem'in attığı sayıdan 14 eksiktir. Kerem ve Mert maçta toplam kaç sayı atmıştır?

4) Deniz 12 yaşındadır. Ablası Derya, Deniz'den 7 yaş büyüktür. Anneleri ise Derya'dan 24 yaş büyüktür. Buna göre, 5 yıl sonra annesi ile Deniz'in yaşları toplamı kaç olacaktır?

5) Aras, öğle arasında kantine gitmiştir. Bir tost almış ve 55 ₺ ödemiştir. Yanına bir ayran almış ve 18 ₺ ödemiştir. Kantin görevlisine 100 ₺ veren Aras, kaç lira para üstü almalıdır?

6) Bir fırıncı, Sabah: 46 tane ekmek satıyor. Öğlen: 32 tane ekmek satıyor. Akşam: Öğlen sattığından 14 tane daha az ekmek satıyor. Buna göre toplam kaç ekmek satmıştır?

A) Okuyup eşleştirelim.

Anne, baba, çocuklar ve diğer aile büyüklerinin birlikte yaşadığı aile yapısıdır.

Geniş aile

Toplum içinde insanların birbirine karşı saygılı, kibar ve anlayışlı davranmasını sağlayan kurallardır.

Aile

Anne, baba ve çocuklardan oluşan en küçük aile birimidir.

Çekirdek aile

Bireyin üzerine düşen görevleri zamanında ve doğru şekilde yerine getirmesidir.

Nezaket kuralı

İnsanların birlikte yaşadığı en küçük toplumsal birimdir.

Görgü kuralı

Toplum içinde nasıl davranılması gerektiğini düzenleyen yazılı olmayan kurallardır.

Sorumluluk

B) Nerede hangi sorumlulukların var? 2 tane sorumluluk yazalım.

EVDEKİ SORUMLULUKLARIM

OKULDAKİ SORUMLULUKLARIM

TOPLUMSAL SORUMLULUKLARIM

.....

.....

.....

A) Verilen sudokunu çözelim.

1			4
	4	3	
	2	1	
3			2

4			1
1		3	
	4		3
3			2

1		4	2
4			
			4
2	4		3

		3	
	1		2
1		2	
	3		

YEŞİL GÜÇ İSPANAK

Merhaba arkadaşlar, ben Ispanak! Koyu yeşil yapraklarımla kış aylarında sofralarınızı süslerim. Toprağın altında değil, üzerinde büyürüm. Soğuk havaları çok severim ve kışın en taze halimle manav tezgahlarında yerimi alırım. Bazen beni görenler bir çiçeğe benzetir ama ben yemyeşil, kocaman bir sebzeyim.

İçimde öyle çok demir var ki, beni yediğinizde tıpkı Temel Reis gibi güçlü olursunuz! Anneleriniz beni püre yapar, böreklerin içine koyar veya nefis yemeklerime ekler. Kemiklerinizi güçlendiririm, gözlerinize iyi gelirim ve sizi hastalıklara karşı korurum. Beni yıkayıp afiyetle yiyin ki her zaman enerjik ve sağlıklı kalın!

A) Aşağıda verilen soruları metinden yararlanarak cevaplandıralım.

1) Ispanağı neye benzetirler?

2) Ispanak hangi mevsimde sofralarımızı süsler?

3) Ispanak nerede büyür?

4) Ispanağın içinde bolca hangi mineral bulunur?

5) Ispanak yemek vücudumuza nasıl fayda sağlar?



B) () yerlere uygun noktalama işareti getirelim.

- Ahmet teyzesi() dayısı ve halasını yanına çağırdı()
- Prof() Ahmet Demir yarınki toplantıya saat 14()30' da katılacak()
- Eve geldi() çantasını aldı()
- Yaşlı() doktora seslendi.
- Ayşe() şiir yazıyor()
- Kim yarın bizimle gelecek()

C) Alfabemizi tamamlayalım.

A					E
		Z			

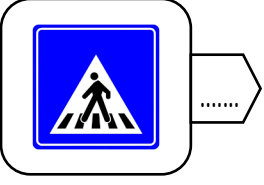
A) Aşağıda verilen toplama ve çıkarma işlemlerini yapalım ve yönergelere uygun olacak şekilde boyayalım.

66, 83, 54	Mavi
71, 28, 47	Turuncu

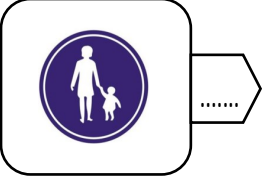
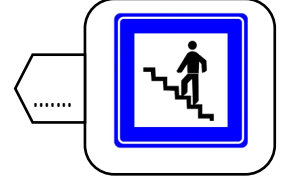
69, 84, 92	Yeşil
56, 61, 74	Kırmızı

55, 41	Siyah
--------	-------

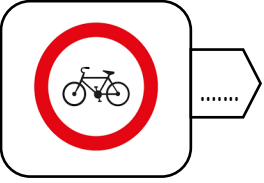
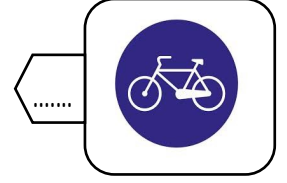
A) Verilen trafik levhalarını numaraları kullanarak anlamları ile eşleştirelim.



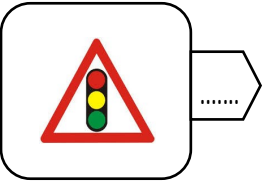
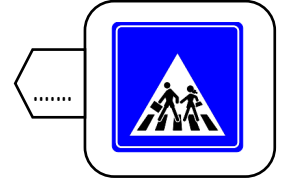
1 Mecburi yaya yolu



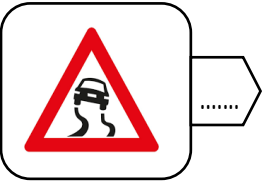
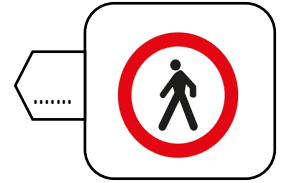
2 Yaya geçidi



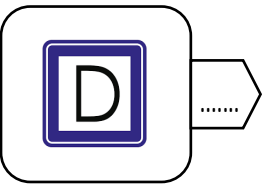
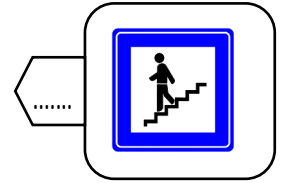
3 Mecburi bisiklet yolu



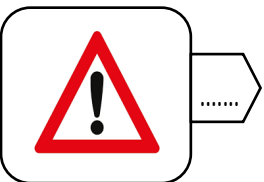
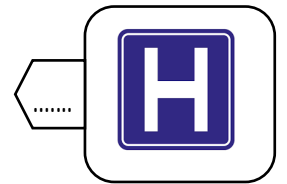
4 Yaya giremez



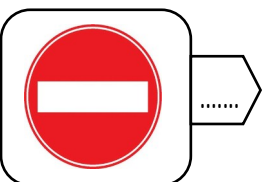
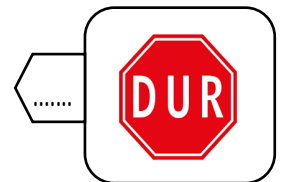
5 Bisiklet giremez



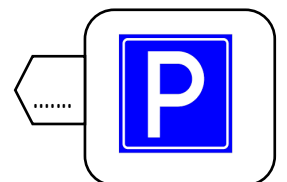
6 Durak



7 Dur



8 Işıklı işaret cihazı



9 Dikkat

10 Kaygan yol

11 Okul geçidi

12 Alt geçit

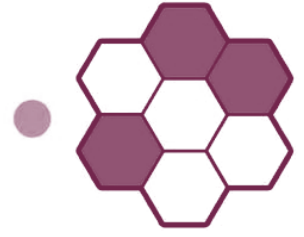
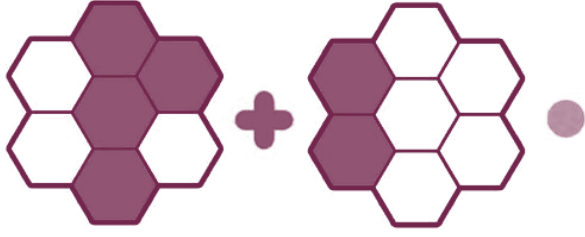
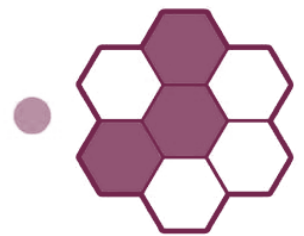
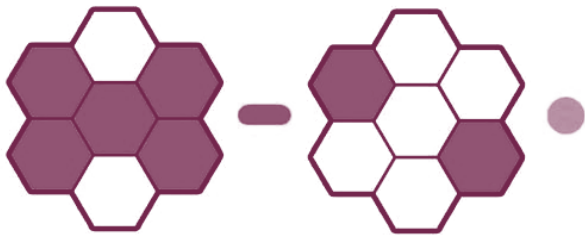
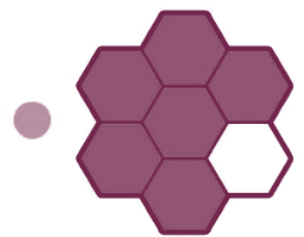
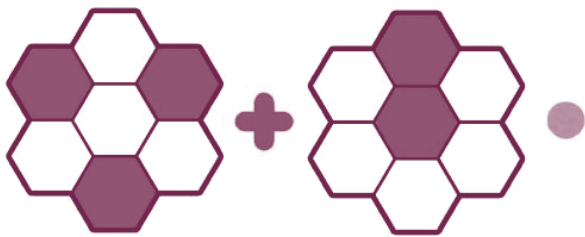
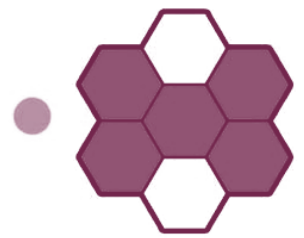
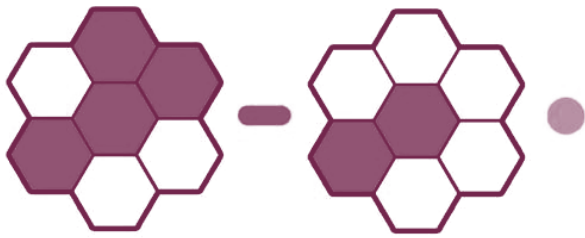
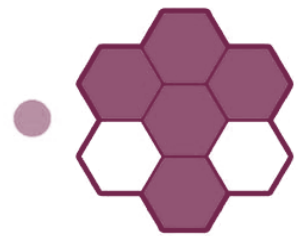
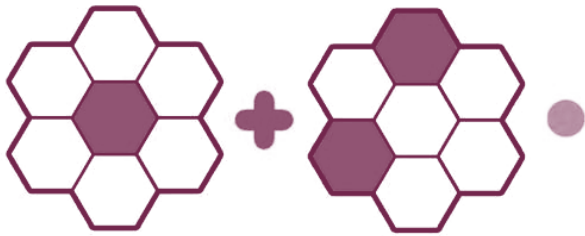
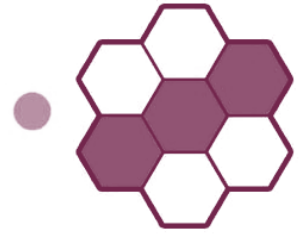
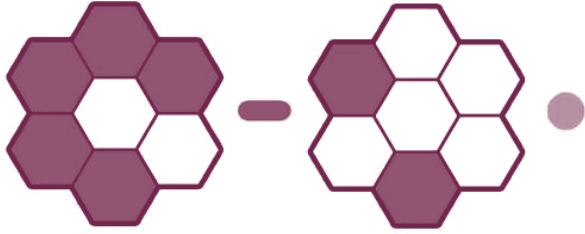
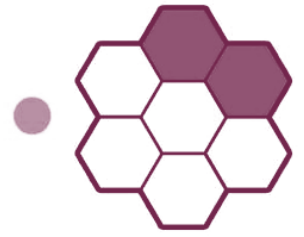
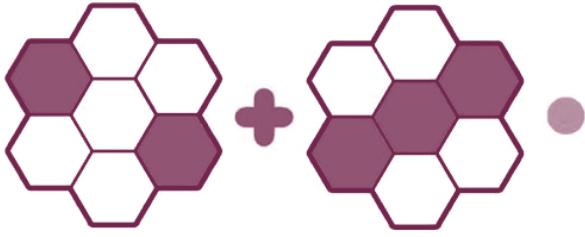
13 Park yeri

14 Üst geçit

15 Taşıt giremez

16 Hastane

A) Görselli toplama ve çıkarma etkinliklerini yapalım.





İyi Tatiller

