



2.Sınıf

Verilen cümleler içerisinde tek başına anlamı olmayan kelimenin altını çizelim.

ETKİNLİK 1

- ❖ Ahmet kardeşi ile okula gitti.
- ❖ Çok üzüldü çünkü oyunu kaybetti.
- ❖ Kalemim seninkinden kadar güzel değil.
- ❖ O gibi hızlı koşmak istiyorum.
- ❖ Ben seni çağırdım ama duymadın.
- ❖ Sanki bugün hava biraz serin.
- ❖ Kitap ve defter çantamda duruyor.
- ❖ Bugün sinemaya veya parka gidebiliriz.

ETKİNLİK 2

Verilen tablodaki kelimeleri inceleyelim tek başına anlamı olmayan kelimenin olduğu kutucuğu boyayalım.

ama	masa	çünkü	kalem	gibi	uç
için	ağaç	ile	kuş	fakat	koş
sanki	kitap	veya	deniz	kadar	bak
şehir	ancak	elma	ise	okul	çiz
de	araba	ki	çiçek	göl	ve





2.Sınıf

ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen cümleleri koyu renkli sözcüklere uygun olacak şekilde dolduralım.

- ✦ Bugün okula gelemedi **çünkü**
- ✦ Elif çok uğraştı **ama**
- ✦ Kerem babası **gibi**
- ✦ Mert arkadaşını gördü **ve**
- ✦ Ayşe çok çalışmasına **rağmen**
- ✦ Zeynep odasını topladı **hatta**
- ✦ Hava çok soğuktu **fakat**
- ✦ İstersen sinemaya **veya**
- ✦ Derya annesi **ile**
- ✦ Efe çok yoruldu **ancak**

ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen cümlelerde noktalı yerlere gelmesi gereken kelimenin olduğu kutucuğu boyayalım.

Elif annesi çok yardımseverdir.	gibi	ile
Mert çok uğraştı soruyu çözemedi.	ama	ve
Ayşe döner pizza arasında kararsız kaldı.	gibi	ve
Ali Ahmet birlikte parka gittiler.	ile	veya
Benim de senin ki güzel bir kalemin var.	kadar	göre
Zeynep arkadaşları sinemaya gitti.	ile	ve





2.Sınıf

ETKİNLİK 5

Aşağıda verilen metindeki kelimelerden tek başına anlamı olmayan kelimelerin altını çizelim.

Bir gün Ali ve kardeşi Elif erkenden uyandı. Hava çok güzeldi ve güneş parlıyordu. Anneleri çocuklara parkta oynayabileceklerini söyledi. Ali ile Elif hemen hazırlanıp dışarı çıktılar. Parkta salıncağa bindiler ve kaydırdan kaydılar. Ali çok yoruldu ama yine de oyun oynamaya devam etti. Elif ağacın altında oturdu ve biraz dinlendi. Ali kuşlar gibi zıplamaya çalıştı ve kardeşini güldürdü. Bir süre sonra anneleri onları çağırdı çünkü akşam yemeği hazır. Çocuklar eve döndü ve çok güzel bir gün geçirdiklerini düşündüler.

ETKİNLİK 6

Verilen kelimeleri cümle içinde kullanalım.

İle

Gibi

Ve

İse

Fakat

Göre





2.Sınıf

ETKİNLİK 7

Mini test.

- 1) Aşağıdaki kelimelerden hangisi tek başına anlamı olmayan bir kelimedir?
 A) masa
 B) fakat
 C) kalem
- 2) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tek başına anlamı olmayan bir kelime kullanılmıştır?
 A) Kuşlar gökyüzünde uçuyor.
 B) Bahçede güzel çiçekler açtı.
 C) Elif ve Zeynep birlikte oynadı.
- 3) Aşağıdaki kelimelerden hangisi cümlede kelimeleri birbirine bağlamak için kullanılır?
 A) çünkü
 B) masa
 C) elma
- 4) Öğretmen tahtaya şu kelimeleri yazdı:
 kalem – masa – ve – kitap
 Bu kelimelerden hangisi tek başına anlamı olmayan kelimedir?
 A) kalem
 B) masa
 C) ve

- 5) "Ali ve Mehmet birlikte oyun oynadı."
 Bu cümledeki ve kelimesinin görevi nedir?
 A) Bir nesnenin adını söylemek
 B) Kelimeleri birbirine bağlamak
 C) Bir işi anlatmak
- 6) Aşağıdaki kelimelerden kaç tanesi tek başına anlamı olmayan kelimedir?
 ve – masa – çünkü – kalem – ama
 A) 2
 B) 3
 C) 4
- 7) Zeynep şu cümleyi yazdı:
 "Ali ve Mehmet kitap okudu."
 Bu cümlede ve kelimesi çıkarılırsa ne olur?
 A) Cümlenin anlamı değişmez
 B) İki isim arasındaki bağlantı kaybolur
 C) Cümle daha uzun olur
- 8) "Ali babası gibi güçlüdür."
 Bu cümlede gibi kelimesi ne anlatır?
 A) Benzerlik
 B) Bir eşyanın adı
 C) Bir hareket

