



1

Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. İfade bir Hak ise başına (H), bir Sorumluluk ise (S) yazalım.

- (.....) Teneffüslerde bahçede oyun oynamak ve dinlenmek.
- (.....) Okula ve derslere zamanında gelmek.
- (.....) Sınıfta düşüncelerimi ve görüşlerimi özgürce belirtmek.
- (.....) Ders sırasında öğretmenimizi dikkatlice dinlemek.
- (.....) Temiz ve sağlıklı bir okul ortamında bulunmak.
- (.....) Çöpleri çöp kutusuna atarak çevremizi temiz tutmak.
- (.....) Derslere katılmak ve yeni bilgiler öğrenmek.
- (.....) Okul ve sınıf kurallarına uygun davranmak.
- (.....) Okulda kendimizi her zaman güvende hissetmek.
- (.....) Okul eşyalarını dikkatli, özenli ve temiz kullanmak.
- (.....) Arkadaşlarımıza ve okuldaki görevlilere saygılı davranmak.
- (.....) Özel gereksinimi olan arkadaşlarımız için okulun uygun imkânlarla sahip olması.

2

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Her cümlenin başındaki numarayı, ait olduğu potaya yazalım.

Hak Potası – Sorumluluk Potası



- 1) Derslere zamanında gelmek.
- 2) Temiz ve sağlıklı bir ortamda bulunmak.
- 3) Sınıf eşyalarını dikkatli kullanmak.
- 4) Oyun ve dinlenme.
- 5) Arkadaşlarımıza saygılı davranmak.
- 6) Eğitim almak.
- 7) Sınıf kurallarına uymak.
- 8) Düşüncelerimizi özgürce ifade etmek.
- 9) Çöpleri çöp kutusuna atmak.
- 10) Okulda güvende hissetmek.
- 11) Öğretmenimizi dikkatle dinlemek.
- 12) Paylaşma ve yardımlaşma.



3 Aşağıda verilen boşlukları kutucuklarda verilen ifadelerden uygun olanları ile dolduralım.

sorumluluk

ifade etme

okuldaki

eğitim

erişilebilirlik

güvenlik

hak

sağlık

- ◆ Sahip olduğumuz ve kullanabileceğimiz imkânlar denir.
- ◆ Yapmamız gereken işleri uygun şekilde yerine getirmeye denir.
- ◆ Derslere katılmak ve yeni bilgiler öğrenmek hakkımızdır.
- ◆ Okulda kendimizi güvende hissetmek hakkımızdır.
- ◆ Düşüncelerimizi paylaşmak ve görüşlerimizi belirtmek kendini hakkımızdır.
- ◆ Teneffüslerde oyun oynamak ve dinlenmek haklarımızdandır.
- ◆ Temiz ve sağlıklı bir okul ortamında bulunmak hakkımızdır.
- ◆ Okulda özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarının karşılanması hakkı ile ilgilidir.

4 Aşağıdaki çocukların söylediklerini okuyalım. İfadeler doğruysa gülen yüzü, yanlışsa üzgün yüzü boyayalım.

Teneffüslerde oyun oynamak ve dinlenmek hakkımdır.



Sınıf arkadaşlarımla eşyalarını izinsiz alabilirim.



Derslere zamanında gelmek benim sorumluluğumdur.



Düşüncelerimi sınıfta paylaşmak hakkımdır.



Okul eşyalarını dikkatli ve temiz kullanmak sorumluluğumdur.



Okulda istediğim zaman yüksek sesle konuşabilirim.



Çöplerimi çöp kutusuna atmak sorumluluğumuzdur.



Okulda kendimi güvende hissetmek hakkımdır.



5 Aşağıda verilen hikayeyi okuyalım. Yapılanlar Mert'in hangi hakları ile ilgilidir? İşaretleyelim.



Mert, tekerlekli sandalyeyle okul bahçesine girdiğinde, geçen yılki zorlukları düşündü. Rampayı ve tırabzanları görünce, kimseye ihtiyaç duymadan rampayı geçti ve kapıyı açtığında bağımsızlığın getirdiği büyük bir gülümsemeyle içeri girdi. Mert'in bu deneyimi, onun haklarına duyduğu saygıyı ve toplumun bu konudaki duyarlılığını artırmıştı.

Eğitim
hakkı

Güvenlik
hakkı

Erişebilirlik
hakkı

Kendini ifade
etme hakkı

Oyun
hakkı

6 Aşağıda verilen şiir ile ilgili soruları cevaplandıralım.

HAKLAR SORUMLULUKLAR

Okulda öğrenmek en güzel hakkım,
Güvenle koşup oynamak hakkım.
Fikrimi özgürce söylerim elbet,
Hakkımla parıldar bütün bu millet.

Vaktinde gelirim dersime her gün,
Kurallar korur düzeni her gün.
Saygıyla severim tüm çevremi ben,
Sorumluluk bilinci gelir içten.

➤ Şiirin birinci kıtasına göre okul ortamında sahip olunan haklar nelerdir?

➤ Şiirin ikinci kıtasında bahsedilen sorumluluklar nelerdir?

➤ Şiire göre okulda ve sınıfta düzeni sağlayan unsur nedir?

➤ Şiirin genelinde verilmek istenen ana duygu ve ana düşünce nedir?



MINİ TEST

1

Eren teneffüste bahçede arkadaşlarıyla yakalamaca oynamaktadır. Ancak oyun sırasında çöpünü yere atmış ve ders zili çaldığında sınıfa 5 dakika geç kalmıştır. Eren, bir hakkını kullanırken aynı zamanda hangi sorumluluğunu aksatmıştır?

- A) Dinlenme ve oyun oynama hakkını kullanırken derslere zamanında girme sorumluluğunu
- B) Kendini ifade etme hakkını kullanırken çevre temizliği sorumluluğunu
- C) Sağlık hakkını kullanırken okul eşyalarını dikkatli kullanma sorumluluğunu



2

Bir okulda kurallar tersine dönseydi ve "Herkes aklına geleni izinsiz ve bağırarak söyleyebilir" kuralı uygulansaydı, bundan öncelikle hangi hakkımız zarar görürdü?

- A) Sağlık hakkımız
- B) Erişilebilirlik hakkımız
- C) Eğitim hakkımız

3

Bir terazinin Hak kefesinde "Fikirlerimi özgürce açıklamak" yazmaktadır. Teraziyi dengelemek için Sorumluluk kefesine hangisi konmalıdır?

- A) Konuşan arkadaşımı sözünü kesmeden dinlemek
- B) Bahçede koşarken dikkatli olmak
- C) Okula zamanında gelmek

4

Hangi eşleştirmede hakka karşılık gelen sorumluluk yanlış verilmiştir?

- A) Hak: Ders dinlemek – Sorumluluk: Söz alarak konuşmak
- B) Hak: Teneffüste oynamak – Sorumluluk: Arkadaşlarına zarar vermemek
- C) Hak: Fikrini söylemek – Sorumluluk: Herkesin kendi fikrini kabul etmesini istemek

5

Yangın çıkış kapılarının veya acil kaçış koridorlarının önüne eşya yığmamak, okuldaki hangi temel hakkı güvenceye almaya yöneliktir?

- A) Güvenlik hakkı
- B) Dinlenme hakkı
- C) Kendini ifade etme hakkı