



1 Aşağıda verilen cümlelerde noktaları kullanım amaçlarına göre eşleştirelim.

Yarın saat 09.30'da okulda olacağım.

Kısaltmaların sonuna konur.

Prof. Ahmet Bey toplantıya katıldı.

Saat ve dakika arasında konur.

29.09.2026 tarihinde okullar açıldı.

Tarihlerde gün, ay ve yılı ayırmak için kullanılır

Ben 3. sınıfta okuyorum.

Sayıların sonuna konularak sıra bildirir.

Bugün arkadaşlarımla parka gittik

Cümlelerin sonuna konur.

2 Aşağıda verilen cümlelerde uygun yerlere nokta işareti koyalım.

- Bugün okula saat 08 30'da gittim
- Annem 29 09 2026 tarihinde tatile çıkacak
- Sınıfımızda 24 öğrenci var Ben 3 sırada oturuyorum
- Doktor kısaltması Dr şeklinde yazılır
- Prof Ahmet Bey bugün okulumuza geldi
- Babam eve saat 18 45'te gelecek
- Kardeşim 2 sınıfta okuyor
- Yarın 05 10 2026 tarihinde müzeye gideceğiz
- Bugün hava çok güzel
- Müzede saat 14 20'de buluşacağız



1 Aşağıda verilen cümlelerde uygun yerlere virgül işareti getirelim.

- Elma armut ve portakal aldık.
- Kitabımı açtım okumaya başladım.
- Çocuklar sessizce yerlerinize oturun.
- Evet ben de sizinle geleceğim.
- Annem pazardan domates biber patlıcan aldı.
- Ödevimi bitirdim çantamı hazırladım.
- Arkadaşlar beni dikkatlice dinleyin.
- Hayır bugün parka gitmeyeceğiz.
- Kalem silgi defter ve boya kalemlerimi çantama koydum.

2 Aşağıda verilen kullanımlara uygun ikişer örnek yazalım.

★ Sıralanan kelimelerin arasına konur.

.....

.....

★ Sıralı cümleleri ayırır.

.....

.....

★ Seslenme sözlerinden sonra kullanılır.

.....

.....

★ “Evet, hayır, peki, olur” gibi kelimelerden sonra kullanılır.

.....

.....





1 Aşağıda verilen cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini koyalım.

- Bugün okuldan sonra parka gidecek misin ()
- Annem akşam yemek için çorba yaptı ()
- Senin en sevdiğin oyun hangisi ()
- Kardeşim odasında kitap okuyor ()
- Yarın bizimle sinemaya gelecek misin ()
- Bu kitabı sen mi okudun ()
- Bugün hava çok güzel ()
- Ödevini tamamladın mı ()
- Kedimiz bahçede uyuyor ()
- Babam marketten süt ve ekmek aldı ()

2 Aşağıda verilen kelimeleri kullanarak sonuna soru işareti koyacağımız cümleler yazalım.

okul

kitap

arkadaş

gezi

tatil

ödev



1 Aşağıda verilen cümlelerde uygun yerlere ünlem (!) işareti getirelim.

- Yaşasın Bugün pikniğe gidiyoruz
- Eyvah otobüsü kaçırdık
- Dikkat Merdivenler çok kaygan
- Çocuklar sessiz olun
- Aman bardağı düşürme
- Ah parmağımı incittim
- Of yine ödevimi evde unuttum
- Ne güzel bir sürpriz
- Yardım edin çantam kayboldu
- Arkadaşlar buraya bakın

2 Aşağıda verilen cümlelerde ünlem ifadesi olan kelimelerin altını çizelim.

- Aman, bu çiçeklere basma!
- Vah, ağacın dalları kırılmış!
- Bravo! Çok güzel resim yaptın.
- Hey! Buraya gelir misin?
- Oh, sonunda dinlenebildim!
- İmdat! Biri yardım etsin.
- Aaa, sen de mi buradasın?
- Tüh, kalemimi evde bırakmışım.
- Sakın! Oraya yaklaşma.
- Yaşasın! Bugün erken çıkacağız.





1 Aşağıda verilen cümlelerde uygun yerlere iki nokta (:) işareti getirelim.

- Öğretmenimiz bize bir haber verdi Yarın pikniğe gideceğiz.
- Kahvaltıda sevdiğim üç yiyecek var peynir, zeytin ve yumurta.
- Babam bana bir öğüt verdi Her zaman doğruyu söyle.
- Masamın üzerinde üç araç gereç var kalem, silgi ve cetvel.
- Annemin bugün yapacağı işler belli oldu Çamaşırları yıkayacak.
- Bahçemizde birçok çiçek var gül, lale ve papatya.
- Öğretmenimiz önemli bir şey söyledi Yarın kitaplarınızı getirin.
- Marketten almamız gereken meyveler şunlar elma, muz ve portakal.
- Kardeşim bana güzel bir söz söyledi Paylaşmak insanı mutlu eder.
- Çantamda ihtiyacım olan eşyalar var defter, kalem ve boya kalemleri.

2 Aşağıda verilen cümlelerde (:) işaretinin kullanım amacına göre tabloyu işaretleyelim.

Cümleler	Açıklama yapılacak	Örnek verilecek
Bugün bir karar verdim: Erken yatacağım.		
Sevdiğim kitaplar var: masal, şiir ve hikâye kitapları.		
Öğretmenimiz duyuru yaptı: Yarın müzeye gideceğiz.		
Kahvaltıda şunlar vardı: peynir, zeytin ve yumurta.		
Babam bana şunu söyledi: Sözünü tutmalısın.		
Bahçede birçok çiçek vardı: gül, lale ve papatya.		
Çantamda üç eşya var: kalem, silgi ve defter.		
Annem bir karar verdi: Bugün birlikte kek yapacağız.		





1 Aşağıda verilen cümlelerin üç noktanın (...) kullanım amacını eşleştirelim.

Bunca yıl sonra onu yeniden görmek...



○ kişinin yaptığı davranış gerçekten çok...



Çocuklar birçok çalışma yaptı. ... Çevre temizliğine de katıldılar.



Sana anlatacaklarım var ama...



Bu kadar kaba davranan birine...



Birgün ben de oraya gidebilsem ...



Cumhuriyetten sonra değişiklikler yapıldı. ... Eğitim alanında da yenilikler oldu.



Dedem, çocukluk yıllarını anlatmayı çok severdi. ... Eski günlerden söz ederdi.



Tamamlanmamış cümleler

Söylenmek istenmeyen sözler

Metinden çıkarılan bölümler

2 Aşağıda verilen cümlelerin üç nokta (...) işaretinden sonra gelebilecek uygun devamlarını numaralarla eşleştirelim.

1.Keşke bugün bizimle gelebilseydin...

(....) Tarihî yapılar hakkında yeni bilgiler öğrendik.

2.Sabah pencereden baktım. ...

(....) Belki başka bir gün birlikte gideriz.

3.Okulda güzel bir etkinlik yaptık. ...

(....) Hep birlikte küçük bir bahçe hazırladık.

4.Gezi sırasında rehberimizi dinledik. ...

(....) Sabah sokaklar tertemiz görünüyordu.

5.Yağmur sabaha kadar devam etti. ...

(....) Bahçede rengârenk çiçekler açmıştı.





1 Aşağıda verilen cümleleri kesme işaretinin (') kullanım amaçlarıyla eşleştirelim.

- ☐ • İzmir'e yaz tatilinde gideceğiz.
- ☐ • MEB'in yeni duyurusunu okudum.
- ☐ • 23 Nisan'da gösteri yapacağız.
- ☐ • Bu okul 2025'de açıldı açıldı.
- ☐ • Zeynep Hanım'ı markette gördüm.
- ☐ • 29 Ekim'de okul tatil olacak.
- ☐ • THY'nin uçağı birazdan kalkacak.
- ☐ • Mehmet Bey'e bir soru sordum.
- ☐ • 7'nci sırada oturuyorum.
- ☐ • 5 Kasım'da doğum günümü kutlayacağız.

A Özel adlara gelen ekleri ayırır.

B Kişi adlarından sonra gelen unvanlara gelen ekleri ayırır.

C Kısaltmalara gelen ekleri ayırır.

D Sayılara gelen ekleri ayırır.

E Belirli bir tarih bildiren gün ve ay adlarına gelen ekleri ayırır.

2 Aşağıda verilen cümlelerde kesme işareti doğru kullanılan çiçeği mavi renge, yanlış boyanan çiçeği kırmızı renge boyayalım.

✿ Emre'yi dün parkta gördüm.

✿ Bursay'a hafta sonu gideceğiz.

✿ 12 Mart'ta şiir dinletisi yapılacak.

✿ Selin Hanım'a çiçek verdim.

✿ Alin'in kalemi masada kaldı.

✿ 23 Nisan'da okul süslenecek.

✿ Ece'yle sinemaya gittik.

✿ ME'Bin sitesine baktık.

✿ 5.'inci soruyu doğru cevapladım.

✿ İzmir'e yarın gideceğiz.

✿ Ahmet Bey'e mektup yazdım.

✿ 29 Ekimde tören yapılacak.





1 Aşağıda verilen cümlelerde uygun bölümlere tırnak işareti (" ") getirelim.

- Babam, Akşam erkenden eve geleceğim. dedi.
- Gökyüzündeki Çocuklar adlı kitabı sınıfta okuduk.
- Öğretmenimiz bize Dikkatli olun. diye seslendi.
- Annem Bugün hava çok güzel dedi.
- Çocuk Kalbi kitabını kitaplığımdan aldım.
- Bu davranışına doğru diyemeyiz.
- Dedem, Bahçedeki çiçekleri suladım. dedi.
- Kardeşim Ben de sizinle gelmek istiyorum. diye söylendi.
- Masal Bahçesi isimli hikâyeyi çok sevdim.
- Öğretmenimiz Yarın kitaplarınızı getirin. dedi.

2 Aşağıda verilen cümleleri okuyalım. Tırnak işaretinin kullanım alanını bulup uygun eşleştirelim.

1 Öğretmenimiz, "Yarın kitap okuma saati yapacağız." dedi.



2 "Şeker Portakalı" kitabını çok severek okudum.



3 Kardeşimin bu davranışına "doğru" diyemeyiz.



4 Annem, "Akşam misafirlerimiz gelecek." dedi.



5 "Dostluk" konulu bir hikâye yazdım.



6 Bu yaptığın "çok güzel" bir davranış değil.



A Başkasının sözünü aynen aktarma



B Bir eserin veya yazının adını belirtme



C Özellikle vurgulanmak istenen sözü belirtme





1 Aşağıda verilen cümlelerde uygun bölümlere konuşma çizgisi (—) getirelim.

Bugün parka gidecek misin?

Evet, gideceğim.

Ödevini yaptın mı?

Evet, ödevimi bitirdim.

Bu kitabı sen mi aldın?

Hayır, kardeşim aldı..

Saat kaç oldu?

Saat üç oldu.

Yarın bize gelir misin?

Tabii, gelirim.

En sevdiğin meyve hangisi?

Ben en çok çileği severim.

2 Aşağıda verilen metinde uygun bölümlere konuşma çizgisi (—) getirelim.

Ali, sabah erkenden uyanıp pencereden dışarı baktı. Hava çok güzeldi. Kahvaltısını yaptıktan sonra parka gitmek için hazırlandı. Tam evden çıkarken kardeşi yanına geldi.

Ali, nereye gidiyorsun?

Parka gidiyorum. Sen de gelmek ister misin?

Tabii, ben de geleyim.

İki kardeş birlikte parka gittiler. Parkta arkadaşları Elif'i gördüler.

Merhaba Elif, sen de mi parka geldin?

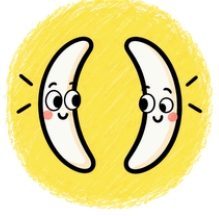
Evet, biraz oyun oynayacağım.

Biz de seninle oynayabilir miyiz?

Elbette, birlikte oynayalım.

Çocuklar hep birlikte oyun oynamaya başladılar. Gün boyunca çok eğlendiler.





1 Aşağıda verilen cümlelerde uygun bölümlere yay ayraç () işareti getirelim.

- Atatürk 1881–1938 ülkemizin kurucusudur.
- Dedem arıcılık arı yetiştirme yapmayı çok seviyor.
- Mehmet Akif Ersoy 1873–1936 İstiklal Marşı’mızın şairidir.
- Kardeşim mandalina bir narenciye türü yemeyi çok seviyor.
- Nasrettin Hoca 1208–1284 Türk kültürünün önemli isimlerinden biridir.
- Babam marangozluk ahşap işleme işi yapıyor.
- Ankara Türkiye’nin başkenti çok önemli bir şehrimizdir.
- Yunus Emre 1240–1320 önemli bir Türk şairidir.
- Öğretmenimiz tahtaya bir cetvel uzunluk ölçmeye yarayan araç çizdi.
- Ali sevinçle arkadaşlarına güzel haberi verdi.
- Elif şaşkın bir şekilde kapının önünde bekledi.
- Mert başını sallayarak öğretmenini dinledi.

2 Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç () hangi amaçla kullanılmıştır? Doğru seçeneğin harfini cümlelerin sonundaki kutuya yazalım.

1 Babam yazın Bodrum’a (tatil için) gitmek istiyor.

☐

a Bir kelimenin açıklamasını vermek için kullanılır.

2 Kedimiz Boncuk (beyaz ve siyah tüyleri olan) çok sevimlidir.

☐

b Tiyatro eserlerinde konuşanın hareketlerini veya durumunu belirtmek için kullanılır.

3 Sabiha Gökçen (1913–2001) ilk kadın pilotumuzdur.

☐

c Bir kişinin doğum ve ölüm tarihlerini göstermek için kullanılır.

4 Mete (heyecanla) kitabını arkadaşlarına gösterdi.

☐

d Cümlelerin anlamını tamamlayan ek bilgileri göstermek için kullanılır.

5 Annem pazardan elma (kırmızı renkli) aldı.

☐



1 Aşağıda verilen cümlelerde uygun bölümlere eğik çizgi / işareti getirelim.

- Yozgat Sarıkaya ilçesinde yaşıyorum.
- Geziye 15 10 2026 tarihinde çıkacağız.
- Yarışmada doğu batı yönlerini gösterdik.
- Lütfen adınızı ve soyadınızı Ad Soyad bölümüne yazınız.
- Kardeşim okul ev arasında gidip geliyor.
- Maçımız 05 11 2026 tarihinde oynanacak.
- Haritada kuzey güney yönlerini gösterdik.
- Formda veli öğrenci imzası için ayrılan bölümü doldurunuz.
- Ankara Çankaya adresine bir mektup gönderdik.

2 Aşağıdaki cümlelerde eğik çizginin (/) hangi amaçla kullanıldığını bulalım.
Doğru seçeneğin harfini cümlelerin sonundaki kutuya yazalım.

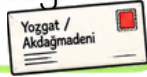
1 Öğrencilerimiz şiir/öykü kitaplarını kütüphaneden aldı.



2 Yarışma 12/11/2026 tarihinde yapılacaktır.



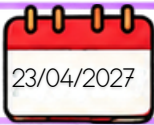
3 Mektubun üzerinde Yozgat / Akdağmadeni yazıyordu.



4 Formda veli/öğrenci bilgileri isteniyor.



5 Törenimiz 23/04/2027 tarihinde yapılacaktır.

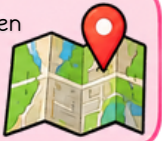


6 Paket Ankara / Keçiören adresine gönderildi.



A

Adres yazarken bazı bilgileri ayırmak için kullanılır.



B

Tarihlerin yazımında gün, ay ve yılı ayırmak için kullanılır.



C

Birbirine karşıt veya birlikte kullanılan kavramların arasına konur.



1 Aşağıda verilen () yerlere uygun noktalama işaretlerini getirelim.

- Yarın bizimle pikniğe gelecek misin ()
- Çantamda üç eşya var () kalem, defter ve silgi.
- Zeynep () in kalemi sıranın altında kaldı.
- Aman () çantayı yere düşürme.
- Sepetime elma () armut () kiraz ve muz koydum.
- () Saat kaçta buluşacağız?
- Sana söylemek istediğim bir şey var ama ()
- Öğretmenimiz () Bugün müzeye gideceğiz () dedi.
- Kütüphaneden şiir () öykü kitapları aldım.
- Dedem saat 07 () 45'te yola çıkacak.
- Elif () sevinçle () arkadaşlarına güzel haberi verdi.
- Yaşasın () takımımız yarışmayı kazandı.
- Bu resimde kaç tane kuş var ()
- Öğretmenimiz şöyle söyledi () "Yarın kitaplarınızı getirin."
- Ankara () ya trenle gideceğiz.
- () Hayır, kitabı kardeşim getirdi.
- Eski günleri düşündükçe ()
- Babam bana bir öğüt verdi () Büyüklerine saygılı ol.
- Dr () Selim bugün okula geldi.
- Kardeşim satranç () zeka oyunu () oynamayı çok seviyor.
- Çocuklar () sıraya geçip sınıfa girelim.
- 19 Mayıs () ta okulda tören yapılacak.
- Ne güzel bir manzara ()
- () Bu kitabı sen mi getirdin?
- O sırada kapının ardından bir ses geldi ()

- Babam () Düzenli çalışırsan başarılı olursun () dedi.
- Bugün yapacağım işler belli () odamı toplamak ve kitabımı okumak.
- Yarışma 18 () 10'da başlayacak.
- Keşke o gün ben de orada olsaydım ()
- Formda öğrenci () veli imzası için ayrı bölümler bulunuyor.
- Hayır () bu kalemi ben almadım.
- Öğretmenimiz () Dikkatli olun () diye bizi uyardı.
- Nasrettin Hoca () 1208–1284 () Türk kültürünün önemli isimlerinden biridir.
- Kardeşin bugün okula geldi mi ()
- Pazardan şu meyveleri aldık () üzüm, şeftali ve karpuz.
- () Saat dörtte okulun önünde buluşalım.
- Belki bir gün bu hayalim gerçekleşir ()
- 19 () 05 () 2027 tarihinde okulda tören yapılacak.
- Dikkat () önünüzde büyük bir çukur var.
- “Mutluluk” adlı şiiri sınıfta okuduk ()
- Önce ödevimi yaptım () sonra oyun oynadım.
- Babam Antalya () tatil için () gitmek istiyor.
- Hangi kitabı okumayı düşünüyorsun ()
- () Bu kitabı sen mi getirdin?
- İmdat () yardım edin.
- Çantamda üç eşya var () kalem, defter ve boya kalemi.
- Sana anlatacaklarım var ama ()
- Öğretmenimiz bugün bize yeni bir hikâye anlattı ()
- Paket Ankara () Etimesgut adresine gönderilecek.
- () Çocuk Kalbi () adlı kitabı sınıf kitaplığından aldım ()

- Küçük serçeler sabah erkenden çatının üzerine kondu ()
- Çekmecede makas () yapıştırıcı () renkli kâğıt ve ip vardı.
- Sen de bu masalı daha önce dinledin mi ()
- Aman () sobaya fazla yaklaşma.
- Gezimiz 17 () 10 () 2026 tarihinde gerçekleşecek.
- Defne () nin yaptığı resim sergide birinci seçildi.
- Dedem yıllar önce şöyle derdi () “İyilik yapan karşılığını beklemez.”
- Birden gökyüzü karardı () ardından yağmur başladı.
- () Bence bu yapbozu birlikte tamamlayabiliriz.
- Pazardandönüşte annem bana şunları anlattı () eski komşularımızı görmüş.
- Ah () keşke o kitabı yanıma alsaydım.
- Bu ses de neyin nesi ()
- Kitabın kapağında “Gizli Bahçe” yazıyordu ()
- Teyzem Bursa () Nilüfer’de yeni bir eve taşındı.
- O gün yaşananları hatırladıkça ()
- Arda () şaşkınlıkla () kapının arkasına baktı.
- 15 () 20’de başlayan yarış 16 () 05’te sona erdi.
- () Bu anahtarı kim buldu?
- Babam hafta sonu doğa () tarih gezisine katılacak.
- Öğretmenimiz tahtaya şunu yazdı () () Kitaplarınızı yanınıza almayı unutmayın.()
- Yandaki dükkânın tabelasında Manav () Bakkal yazıyordu.
- İnanamıyorum () bütün balonlar uçmuş.
- Birkaç dakika sonra kapı açıldı () herkes merakla içeri baktı.
- () Sen olsan bu eski sandığı açar mıydın?
- Çocuklar sessizce sıraya girdiler () gezi otobüsünü beklemeye başladılar.